



**Результаты  
Всероссийских проверочных  
работ по обществознанию  
Орловская область  
2023 год  
6-8 классы**



## Основные результаты по обществознанию 6 классы

# Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 6 классах

Участники: 3683 обучающихся из 216 образовательных организаций

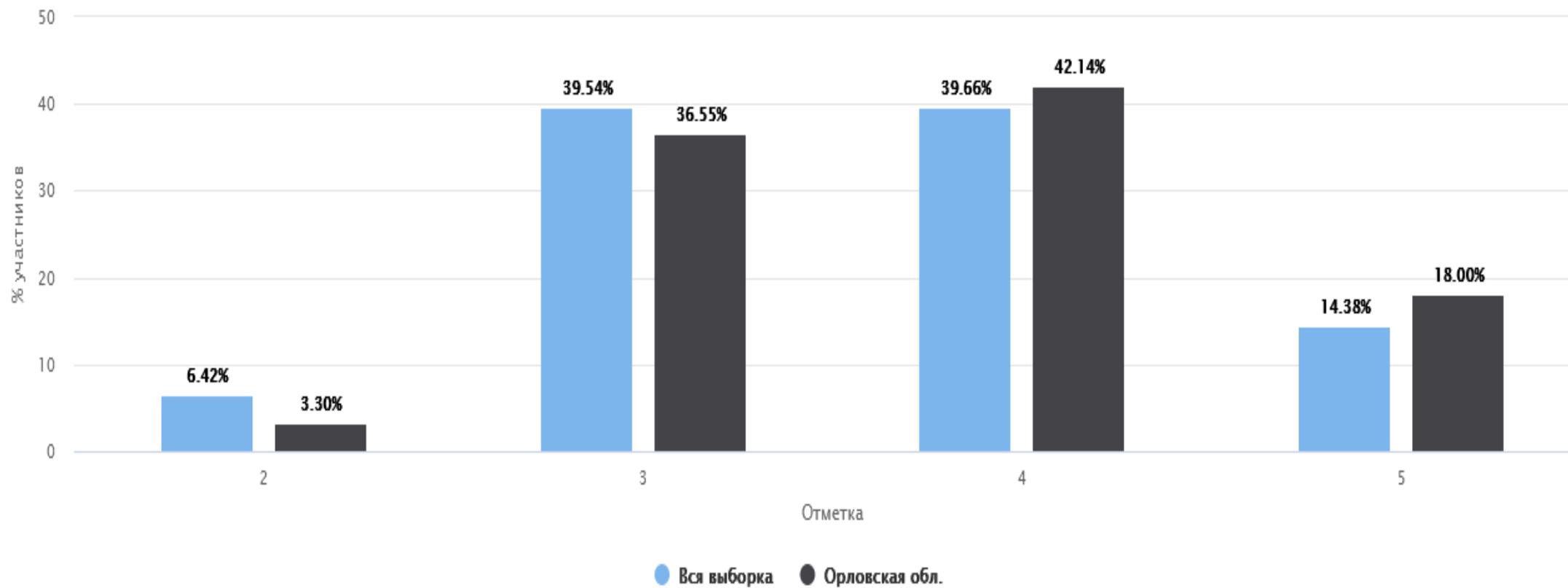
В работе 8 заданий: 7 – базового уровня,  
1 – повышенного уровня

Максимальный балл за работу – 21  
Минимальный порог – 7 баллов

# Распределение участников по полученным отметкам

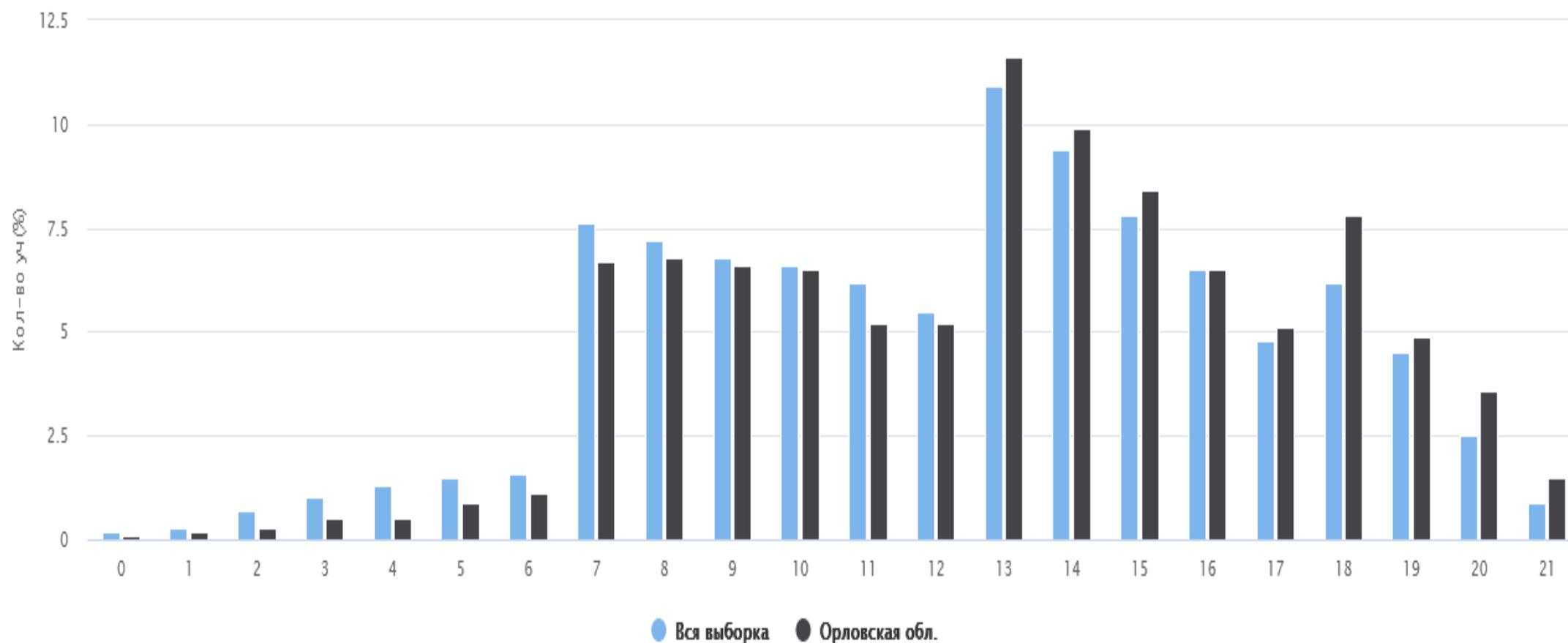
ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Общая гистограмма отметок



# Распределение первичных баллов

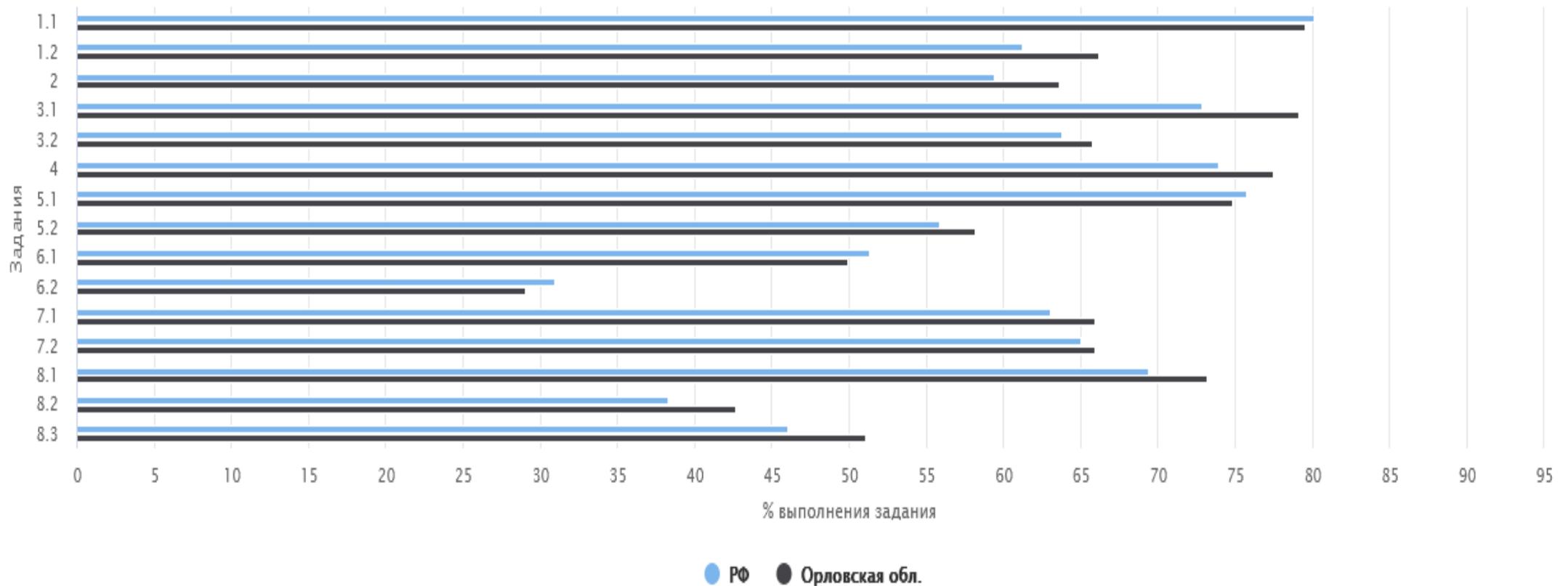
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 Обществознание



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Достижение планируемых результатов



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)  | Макс<br>балл | Орловская<br>обл. | РФ    |
|--|--------------|-------------------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 1            | 79.50             | 80.10 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов   | 3            | 66.19             | 61.26 |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  | 1            | 63.62             | 59.42 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   | 2            | 79.12             | 72.85 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   | 1            | 65.79             | 63.77 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  | 1            | 77.46             | 73.94 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности  | 1            | 74.86             | 75.76 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1            | 58.16             | 55.88 |

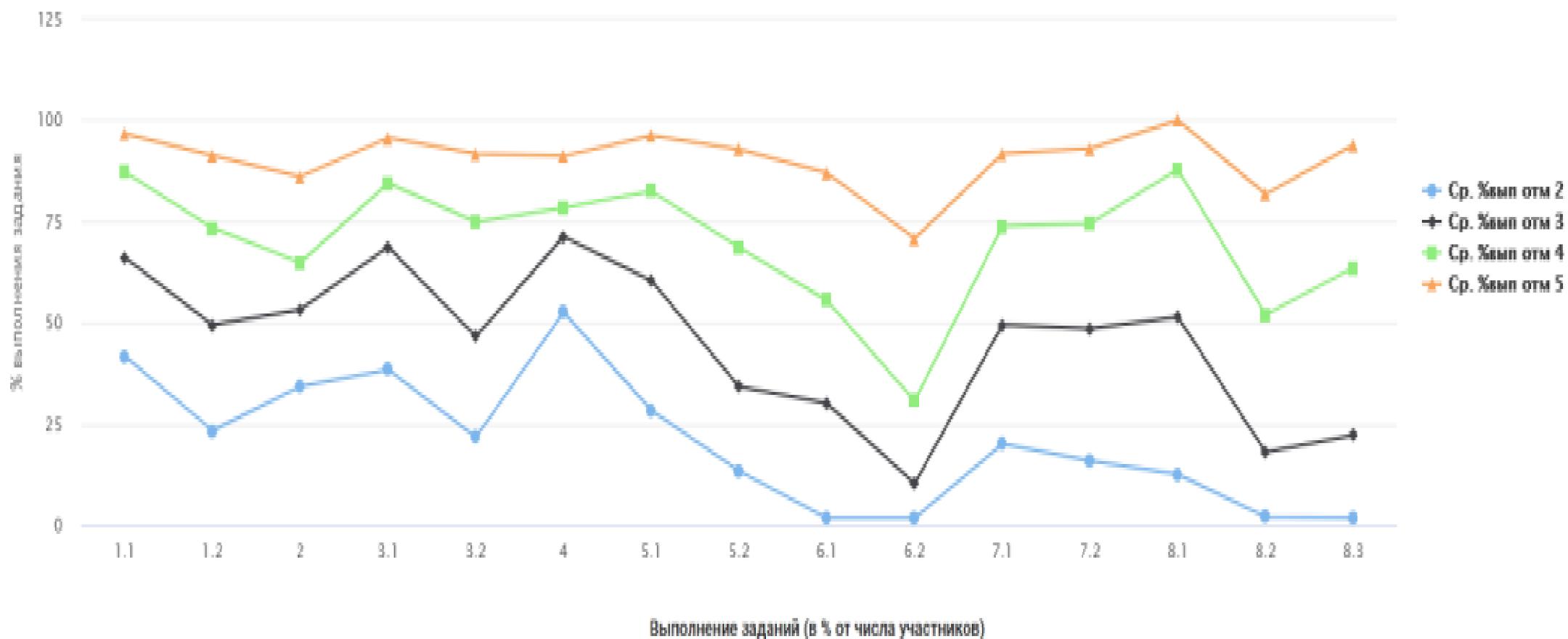
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|   |   |       |       |
|---|---|-------|-------|
| 6.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 49.93 | 51.32 |
| 6.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 1 | 29.08 | 30.94 |
| 7.1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   | 2 | 65.92 | 63.06 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   | 1 | 65.95 | 65.04 |
| 8.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью   | 1 | 73.17 | 69.35 |
| 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации   | 3 | 42.66 | 38.30 |
| 8.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества   | 1 | 51.10 | 46.03 |

# Выполнение заданий группами участников

ВПр 2023 / 6 Обществознание

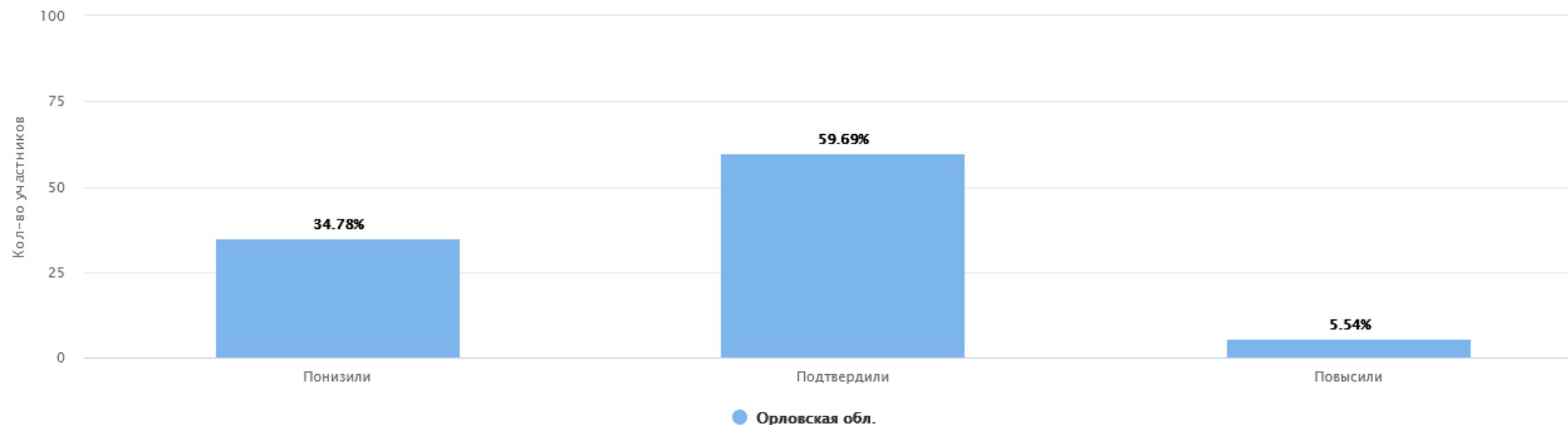
Выполнение заданий группами участников



# Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 Обществознание 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|  | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 1262              | 34.78 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 2166              | 59.69 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 201               | 5.54  |



## Основные результаты по обществознанию 7 классы

# Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 7 классах

Участники: 2249 обучающихся из 158 образовательных организаций

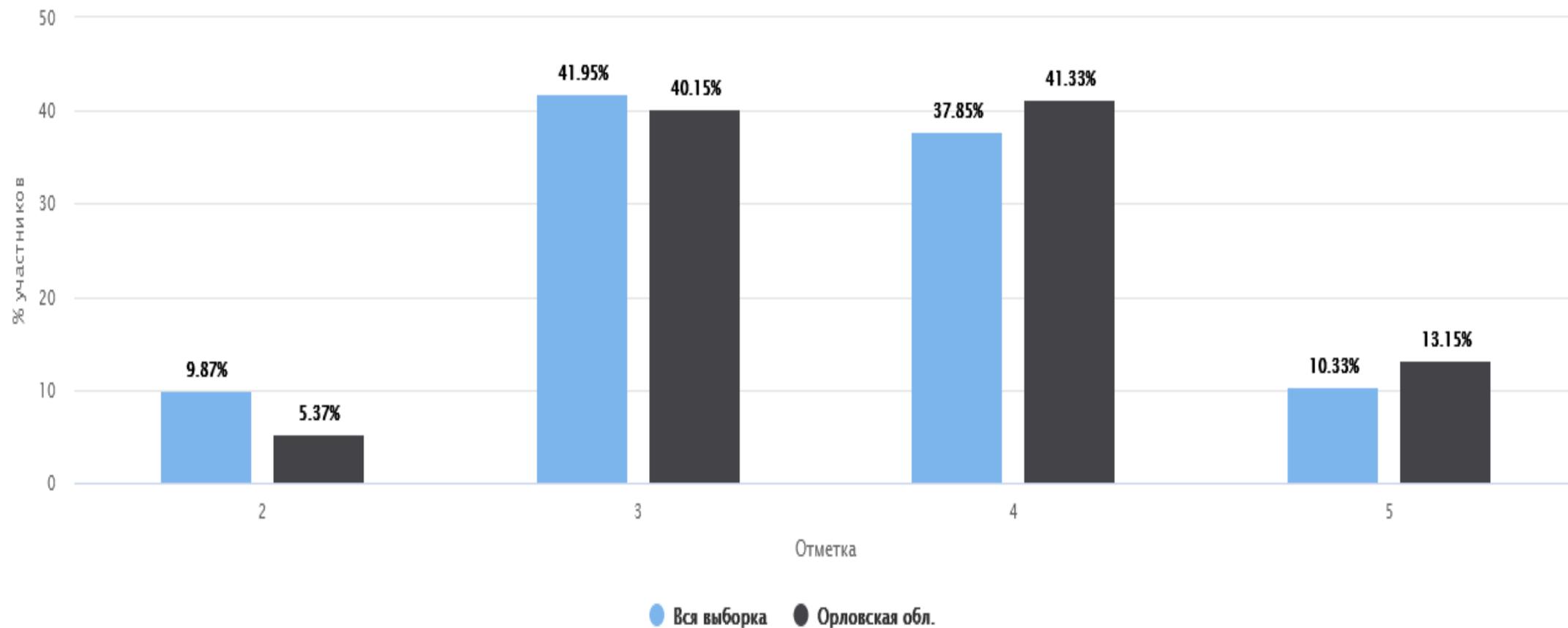
В работе 9 заданий: 8 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности

Максимальный балл за работу – 21  
Минимальный порог – 9 баллов

# Распределение участников по полученным отметкам

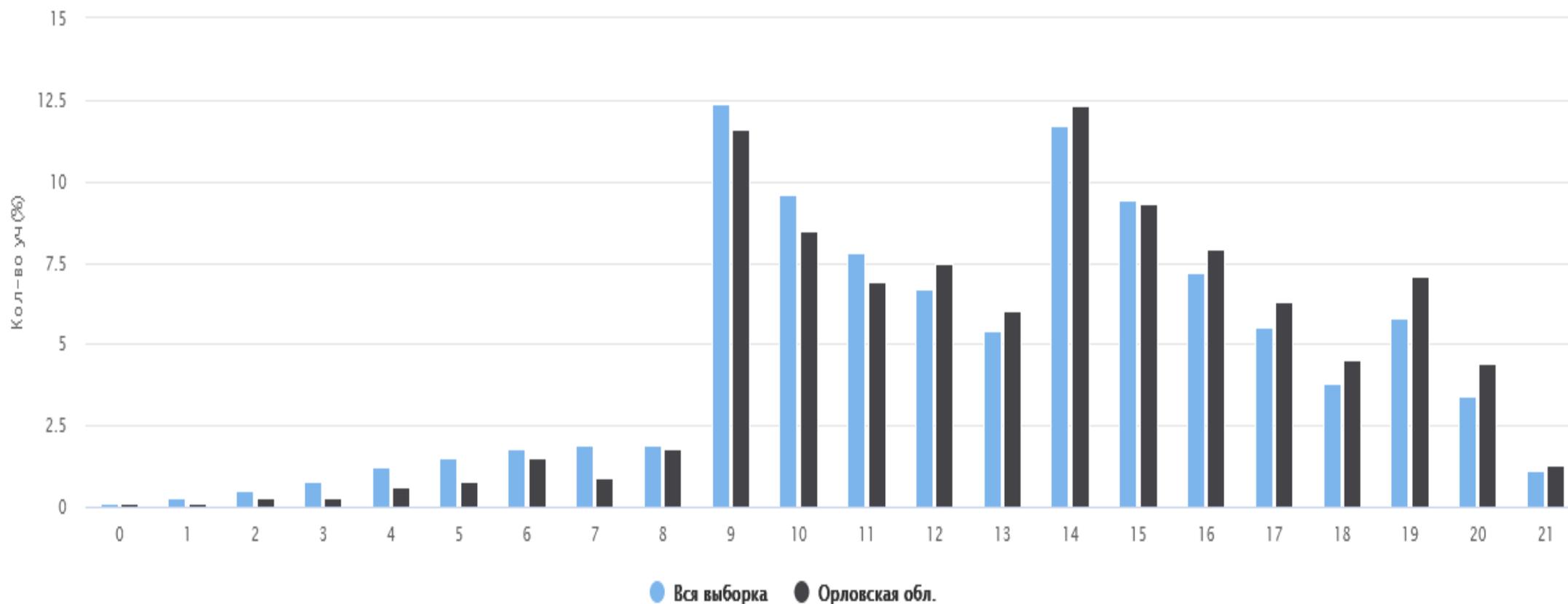
ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Общая гистограмма отметок



# Распределение первичных баллов

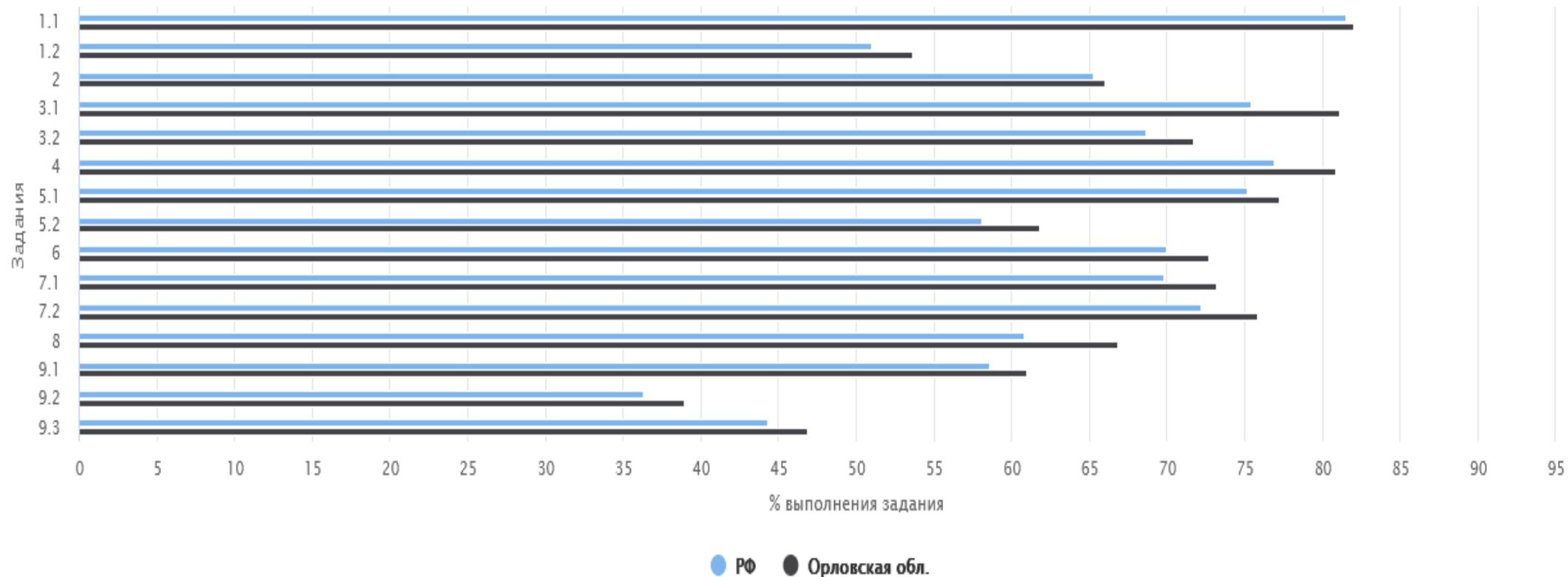
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 Обществознание



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Достижение планируемых результатов



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)  | Макс<br>балл | Орловская<br>обл. | РФ    |
|--|--------------|-------------------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 1            | 81.99             | 81.50 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов   | 3            | 53.65             | 51.00 |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  | 1            | 65.98             | 65.28 |
| 3.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   | 2            | 81.12             | 75.42 |
| 3.2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   | 1            | 71.68             | 68.67 |
| 4. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни  | 1            | 80.84             | 76.86 |
| 5.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности  | 1            | 77.19             | 75.13 |
| 5.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1            | 61.76             | 58.10 |

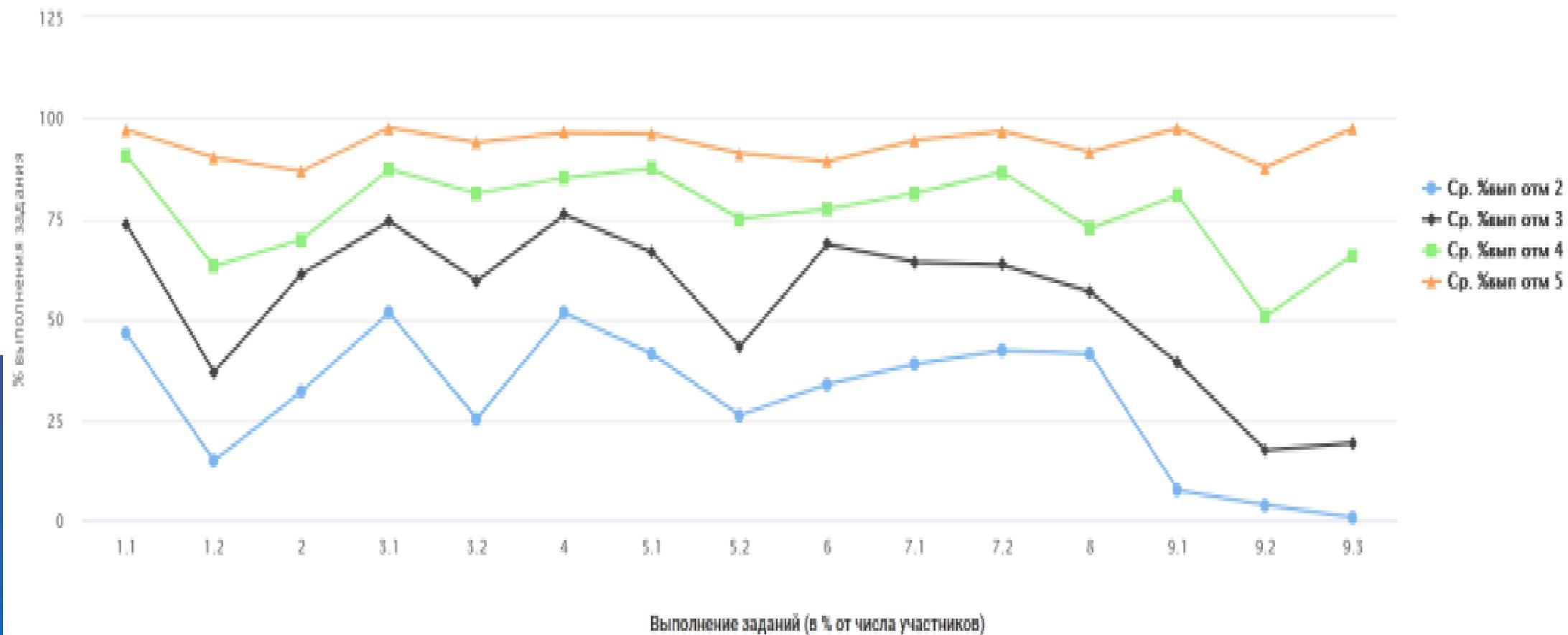
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|   |   |       |       |
|---|---|-------|-------|
| 6. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1 | 72.70 | 69.99 |
| 7.1. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 2 | 73.17 | 69.81 |
| 7.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   | 1 | 75.81 | 72.22 |
| 8. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом   | 1 | 66.83 | 60.84 |
| 9.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью   | 1 | 61.00 | 58.57 |
| 9.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации   | 3 | 38.91 | 36.28 |
| 9.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества   | 1 | 46.87 | 44.31 |

# Выполнение заданий группами участников

ВПР 2023 / 7 Обществознание

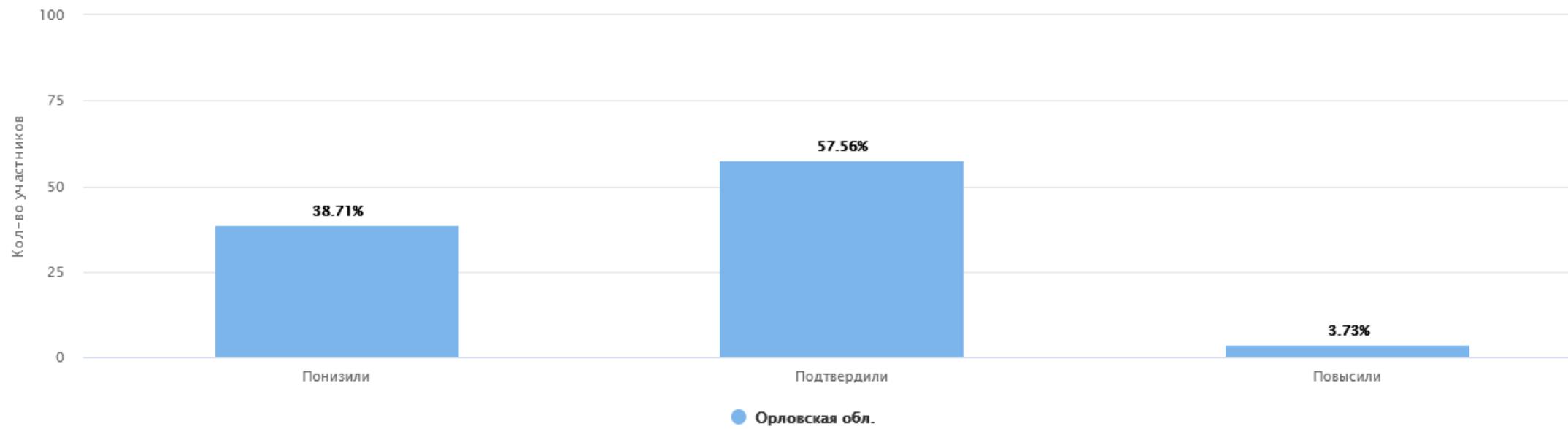
Выполнение заданий группами участников



# Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 Обществознание 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|  | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 850               | 38.71 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 1264              | 57.56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 82                | 3.73  |



## Основные результаты по обществознанию 8 классы

# Всероссийская проверочная работа по обществознанию в 8 классах

Участники: 2225 обучающихся из 160 образовательных организаций

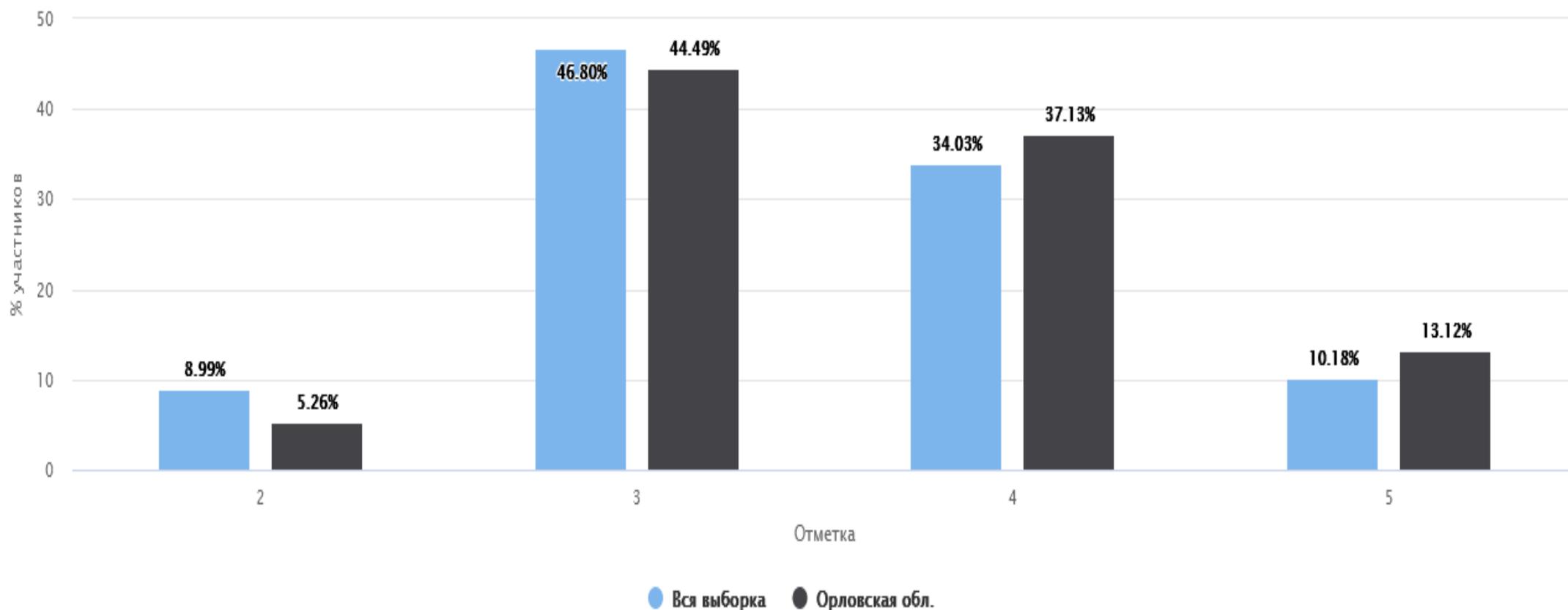
В работе 10 заданий: 9 заданий базового уровня сложности и 1 задание повышенного уровня сложности

Максимальный балл за работу – 22  
Минимальный порог – 8 баллов

# Распределение участников по полученным отметкам

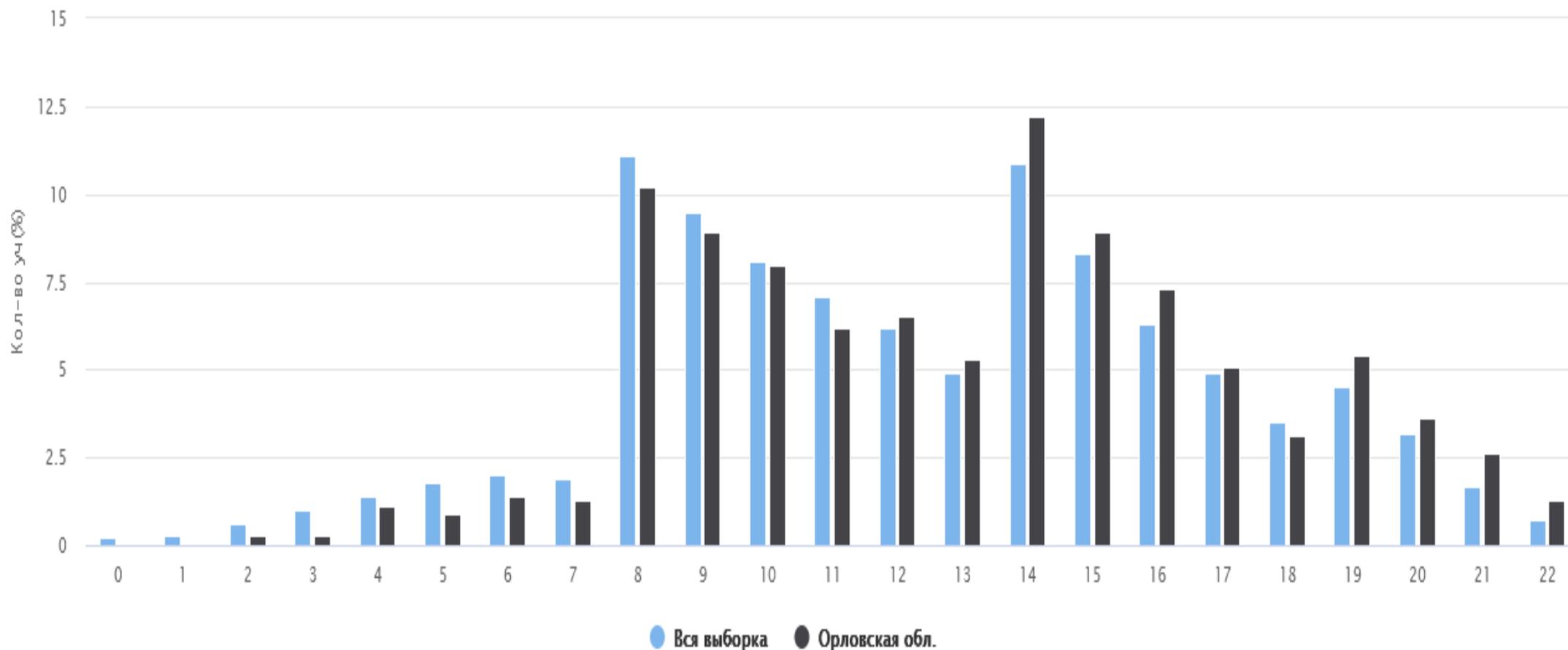
ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Общая гистограмма отметок



# Распределение первичных баллов

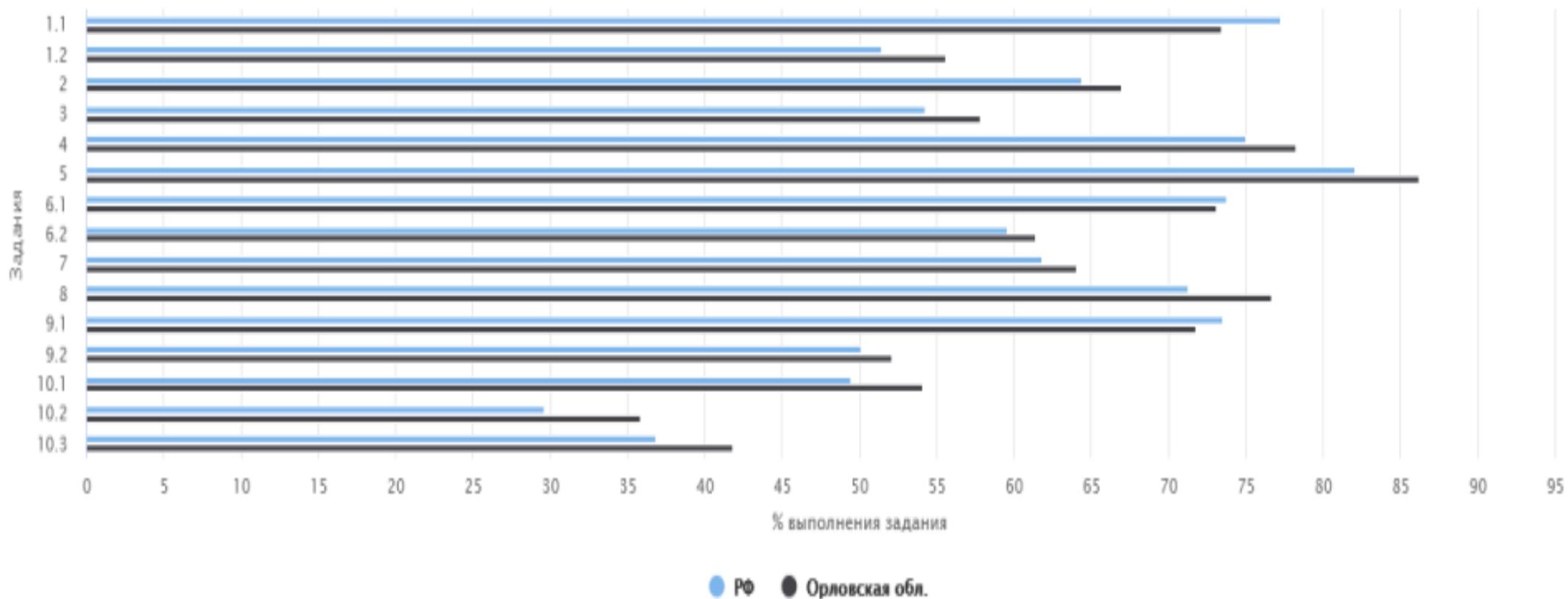
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 Обществознание



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Достижение планируемых результатов



# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП<br>обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)   | Макс<br>балл | Орловская<br>обл. | РФ    |
|---|--------------|-------------------|-------|
| 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин | 1            | 73.48             | 77.28 |
| 1.2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов  | 3            | 55.57             | 51.42 |
| 2. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни   | 1            | 66.97             | 64.40 |
| 3. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 2            | 57.82             | 54.31 |
| 4. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 1            | 78.25             | 75.04 |
| 5. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни   | 1            | 86.25             | 82.08 |

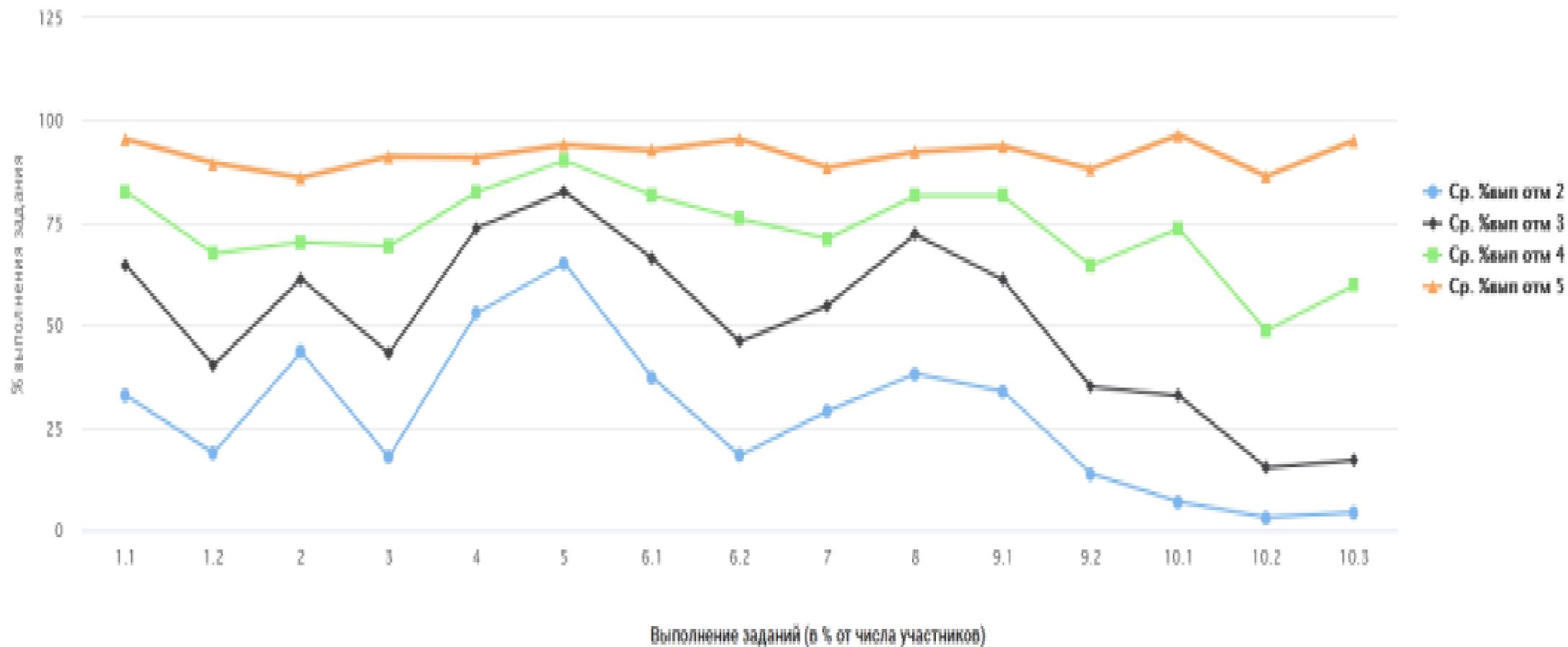
# Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

|  |   |       |       |
|--|---|-------|-------|
| 6.1. Понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности  | 1 | 73.12 | 73.78 |
| 6.2. Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни | 1 | 61.44 | 59.58 |
| 7. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин  | 2 | 64.07 | 61.82 |
| 8. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин   | 1 | 76.67 | 71.31 |
| 9.1. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом  | 1 | 71.82 | 73.53 |
| 9.2. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом  | 2 | 52.11 | 50.12 |
| 10.1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью   | 1 | 54.11 | 49.42 |
| 10.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации   | 3 | 35.85 | 29.59 |
| 10.3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества   | 1 | 41.84 | 36.88 |

# Выполнение заданий группами участников

ВПр 2023 / 8 Обществознание

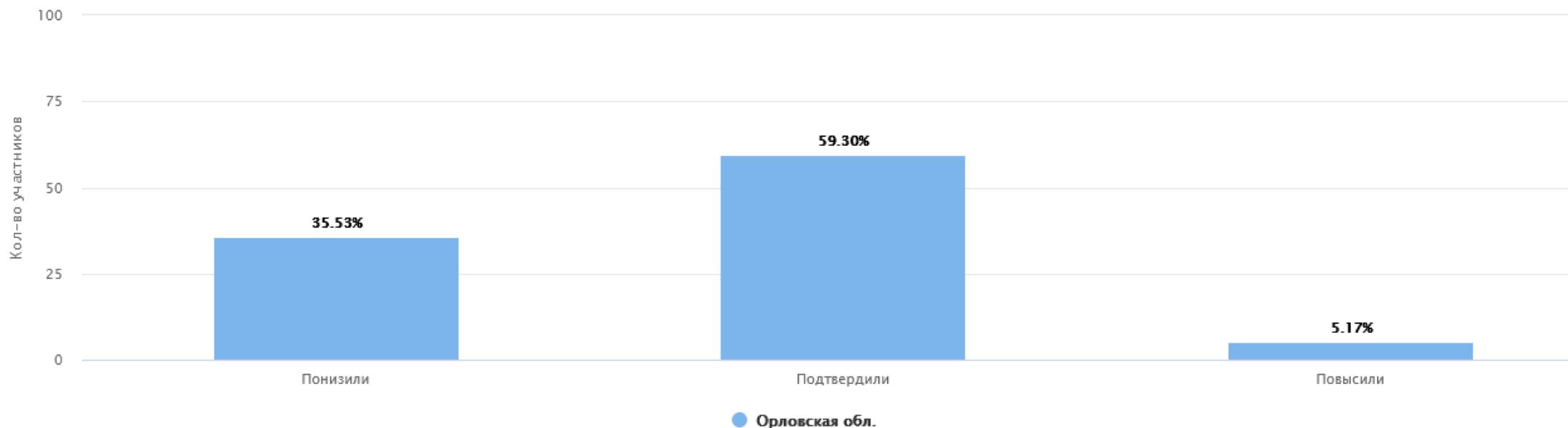
Выполнение заданий группами участников



# Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 Обществознание 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



|  | Кол-во участников | %     |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу)    | 777               | 35.53 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 1297              | 59.30 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу)    | 113               | 5.17  |