



**Результаты
Всероссийских проверочных
работ по истории
Орловская область
2023 год
5-8, 11 классы**



Основные результаты по истории 5 классы

Всероссийская проверочная работа по истории в 5 классах

Участники: 6884 обучающихся из 326 образовательных организаций

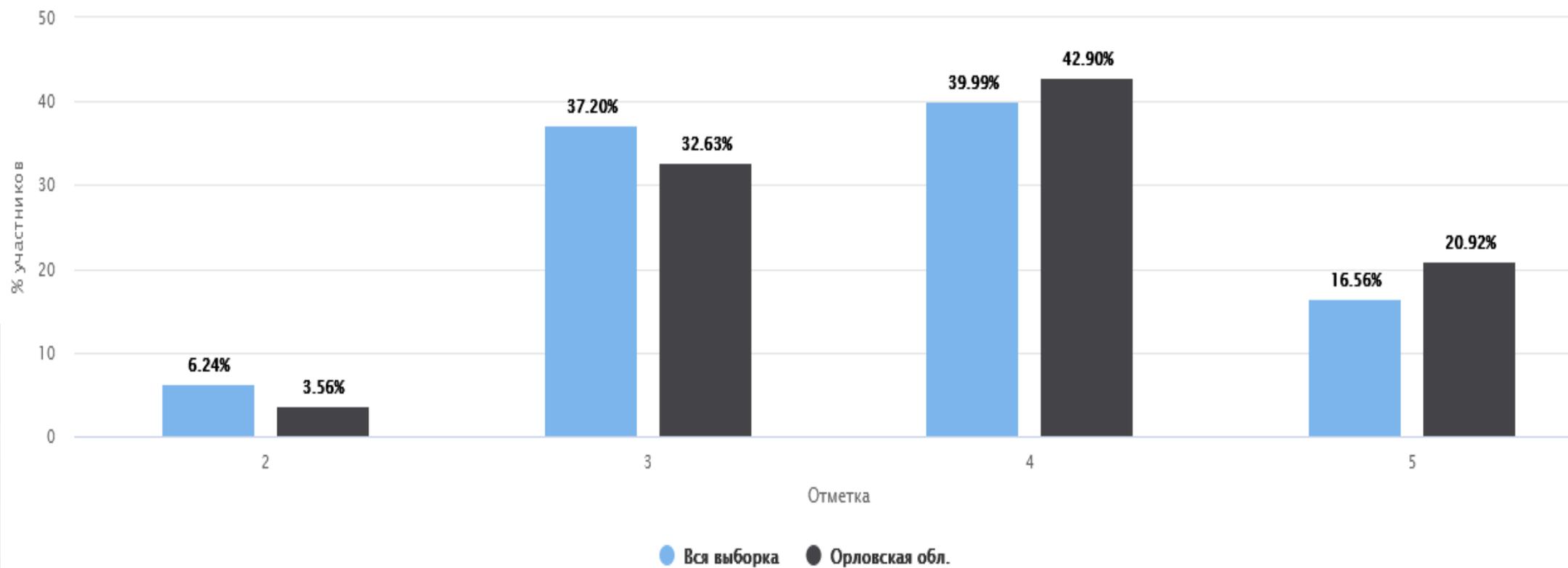
В работе 7 заданий: 5 заданий базового уровня, 1 задание повышенного уровня и 1 задание высокого уровня

Максимальный балл за работу – 15
Минимальный порог – 4 балла

Распределение участников по полученным отметкам

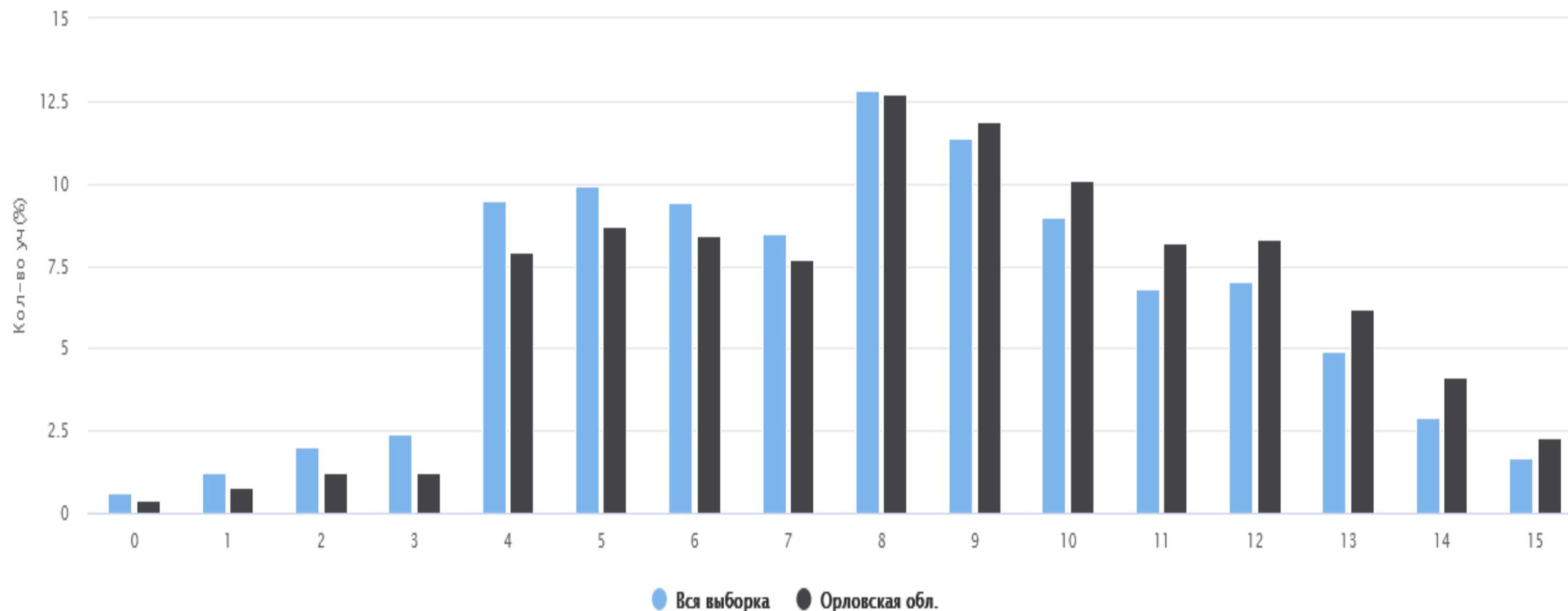
ВПР 2023 История 5 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов

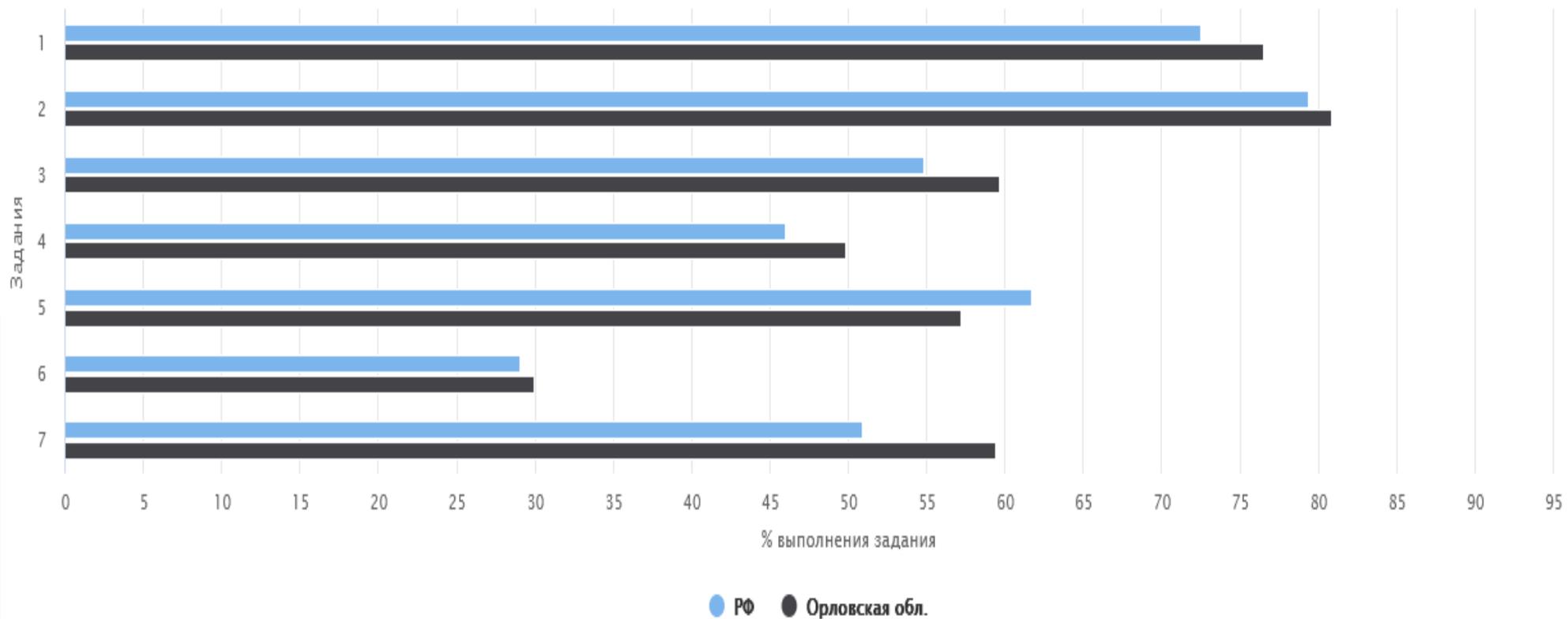
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 5 История



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 История 5 класс

Достижение планируемых результатов



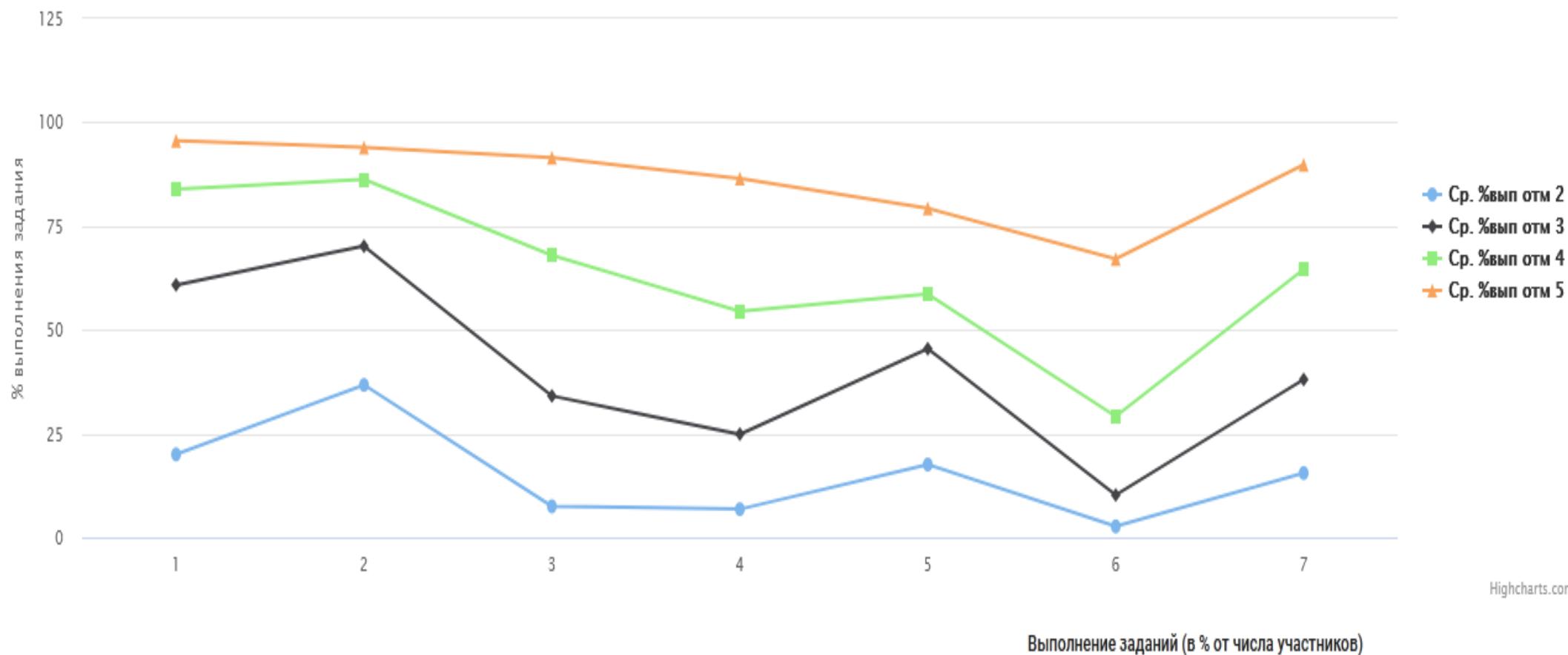
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Орловская обл. 6884 уч. | РФ 1446833 уч. |
|---|--------------|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 76.54 | 72.47 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 80.85 | 79.34 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 3 | 59.67 | 54.83 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3 | 49.81 | 46.02 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 1 | 57.19 | 61.69 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 29.98 | 29.08 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 3 | 59.44 | 50.87 |

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2023 / 5 История

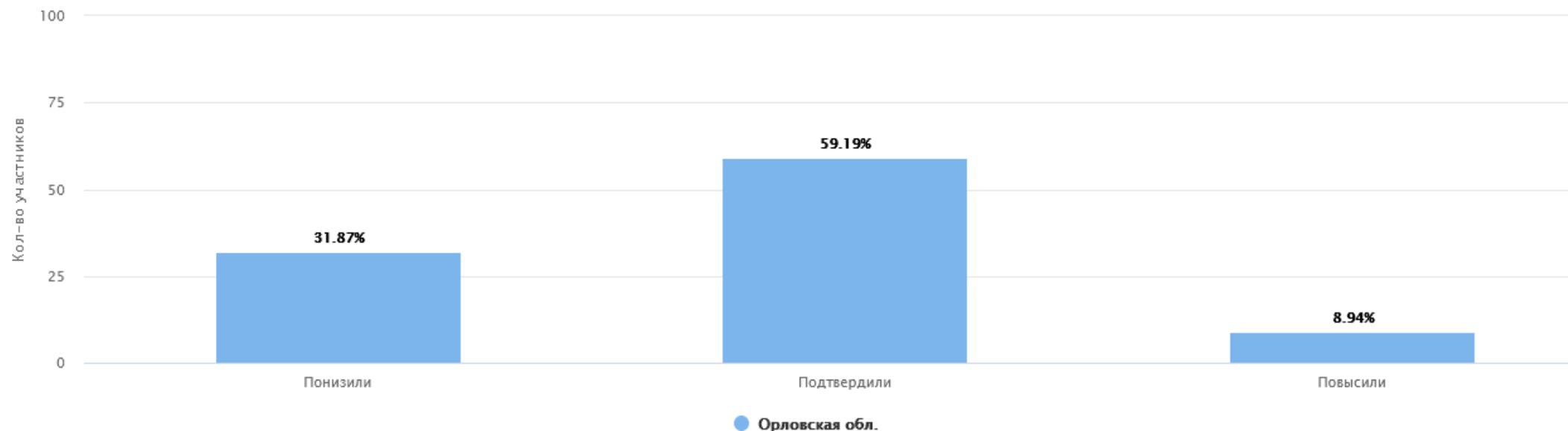
Выполнение заданий группами участников



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 История 5 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 2193 | 31.87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4073 | 59.19 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 615 | 8.94 |



Основные результаты по истории 6 классы

Всероссийская проверочная работа по истории в 6 классах

Участники: 3423 обучающихся из 208 образовательных
организаций

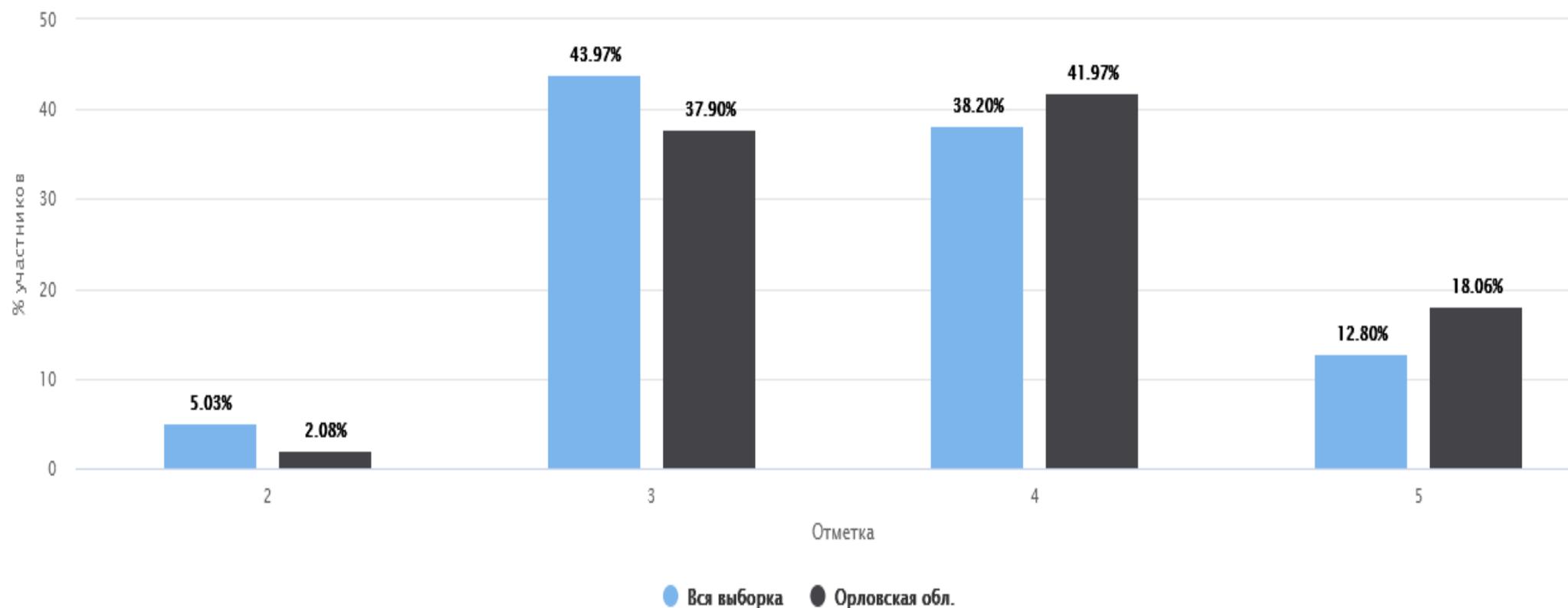
В работе 8 заданий: 7 заданий базового уровня, 1 задание
повышенного уровня

Максимальный балл за работу – 16
Минимальный порог – 4 балла

Распределение участников по полученным отметкам

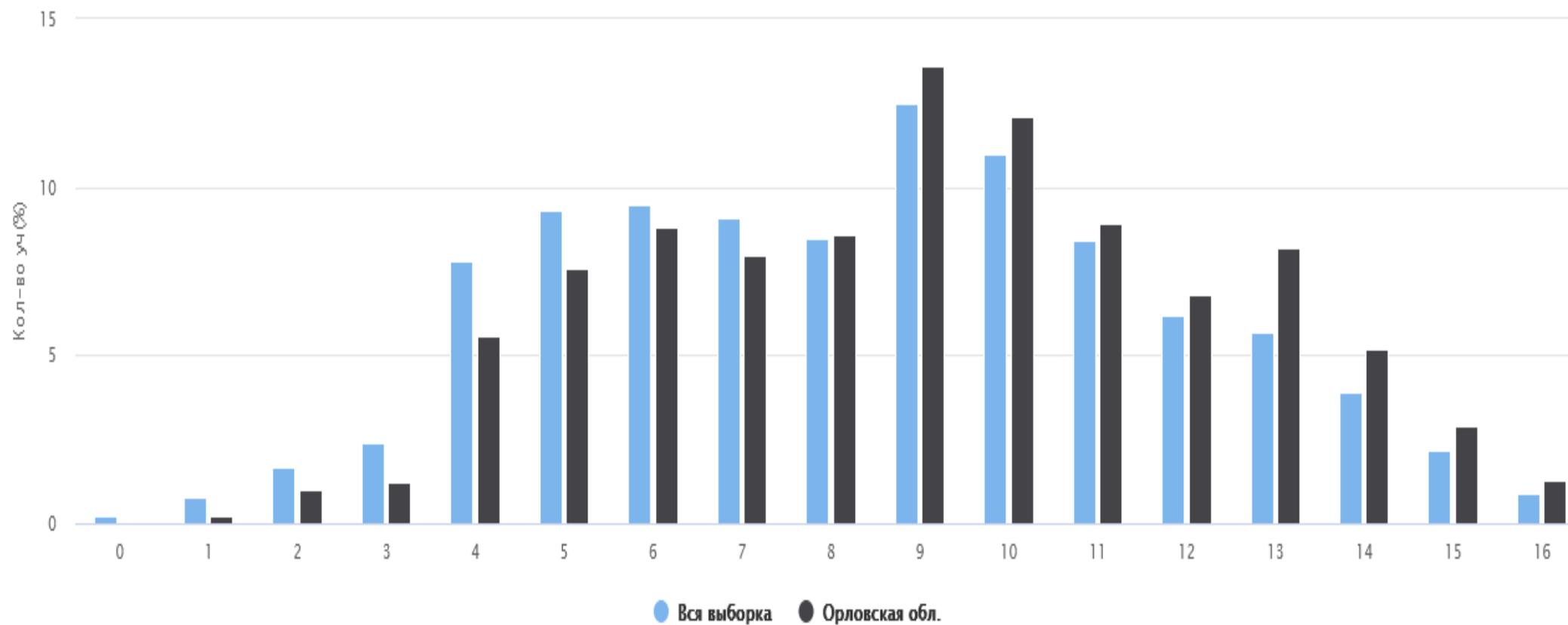
ВПР 2023 История 6 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов

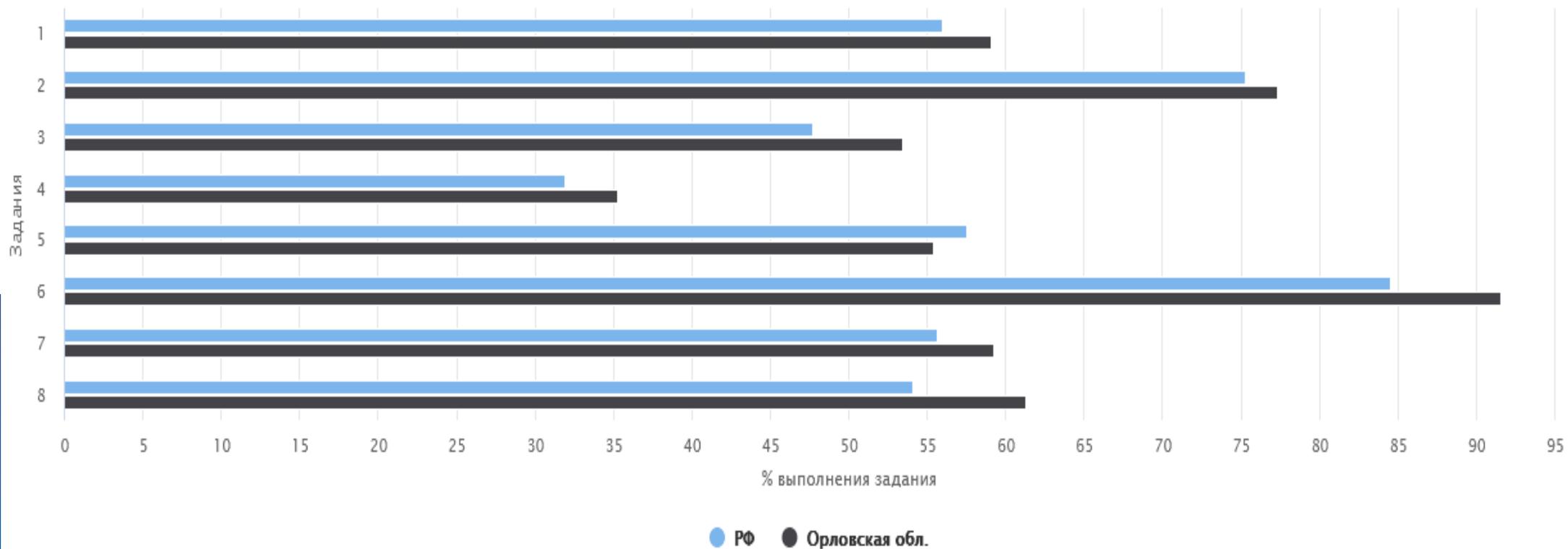
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 6 История



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 История 6 класс

Достижение планируемых результатов



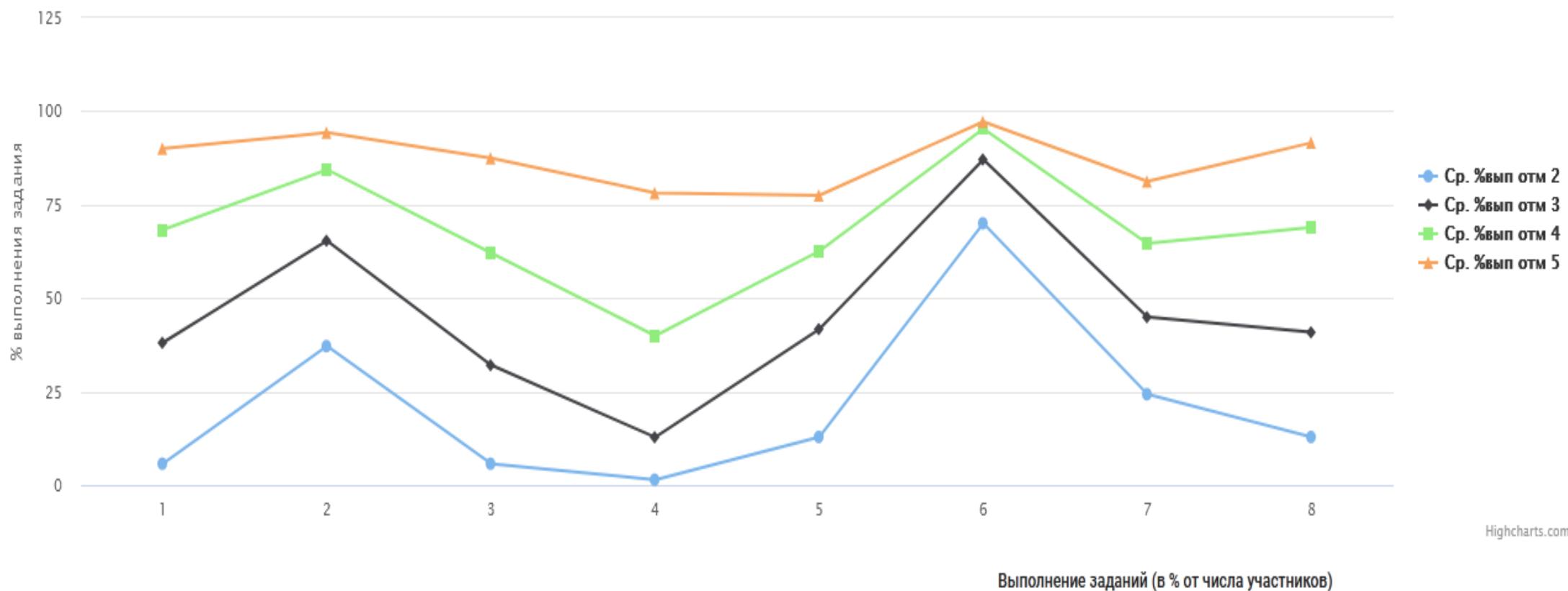
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Орловская обл. 3423 уч. | РФ 707728 уч. |
|--|--------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 59.09 | 55.99 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 77.36 | 75.25 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 3 | 53.41 | 47.72 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 3 | 35.23 | 31.92 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 1 | 55.42 | 57.49 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 91.59 | 84.52 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 2 | 59.25 | 55.67 |
| 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 3 | 61.32 | 54.09 |

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2023 / 6 История

Выполнение заданий группами участников

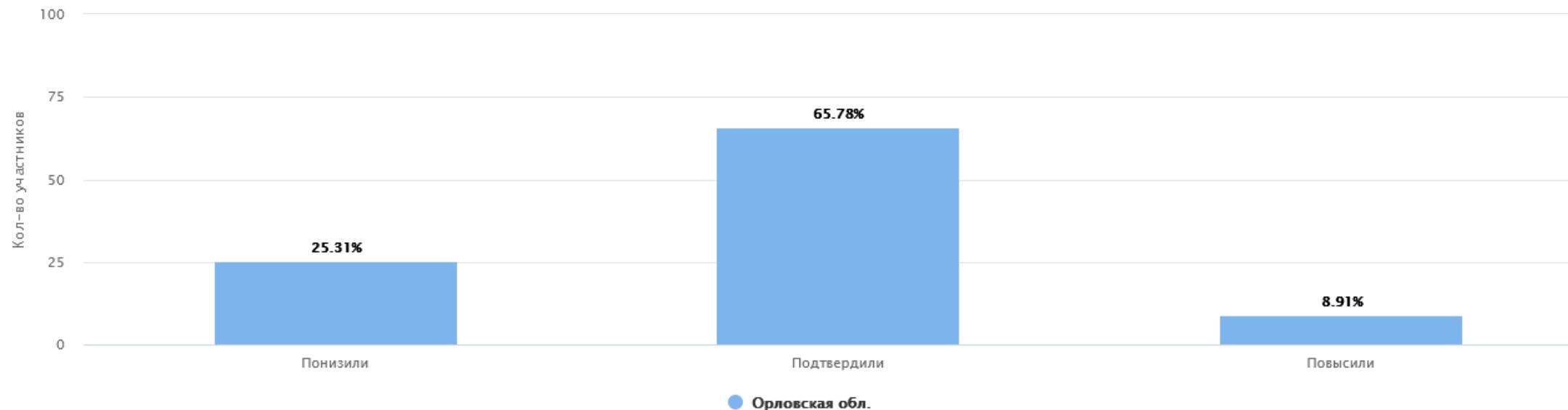


Highcharts.com

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 История 6 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 852 | 25.31 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 2214 | 65.78 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 300 | 8.91 |



Основные результаты по истории 7 классы

Всероссийская проверочная работа по истории в 7 классах

Участники: 2176 обучающихся из 145 образовательных организаций

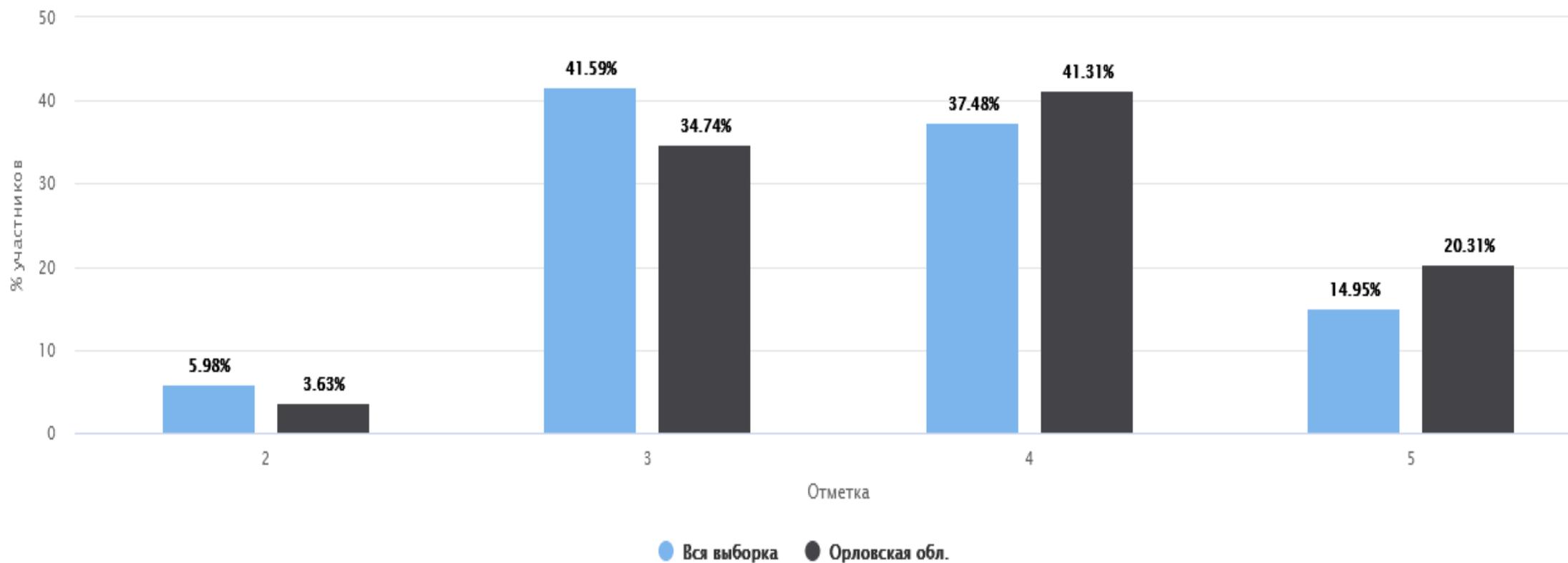
В работе 9 заданий: 7 заданий базового уровня сложности,
2 задания повышенного уровня сложности

Максимальный балл за работу – 17
Минимальный порог – 5 баллов

Распределение участников по полученным отметкам

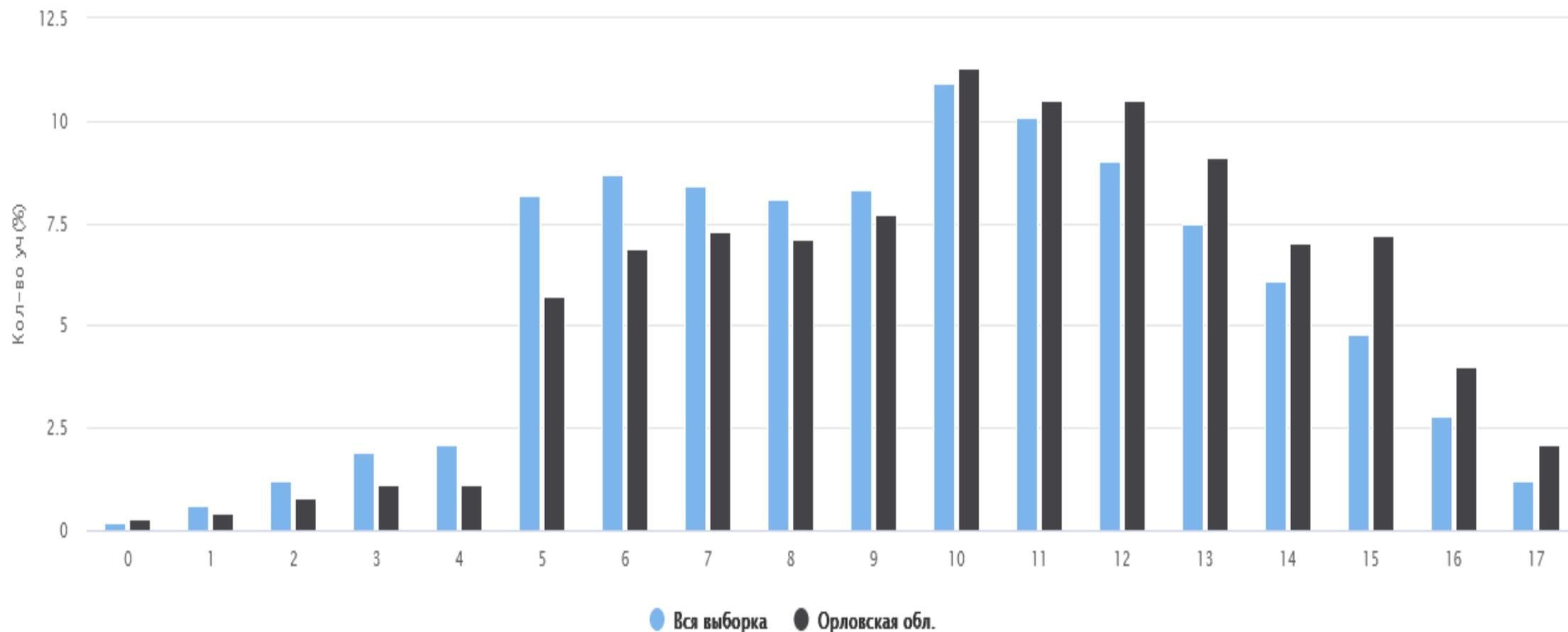
ВПР 2023 История 7 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов

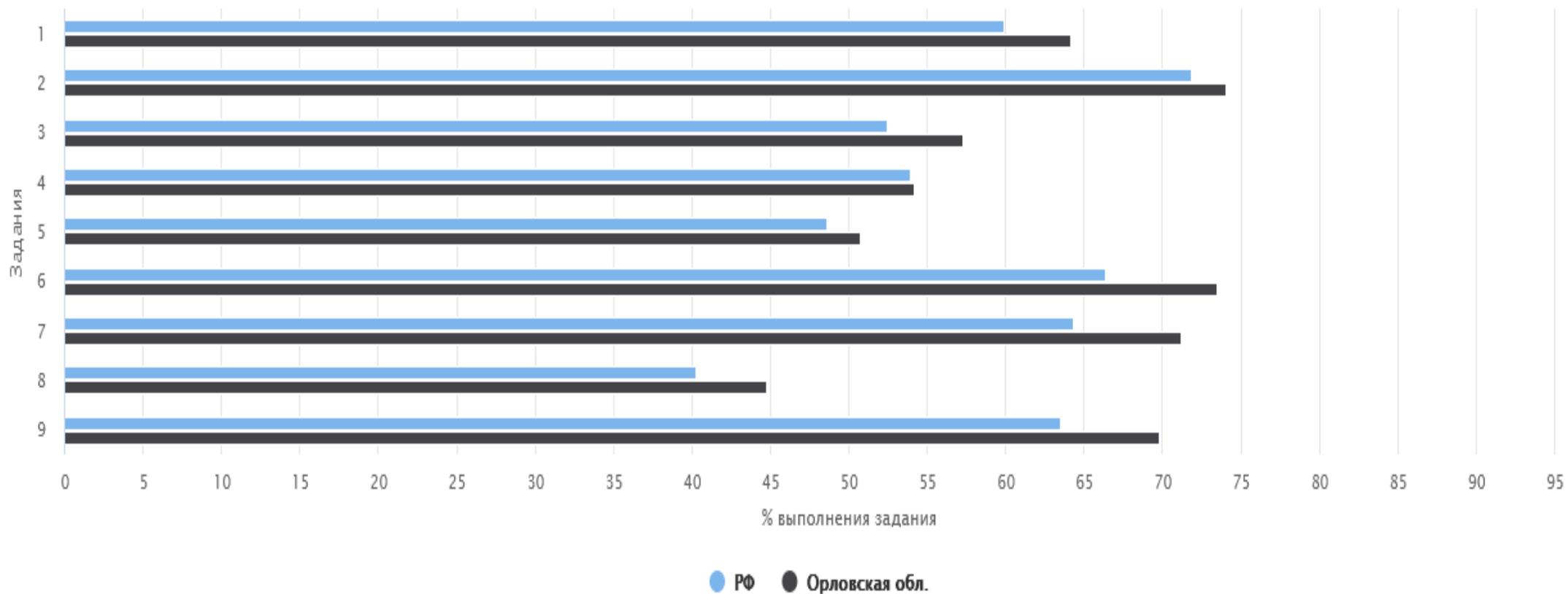
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 7 История



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 История 7 класс

Достижение планируемых результатов



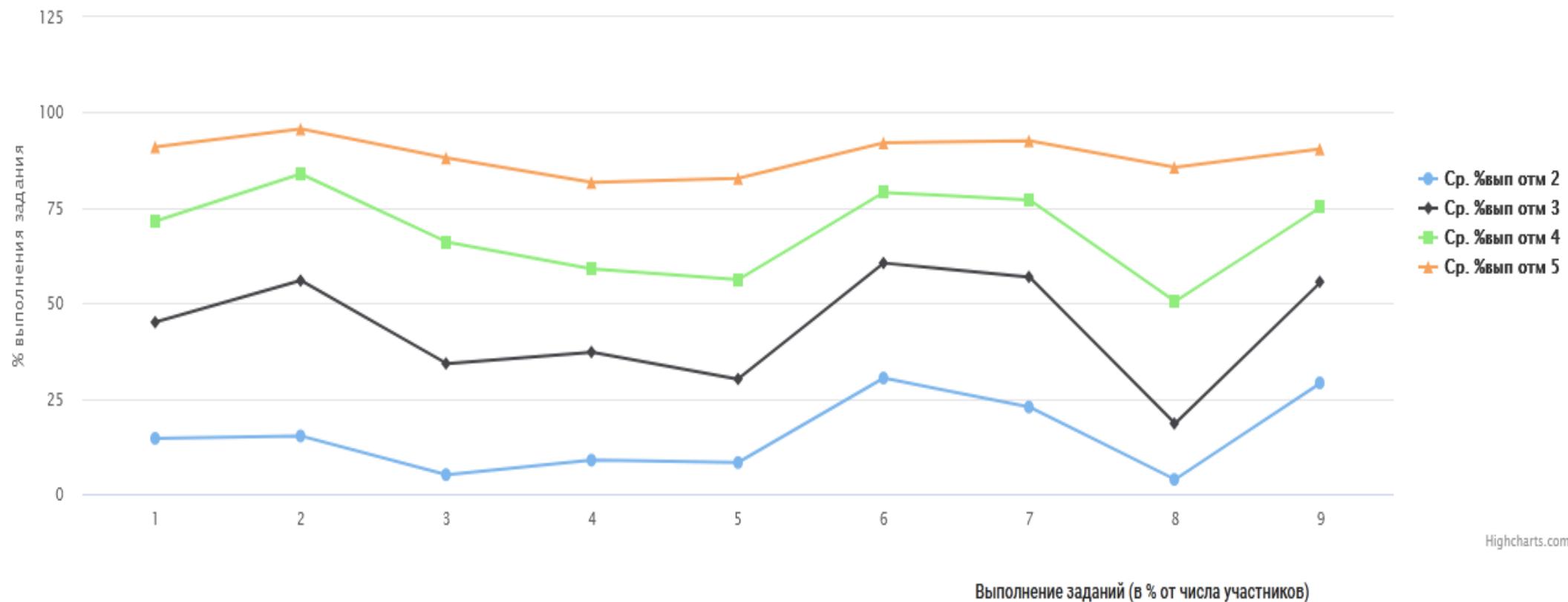
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Орловская обл. 2176 уч. | РФ 456285 уч. |
|--|--------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 64.18 | 59.90 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 74.08 | 71.86 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 2 | 57.26 | 52.44 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 1 | 54.18 | 53.90 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 2 | 50.76 | 48.59 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 73.48 | 66.34 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 1 | 71.23 | 64.32 |
| 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 3 | 44.78 | 40.28 |
| 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося | 3 | 69.78 | 63.50 |

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2023 / 7 История

Выполнение заданий группами участников

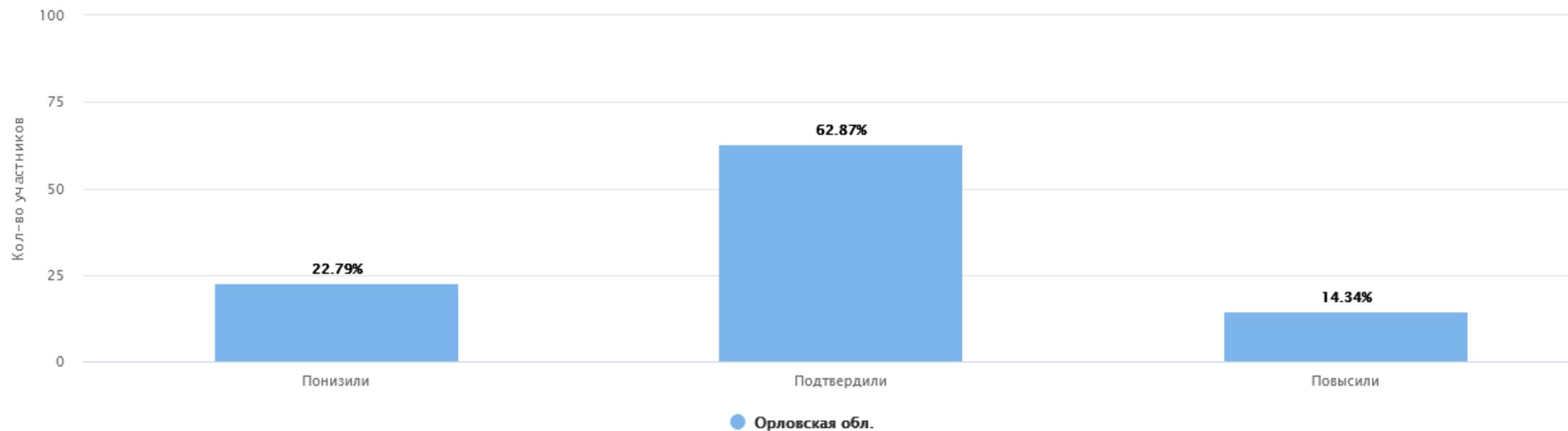


Highcharts.com

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 История 7 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 496 | 22.79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 1368 | 62.87 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 312 | 14.34 |



Основные результаты по истории 8 классы

Всероссийская проверочная работа по истории в 8 классах

Участники: 2119 обучающихся из 159 образовательных
организаций

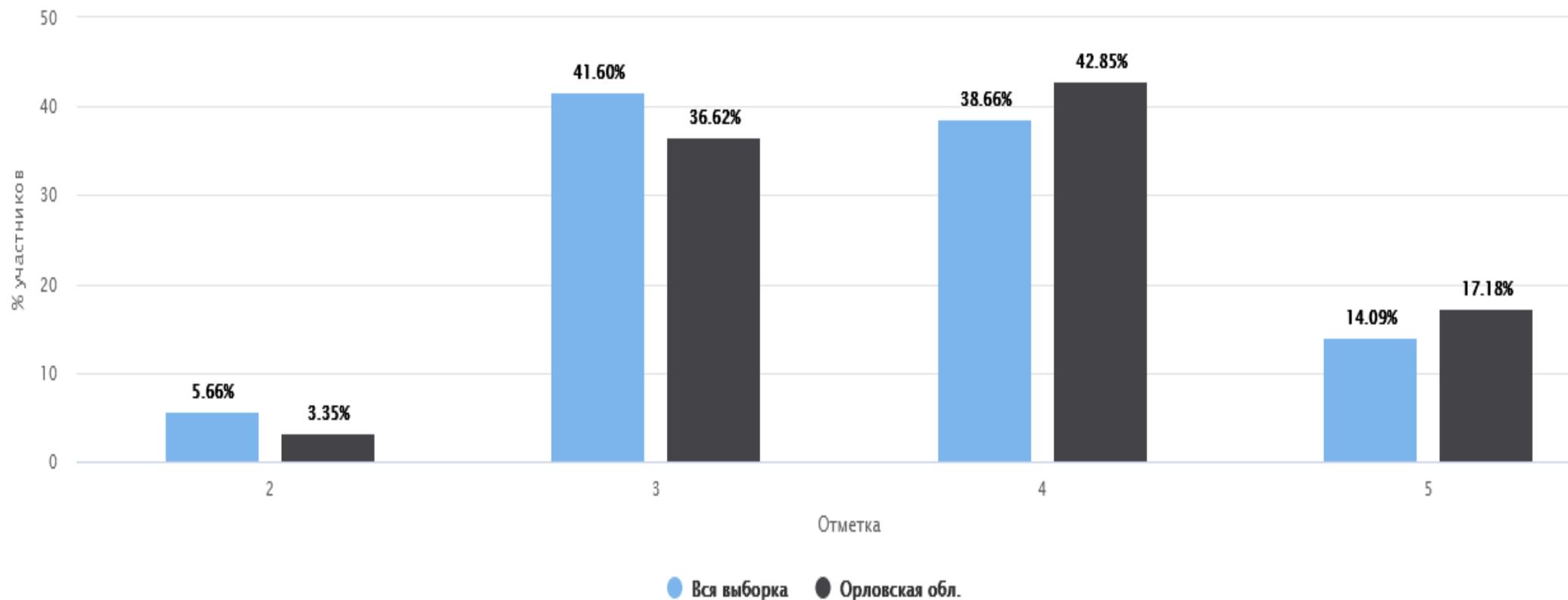
В работе 10 заданий: 7 заданий базового уровня сложности,
3 задания повышенного уровня сложности

Максимальный балл за работу – 17
Минимальный порог – 5 баллов

Распределение участников по полученным отметкам

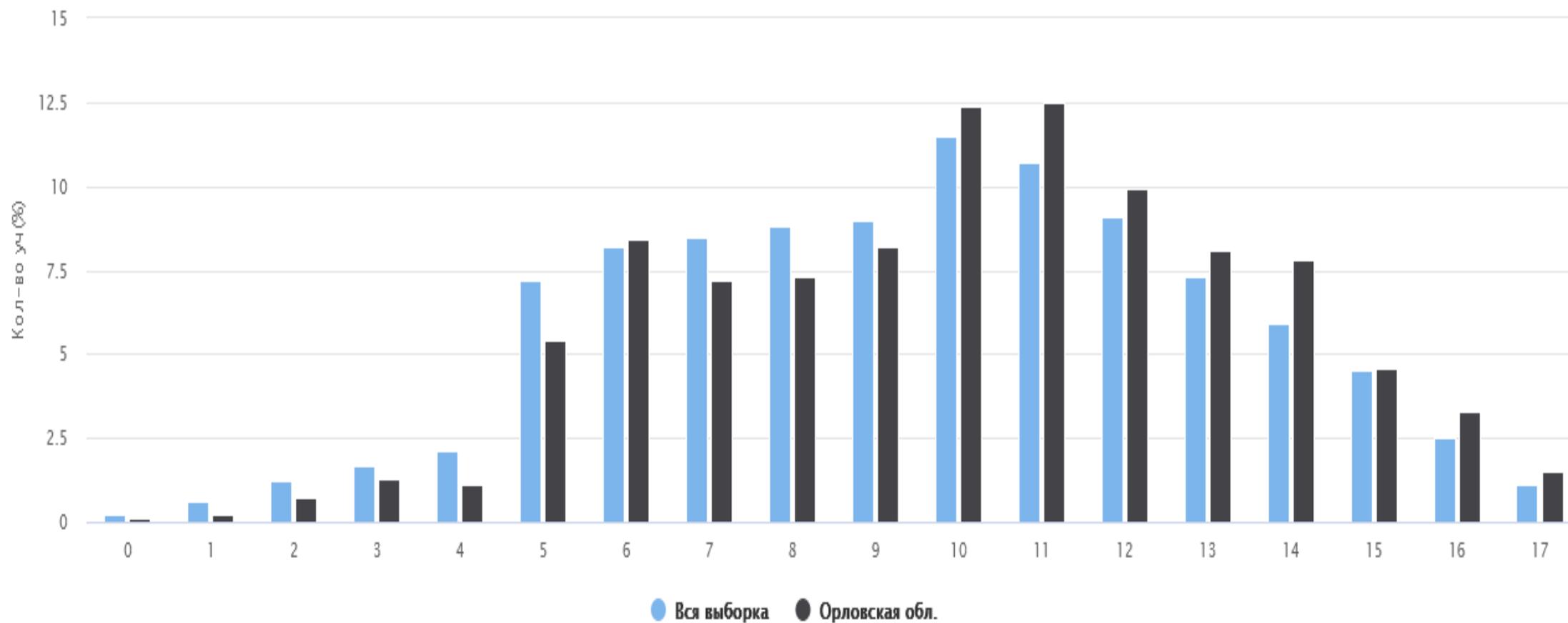
ВПР 2023 История 8 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов

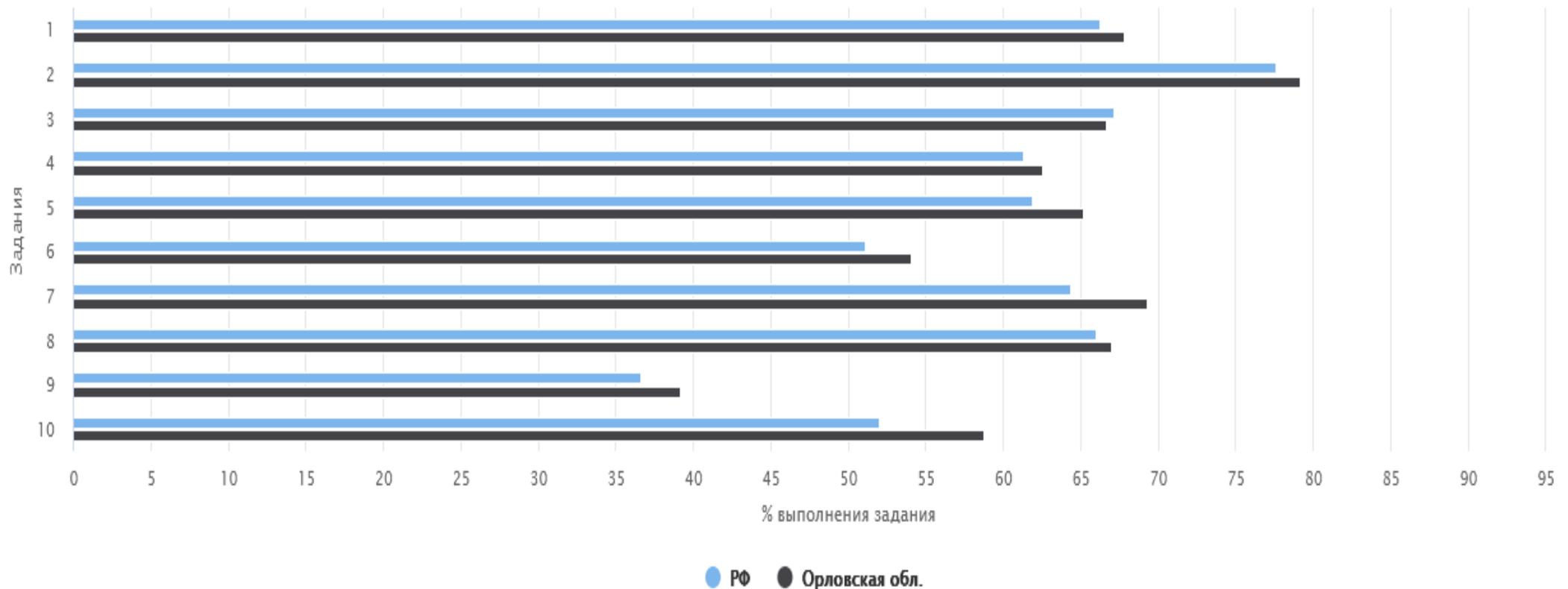
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 8 История



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР 2023 История 8 класс

Достижение планируемых результатов



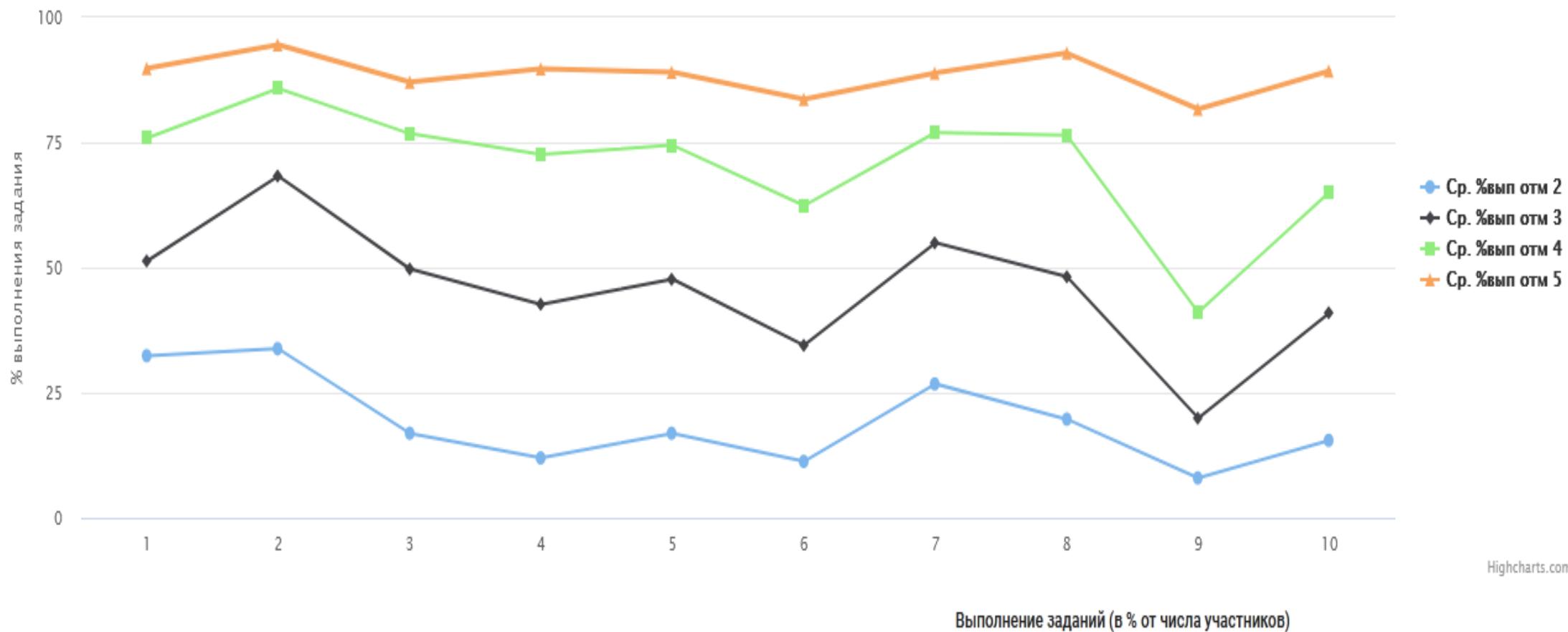
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Орловская обл. | РФ |
|---|--------------|-------------------|-------|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 67.82 | 66.22 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 1 | 79.14 | 77.62 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 1 | 66.64 | 67.20 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 2 | 62.53 | 61.32 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 1 | 65.22 | 61.91 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 2 | 54.11 | 51.10 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 2 | 69.28 | 64.40 |
| 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 1 | 67.01 | 65.97 |
| 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося | 3 | 39.20 | 36.65 |
| 10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация | 3 | 58.77 | 52.02 |

Выполнение заданий группами участников

ВПр 2023 / 8 История

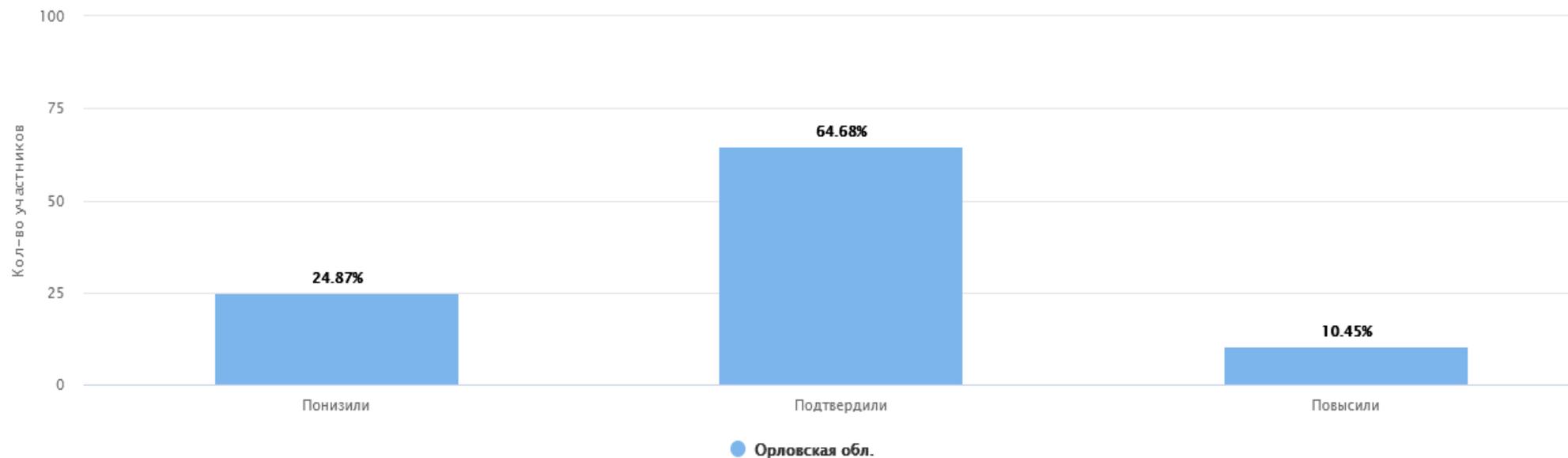
Выполнение заданий группами участников



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР 2023 История 8 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 526 | 24.87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 1368 | 64.68 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 221 | 10.45 |



ВПР

Основные результаты по истории 11 классы

Всероссийская проверочная работа по истории в 11 классах

Участники: 1027 обучающихся из 109 образовательных
организаций

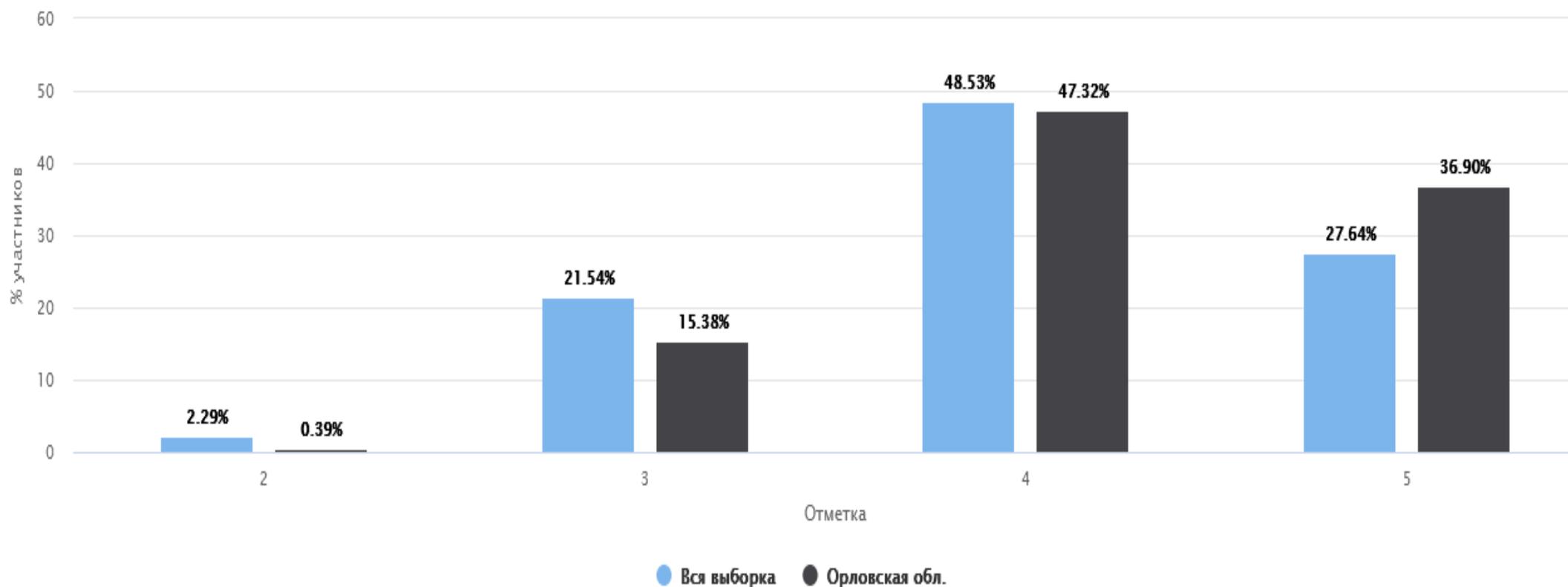
В работе 12 заданий: 8 заданий базового уровня
и 4 – повышенного уровня

Максимальный балл за работу – 21
Минимальный порог – 7 баллов

Распределение участников по полученным отметкам

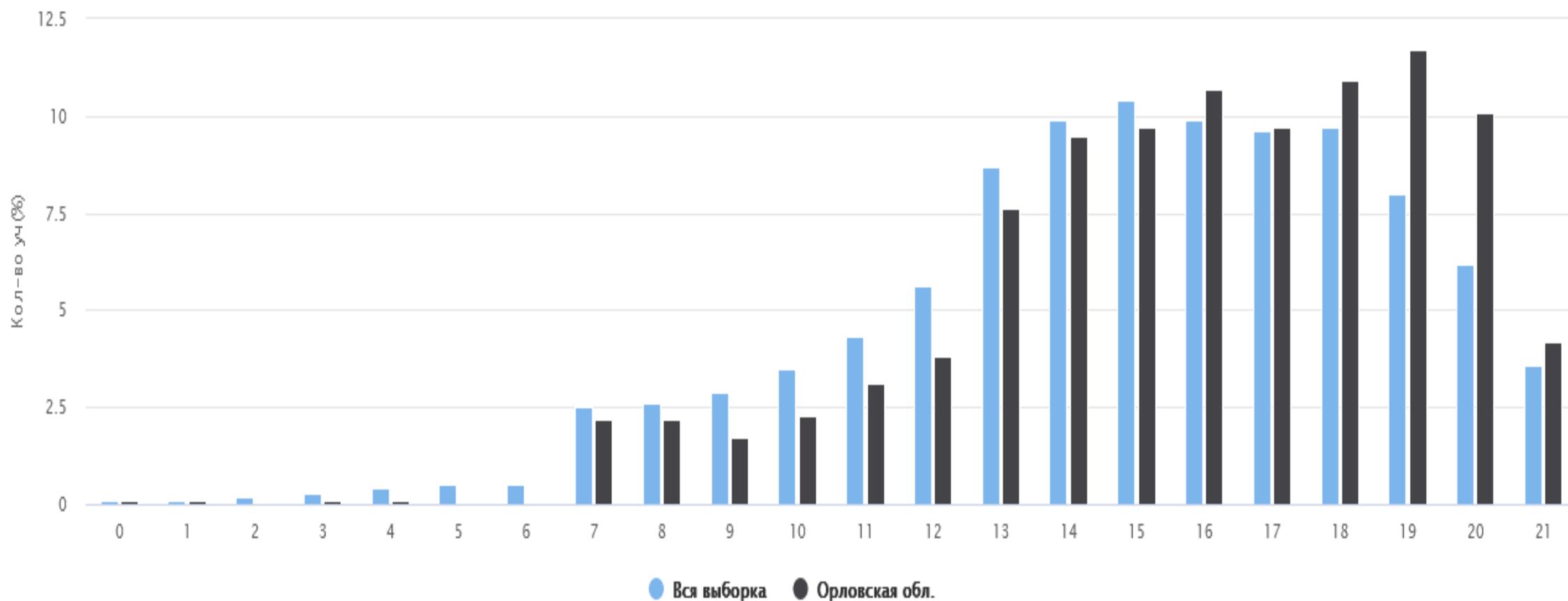
ВПР История 2023 11 класс

Общая гистограмма отметок



Распределение первичных баллов

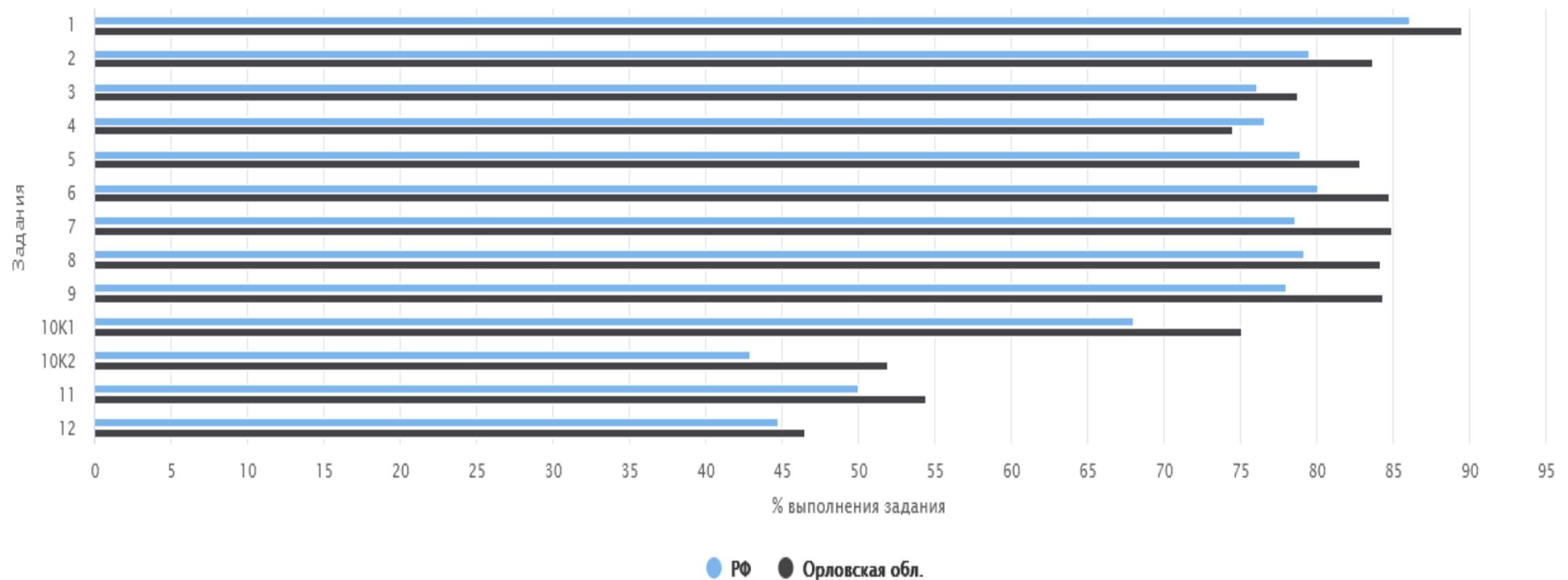
Общая гистограмма первичных баллов ВПР 2023 / 11 История



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР История 2023 11 класс

Достижение планируемых результатов



Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) | Макс балл | Орловская обл. | РФ |
|--|--------------|-------------------|-------|
| 1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 89.48 | 86.12 |
| 2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности | 2 | 83.69 | 79.51 |
| 3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 2 | 78.72 | 76.06 |
| 4. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков | 1 | 74.49 | 76.59 |
| 5. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности | 4 | 82.81 | 78.95 |
| 6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Владение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию | 1 | 84.71 | 80.05 |
| 7. Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства | 1 | 84.91 | 78.55 |
| 8. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней | 2 | 84.13 | 79.15 |

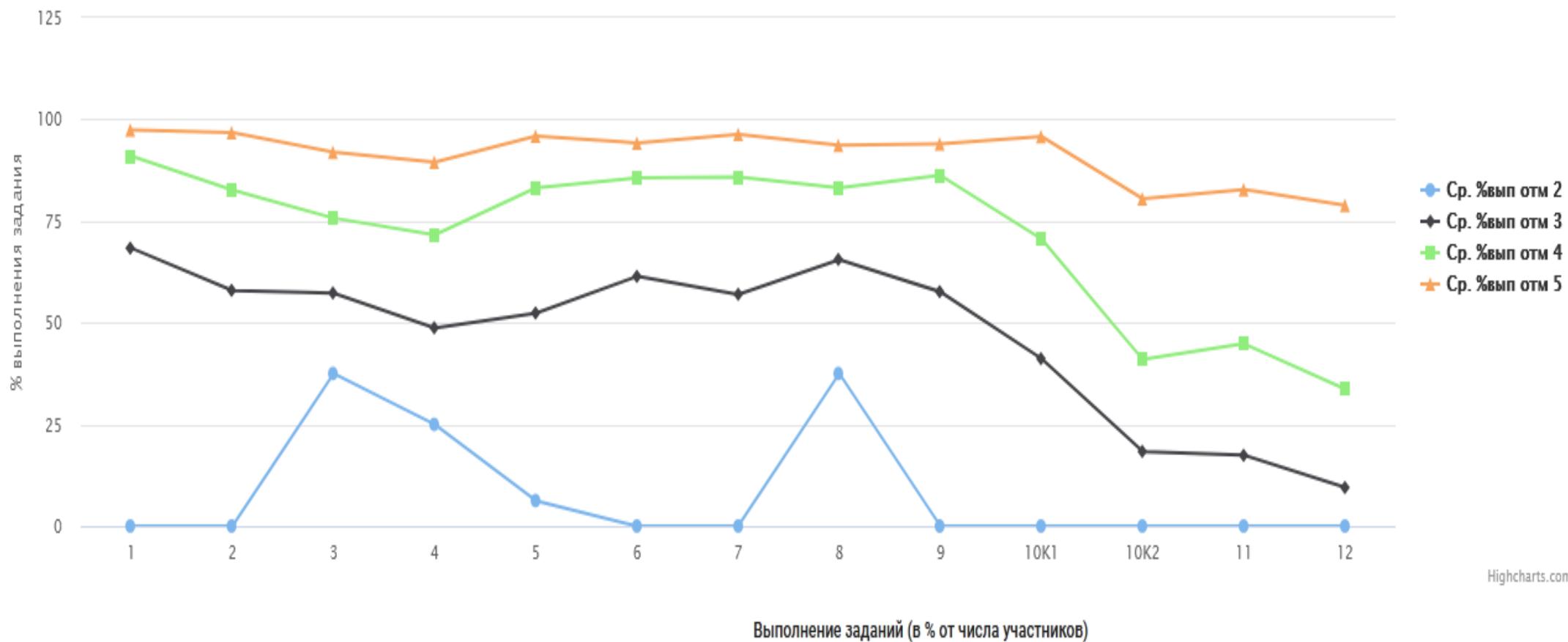
Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

| | | | |
|---|---|-------|-------|
| 9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося | 1 | 84.32 | 78.01 |
| 10К1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины | 1 | 75.07 | 68.01 |
| 10К2. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 51.90 | 42.94 |
| 11. Знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 2 | 54.43 | 49.98 |
| 12. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. | 1 | 46.54 | 44.78 |

Выполнение заданий группами участников

ВПР 2023 / 11 История

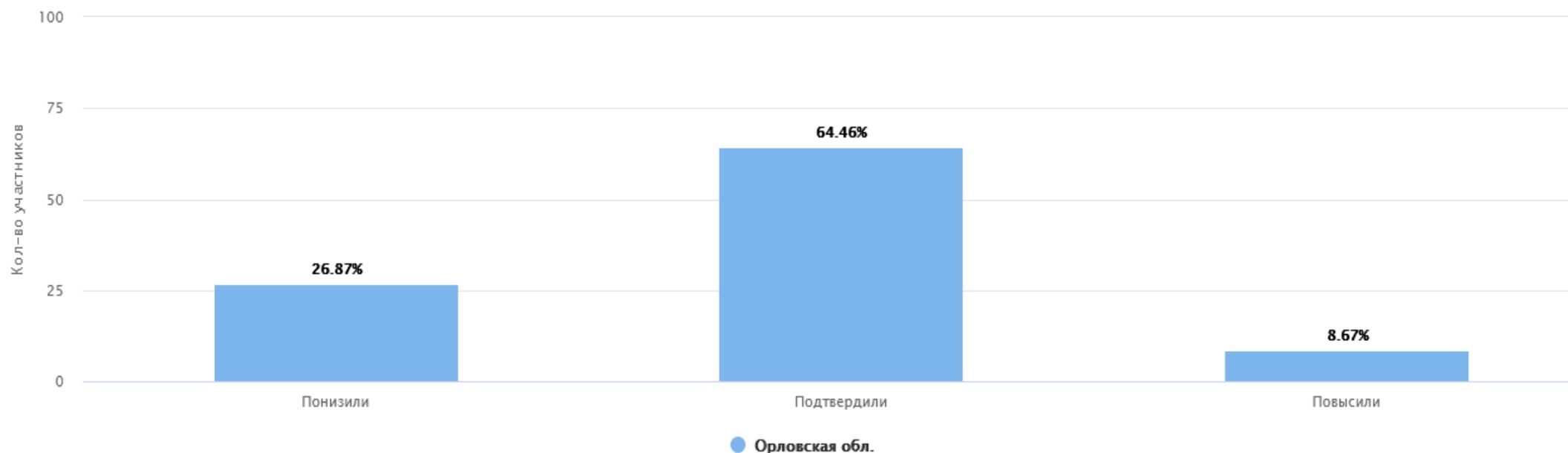
Выполнение заданий группами участников



Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

ВПР История 2023 11 класс

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 276 | 26.87 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 662 | 64.46 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 89 | 8.67 |