



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

СОВЕТЫ ОТ ЭКСПЕРТОВ

Дорогие выпускники 9 классов!

*Эксперты предлагают вашему
вниманию советы
по подготовке
к экзамену*

ИНФОРМАТИКА

С чего начать подготовку к экзамену?

- На сайте <https://fipi.ru/> скачайте Демоверсию ОГЭ по информатике и познакомьтесь с типовыми заданиями, которые вам предстоит решить на экзамене.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИПИ

О нас ▾ ЕГЭ ▾ ОГЭ ▾ ГВЭ ▾ Навигатор подготовки ▾ Методическая копилка ▾ Журнал ФИПИ ▾

Открытый банк заданий ЕГЭ Открытый банк заданий ОГЭ Итоговое сочинение Итоговое собеседование Иностранным языкам

Открытый банк оценочных средств по русскому языку Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности

Открытый банк заданий для оценки читательской грамотности

ФГБНУ «ФИПИ» → ОГЭ → Демоверсии, спецификации, кодификаторы

**Демоверсии,
спецификации,
кодификаторы**

Русский язык Математика Физика Химия **Информатика** Биология История

География Обществознание Литература Английский язык Немецкий язык

Французский язык Испанский язык



**Основной государственный экзамен
по информатике**

Скачать

Мы используем файлы cookies, чтобы сделать наш веб-сайт максимально полезным для Вас.

OK

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

Задание 1: Измерение количества информации.

Сколько лишних символов?
Каким количеством информации кодируется каждый символ?

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Ученик написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Ёж, лев, слон, олень, тюлень, носорог, крокодил, аллигатор – дикие животные».

Ученик удалил из списка название одного животного, а также лишние запятую и пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 16 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе удалённое название животного.

В кодировке Windows-1251 каждый символ кодируется 8 битами. Вова написал текст (в нём нет лишних пробелов):

«Вздыхать и думать про себя:
Когда же чёрт возьмёт тебя!»

Ученик вычеркнул из текста одно слово. Заодно он вычеркнул ставший лишним пробел – два пробела не должны идти подряд.

При этом размер нового предложения в данной кодировке оказался на 7 байт меньше, чем размер исходного предложения. Напишите в ответе вычеркнутое слово.

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

Задание 2: Кодирование информации.

Что является ответом к заданию слово или число? Однозначно или нет должна декодироваться цепочка символов?

Валя шифрует русские слова, записывая вместо каждой буквы её код. Коды букв даны в таблице.

А	В	Д	О	Р	У
01	011	100	111	010	001

Некоторые кодовые цепочки можно расшифровать несколькими способами. Например, 00101001 может означать не только УРА, но и УАУ.

Даны три кодовые цепочки:

01001010

11110001

0100100101

Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в ответе расшифрованное слово.

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

Задание 3: Основы логики.

Напишите наименьшее натуральное число x , для которого ложно высказывание:

$(x \geq 3)$ ИЛИ НЕ $(x \geq 2)$.

Наибольшее или
наименьшее значение
нужно найти?
Какое неравенство
равносильно исходному?

Неравенство НЕ $(x \geq 2)$ равносильно неравенству $x < 2!$

Неравенство НЕ $(x > 2)$ равносильно неравенству $x \leq 2!$

Неравенство НЕ $(x < 2)$ равносильно неравенству $x \geq 2!$

Неравенство НЕ $(x \leq 2)$ равносильно неравенству $x > 2!$

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

Задание 4: Моделирование.

Какие пункты являются началом и окончанием маршрута?

Проходит ли маршрут обязательно через какой-нибудь пункт?

Между населёнными пунктами А, В, С, D, Е построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

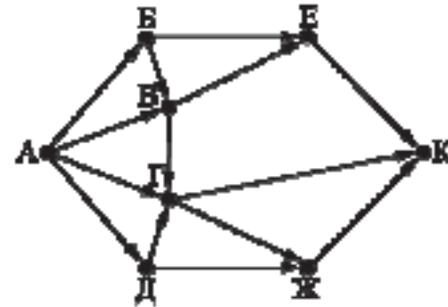
	A	B	C	D	E
A		1	4	3	7
B	1		2	5	
C	4	2		3	
D	3	5	3		2
E	7			2	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и Е, проходящего через пункт С. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице. Каждый пункт можно посетить только один раз.

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

Задание 9: Моделирование.

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



Какие пункты являются началом и окончанием маршрута?

Проходят ли искомые пути обязательно через какой-нибудь пункт?

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

Задание 11: Поиск информации.

Какую информацию требуется найти?

В произведениях какого автора нужно искать информацию?

Внимательно внести ответ в Бланк ответов №1.

В одном из произведений А.П. Чехова, текст которого приведён в подкаталоге каталога Проза, героиня произносит такие слова «Сегодня я в мерехлюндии, невесело мне, слушай меня». С помощью поисковых средств операционной системы и текстового редактора или браузера выясните имя этой героини .

На какие аспекты необходимо обратить особое внимание?

- Задание 13.1. необходимо выполнять четко по пунктам, используя для создания презентации предложенный макет и определенный размер шрифта.
- Задание 13.2. необходимо выполнять, выдерживая строго определенное форматирование текста и таблицы.
- В задании 14 при построении диаграммы обязательно указать подписи данных и легенду.
- При выполнении Задания 15 необходимо написать универсальный алгоритм для исполнителя Робот с использованием циклов, рисунок в задании является примером, нельзя составлять алгоритм для конкретного случая.



НА ПУТИ
К ЭКЗАМЕНАМ
проект Орловской области

**ЖЕЛАЕМ
ВАМ УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНЕ!**

