

СОВЕТЫ ОТ ЭКСПЕРТОВ

Дорогие выпускники 9 классов!

*Эксперты предлагают вашему
вниманию советы
по подготовке
к экзамену*

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Формула успеха

- Регулярно читайте теоретический материал (учебники и справочную литературу). Грамотная теоретическая база — важная деталь на пути к хорошей оценке на экзамене.
- Изучайте Конституцию РФ: на ОГЭ школьники часто ошибаются в вопросах, которые связаны с этой темой.
- Регулярно решайте тренировочные тесты (в формате ОГЭ на сайте ФИПИ, из сборника ФИПИ), «набивайте руку».
- Обращайте внимание на допущенные ошибки, обязательно повторяйте теорию, особенно по тем темам, в которых делаете ошибки.



Мотивация и
дисциплина

Теория



Практика



Результат

Задание 1

- Указывайте существенные признаки понятия. Смысл может быть раскрыт в любом количестве предложений произвольной конструкции (по вашему усмотрению).
- Не следует давать характеристику родовой принадлежности тем же понятием, смысл которого должен быть раскрыт.
- Не стоит зубрить понятия! Зазубривание определений не принесёт вам значительной пользы: мало того, что на следующий день вы не будете помнить выученного, так еще потеряете мотивацию и желание работать дальше.
- Не следует раскрывать смысл понятия через отрицание (например, «рыночная экономика – это экономика, в которой нет преобладания государственной собственности на средства производства...»)

Термин = родовое понятие + 2 признака.

Алгоритм выполнения заданий

№2, 3, 7, 8, 10, 13, 16, 18

- прочитайте внимательно условие задания;
- уясните вопрос (что от вас требуется?);
- установите, к какой области содержания относится вопрос, и припомните соответствующую информацию из обществоведческого курса;
- попытайтесь сократить объём необходимой информации до конкретной темы (проблемы, понятия);
- проанализируйте все предложенные варианты ответа;
- выберите верный ответ;
- убедитесь в его правильности.

Выполняем задания на анализ истинности суждений №4, 9, 11, 14, 18

- вычлениением и определяем **основное понятие;**
- вспоминаем его смысл;
- анализируем каждое из суждений, соотнося его содержание с определением основного понятия;
- выбираем правильный ответ.

Задание 15 на установление соответствия двух рядов информации

- Обращаем внимание на основание классификации, которое находится во второй колонке;
- уточним суть элементов второй колонки;
- сопоставляем два ряда информации

Задание 19 на установление черт сходства и различия

- Внимательно прочтите условие задания;
- определите для себя, о чём идёт речь, признаки каких явлений, понятий и пр. представлены в вариантах ответа;
- определите сходства понятий (родовые признаки) и запишите две цифры по порядку;
- определите различия понятий (видовые признаки) и запишите две цифры по порядку.

Алгоритм выполнения задания 20

- Выявите область обществоведческого знания, к которому относится понятие из таблицы (обратите внимание на верхнюю строку таблицы);
- проанализируйте полностью заполненную строку таблицы;
- выявите в условии существенные признаки искомого понятия;
- по признакам определите искомое понятие.

Изучайте нормативно-правовые акты

- Конституция РФ
- Гражданский кодекс, ст. 12 (часть первая), ст.26-28
- Семейный кодекс, главы 11 и 12
- Трудовой кодекс, глава 42, статья 192
- Кодекс об административных правонарушениях, глава 3

Задание 5, основные элементы



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Республики Саха

Блок «Человек и общество»

- Виды потребностей
- Виды социальных потребностей
- Виды идеальных потребностей
- Виды биологических потребностей
- Виды духовных потребностей
- Виды (формы) деятельности
- Сферы общественной жизни
- Виды (типы) межличностных отношений
- Ситуация в межличностных отношениях (конфликт)
- Глобальные проблемы

Духовная сфера

- Формы духовной культуры
- Уровни образования
- Виды искусства
- Учреждения культуры
- Отрасли научного знания

Социальная сфера

- Функции семьи
- Типы семьи
- Социальные роли
- Виды социальных норм
- ЗОЖ
- Социальная стратификация

Экономика

- Факторы производства
- Виды экономической деятельности
- Формы расчетов
- Экономические законы
- Семейный бюджет
- Деньги, Функции денег
- Виды финансовых операций

Право

- Конституционные обязанности граждан
- Права
- Правоохранительные органы
- Ветви государственной власти
- Трудовая книжка
- Права потребителя

Задание 5



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

- Изучайте теорию.
- Внимательно прочитайте задание и подсчитайте, на сколько вопросов вам надо найти ответ.
- Пишем кратко, раскрываем суть.
- Ключевым является ответ на **1** вопрос, даем однозначный ответ.
- При повторении составляйте интеллектуальные карты, схемы, таблицы.
- Набивайте руку- решайте 30 заданий из сборника.

Задание 5

Виды экономической деятельности



Производство



Распределение



Обмен



Потребление

ПОТРЕБНОСТИ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ

потребности в пище, сне, размножении и др. Это то, что необходимо для нормального развития человека как индивида.



СОЦИАЛЬНЫЕ

потребности в общении с другими людьми, в общественной деятельности, в общественном признании и др.



ДУХОВНЫЕ

потребности в знаниях, творчестве, самосовершенствовании, самопознании др.



Виды деятельности

Игра	Общение	Учение	Труд
Цель – развлечение, отдых, важен процесс	Происходит обмен информацией, идеями, чувствами, действиями	Цель – приобретение знаний и умений. Познавательная деятельность	Направлена на достижение практически полезного результата

Формы духовной культуры



Разновидности задания 6



Финансовое мошенничество

До востребования

- Устанавливается минимальная сумма депозитных вкладов
- Средства можно снимать в любое время, но не более остатка на счете
- Депозит оформляется как безрочный
- Устанавливается минимальный процент
- Основная цель таких вкладов – расплатиться

Виды вкладов

Срочные (депозиты)

- Зачисляется депозит на определенный срок
- Устанавливается минимальная сумма депозита, а также на остаток на счете
- Процент по вкладу, как правило, выше, чем по депозиту до востребования
- Могут быть предусмотрены штрафы за досрочное расторжение договора
- Основная цель таких вкладов – накопление

Бюджет семьи



Экономические функции семьи

Формы расчета



Задание 6

При подготовке к экзамену обратите внимание на следующие вопросы:

- Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платёжная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание.
- Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг.
- Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений.

Задание 12

Вам предстоит проанализировать вопрос, на который респондентам предлагалось ответить и сформулировать:

- вывод о сходстве мнений среди групп опрошенных;
- вывод о различии в мнениях опрошенных;
- предположение, объясняющее выявленные сходства;
- предположение, объясняющее выявленные различия.

При выполнении задания 12, помните:

- **Выводы** — это то, что непосредственно вытекает из анализа представленной информации.
- **Предположения** — это уже ваша интерпретация того, почему могли получиться именно такие результаты, т.е. вы должны объяснить, почему именно так ответили респонденты.
- Не подменяйте выводы простым описанием данных диаграммы; сравнивайте позиции групп опрошенных (это могут быть группы, выделенные по возрасту, полу, профессии, уровню образования, месту проживания и т.п.), а не сами ответы.
- Будьте внимательны во время работы с этим заданием. Не торопитесь, изучите все данные, легенду источника и условия. Здесь легко можно ошибиться из-за невнимательности, а не из-за недостатка знаний.

Задание 12. Алгоритм выполнения

- Проанализируйте сам вопрос, на который респондентам предлагалось ответить;
- прочитайте легенду диаграммы, соотнесите её с соответствующими столбцами;
- установите, сколько опрошенных выбрали каждый вариант ответа;
- в случае необходимости можно записать соответствующее число над каждым столбцом;
- сравните число респондентов каждой группы, давших каждый из ответов;
- определите, какие ответы дало примерно одинаковое число представителей двух (или более, в зависимости от гистограммы) групп, а в каких ответах мнения представителей разных групп заметно разошлись.

Задание 12. Запишите ответ:

А) о сходстве: одинаковые доли граждан обеих групп считают/отметили, что (обратите внимание на вопрос социологического опроса и на ответ, который давали респонденты) + ваше предположение (объяснение причины такого ответа)

или

А) о сходстве: в обеих странах (в двух группах опрошенных) *% опрошенных ответили, что...+ ваше предположение (объяснение причины такого ответа)

или

А) о сходстве: ... % опрошенных обеих групп отметили, что.... + ваше предположение (объяснение причины такого ответа)

Б) о различии, например, группа... в большей (меньшей) мере, чем группа ... считает, что ... + ваше предположение (Вероятно, что группа ... , чем ...)

или

Б) о различии: ...% опрошенных группы .. считают, что...., а из группы ... так же ответили ...% + ваше предположение

Не следует подменять выводы простым описанием данных диаграммы!

Задание 21

- Внимательно прочтите текст, уясните его содержание, выявите основные идеи (обращайте внимание на каждый абзац);
- кратко сформулируйте основную идею каждого фрагмента (названия пунктов плана **не должны** полностью воспроизводить отдельные фразы текста);
- количество выделенных фрагментов может быть различным, но в дроблении текста должна присутствовать определённая логика.

Задание 22

- Внимательно читайте текст;
- посчитайте количество вопросов, на которые должны быть даны ответы;
- обратите внимание на количество элементов, представленных в каждом ответе;
- ищите ответы по ключевым словам;
- запишите ответ или в форме прямой цитаты из текста, или в форме близкого к тексту пересказа.

Задание 23

Это задание предполагает выход за рамки содержания текста и привлечение знаний обществоведческого курса, фактов общественной жизни или личного социального опыта выпускника.

От вас требуется:

во-первых, точность и корректность приводимых примеров (социальных фактов или моделей социальных ситуаций. Помните: примеры требуют конкретности), их соответствие приведённым в задании теоретическим положениям;

во-вторых, наличие рассуждений, конкретизирующих сущность приведённого в задании теоретического положения, логическая и содержательная корректность этих рассуждений;

в-третьих, корректность отражения в рассуждениях и фактах связей различного типа.

Задание 24

Любой аргумент должен содержать термины и строиться по схеме «это так, потому что...», включает тезис и объяснение этого тезиса.

Аргумент = Тезис + Объяснение



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

**ЖЕЛАЕМ
ВАМ УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНЕ!**

