



НА ПУТИ  
К ЭКЗАМЕНАМ  
проект Орловской области

# СОВЕТЫ ОТ ЭКСПЕРТОВ

*Дорогие выпускники 9 классов!*

*Эксперты предлагают вашему  
вниманию советы  
по подготовке  
к экзамену*

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

# Рекомендации по подготовке к ОГЭ-2025

- ✓ Регулярно и систематически заниматься самостоятельной подготовкой к экзамену;
- ✓ ознакомиться с форматом экзамена, типами заданий и временем, отводимым на их выполнение;
- ✓ ознакомиться с системой оценивания заданий (с критериями, дополнительными схемами оценивания развёрнутых ответов);
- ✓ выполнить полностью задания письменной части демонстрационного варианта КИМ ОГЭ 2025 г. и, проверив себя по ключам, отметить те задания, которые не смогли выполнить успешно и которым нужно уделить особое внимание при дальнейшей работе;
- ✓ пробовать свои силы в различных тренировочных тестированиях, анализировать допущенные ошибки, проводить работу над ними;
- ✓ активно работать с заданиями Открытого банка ОГЭ.

# ОГЭ-2025

## Нет изменений в структуре и содержании КИМ!

В задании 35 (электронное письмо) уточнены критерии оценивания на 2 и 1 балла за РКЗ

### 2024 год

**2 балла:** Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт  
ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно или неточно

### 2025 год

**2 балла:** Задание выполнено в основном: 1 аспект не раскрыт, ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно или неточно,  
**ИЛИ 1 аспект не раскрыт или 1 раскрыт неполно/неточно**

# ОГЭ-2025

В задании 35 (электронное письмо) уточнены критерии оценивания на 2 и 1 балла за решение коммуникативной задачи

## 2024 год

**1 балл:** Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов

## 2025 год

**1 балл:** Задание выполнено частично: 2 аспекта не раскрыты, ИЛИ 4 аспекта раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 2 раскрыты неполно/неточно

# ОГЭ-2025

**Нет изменений в структуре и содержании КИМ!**

**В задании 3 устной части (тематическое монологическое высказывание) уточнён критерий оценивания «Организация высказывания»**

# ОГЭ-2025

## Задание 3 устной части (тематическое монологическое высказывание) Критерий «Организация высказывания»

**2024 год**

**1 балл:**

Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, **НО** отсутствует вступительная **ИЛИ** заключительная фраза, имеются **1-2** нарушения в использовании средств логической связи

**2025 год**

**1 балл:**

Высказывание в основном логично, **НО** имеет **недостаточно завершённый характер** (отсутствует вступление **ИЛИ** заключение, соответствующие типу высказывания и его теме); имеются **1-3** ошибки в логичности/средствах логической связи

# ОГЭ-2025

## Задание 3 устной части (тематическое монологическое высказывание) Критерий «Организация высказывания»

**2024 год**

**0 баллов:**

Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются или допущены многочисленные ошибки в их использовании

**2025 год**

**0 баллов:**

Высказывание не имеет завершённого характера: отсутствуют вступление И заключение, соответствующие типу высказывания и его теме, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в логичности/средствах логической связи

## Правила оформления электронного письма (задание 35)

### **Электронное личное письмо должно содержать:**

- ✓ **обращение (слева, на отдельной строке)**, например Dear Jane, Hello/Hi Ben, (обратите внимание на то, что после обращения ставится запятая);
- ✓ **благодарность за полученное письмо** (Thank you for your letter.) или/и выражение положительных эмоций от его получения (достаточно одного из этих элементов, но можно дать оба);
- ✓ **ответы на три вопроса друга по переписке** (ответы могут быть даны в одном абзаце, или каждый ответ может быть выделен в отдельный абзац, но в этом случае в каждом абзаце должно быть не менее двух предложений);
- ✓ **упоминание о дальнейших контактах**, например Write back soon. / Hope to hear from you soon.;
- ✓ **завершающую фразу**, например Best wishes, / All the best, (на отдельной строке, после завершающей фразы ставится запятая);
- ✓ **подпись автора** (только имя, на отдельной строке, после подписи (имени) точка не ставится).

## Правила оформления электронного письма (задание 35)



Указывать дату и адрес автора письма в электронном письме **не нужно**, это считается ошибкой в организации текста.

# Схема оформления электронного письма (задание 35)

Dear \_\_\_\_\_,

Thank you very much for your letter. It's always nice to hear from you.

I'd like to answer your questions. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

That's all for now. Write back soon.

Bye,

Olga

## Типичные ошибки в задании 35

При написании электронного личного письма (задание 35) наиболее типичными ошибками экзаменуемых являются:

- ✓ неумение представить полные и точные ответы на заданные другом по переписке вопросы;
- ✓ неправильное деление на абзацы;
- ✓ логические ошибки, отсутствие «мостиков» и средств логической связи при переходе к ответам на вопросы друга;
- ✓ лексико-грамматические ошибки;
- ✓ орфографические и пунктуационные ошибки.

# Рекомендации по подготовке к устной части

## Задание 1 (чтение текста вслух)

- ✓ Просмотрите текст и постарайтесь понять его содержание.
- ✓ Отметьте для себя сложные для чтения вслух слова (например, имена, даты, числительные) и произнесите их вслух.
- ✓ Разделите текст на смысловые группы с помощью пауз (более короткие паузы внутри предложения, более длинные в конце предложения).
- ✓ Продумайте интонацию различных предложений (повествовательное предложение, специальный вопрос – нисходящий тон в конце; общий вопрос – восходящий тон в конце; восходящий тон при перечислении).
- ✓ Прочитайте текст шёпотом, соблюдая паузы и интонацию, не пропуская артикли и предлоги и не добавляя их. Обратите внимание, сколько времени это займёт.
- ✓ Прочитайте текст вслух. Не спешите, 2-х минут хватит, чтобы прочитать его осмысленно и без ошибок. Запишите свой ответ на диктофон. Прослушайте аудиозапись, оцените себя по критериям.

# Рекомендации по подготовке к устной части

## Задание 2 (условный диалог-расспрос)

- ✓ Внимательно слушайте вопросы, приучайте себя понимать их с одного раза (на экзамене вопрос звучит только один раз, его повторное прослушивание невозможно).
- ✓ Мысленно сформулируйте ответ и затем произнесите его вслух (для ответа на вопрос даётся 40 секунд, этого времени достаточно).
- ✓ Старайтесь давать полные и точные ответы на вопросы (на вопрос можно ответить одним полным предложением или несколькими предложениями; ответ, данный одним словом или словосочетанием, не засчитывается).
- ✓ Обратите внимание на то, что вопросы 4, 5 и 6, как правило, требуют обоснования своего мнения, а следовательно, и более развёрнутого ответа.
- ✓ Если в вопросе звучит просьба объяснить что-то (вопросы с Why?; Do you like ...; Why yes or why not?), необходимо обосновать своё мнение/отношение.
- ✓ Если вопрос вызвал затруднение, не нужно молчать, а следует постараться дать ответ в соответствии со своим пониманием вопроса.
- ✓ Записывайте свои ответы на диктофон. Их дальнейшее прослушивание и анализ помогут вам выявить наиболее сложные вопросы и уделить больше внимания подготовке ответов.

## Рекомендации по подготовке к устной части

### Задание 3 (тематическое монологическое высказывание)

- ✓ Начинайте с общего представления темы высказывания (Let me give a talk about... / I would like to give a talk about...).
- ✓ Раскрывайте содержание всех 4-х аспектов задания (лучше в соответствии с пунктами плана).
- ✓ Дайте объяснение (приведите аргумент), если в одном из аспектов задания есть Why?
- ✓ Выразите своё отношение к теме высказывания (четвёртый аспект).
- ✓ Старайтесь не давать избыточную информацию, которая не обозначена в плане.
- ✓ Эти выражения помогут сделать монолог более естественным и логичным: first(ly), second(ly), third(ly); one shouldn't forget that...; what's more (moreover)...; finally, I think, I believe, in my opinion, to my mind, I'm absolutely sure (I'm not sure that...).
- ✓ Рекомендованный объём высказывания – 10–12 предложений (вступление, два-три предложения на каждый аспект плана, заключение).
- ✓ Заканчивайте своё высказывание заключительной фразой. Обратите внимание, что высказывание своего отношения к теме – это пункт плана и не может являться заключением.

# Развивайте метапредметные умения!

- ✓ **Расширяйте кругозор и словарный запас.** Больше читайте как на английском языке, так и на русском. В ваш круг чтения включайте как художественную литературу (классическую и современную), так и научно-популярные тексты, статьи из газет и журналов и т. д. Учитесь работать с информацией из разных источников: самостоятельно её добывать и осмысливать, делать выводы, аргументировать их, принимать решения на основе полученной информации.
- ✓ **Изучайте родную культуру,** учитесь рассказывать о родной стране и своём крае на английском языке. Это поможет хорошо подготовиться к устному ответу (задания 2 и 3) по темам страноведческого характера.
- ✓ **Развивайте память.** Хорошо выученные речевые клише, лексические единицы, грамматические конструкции и т. п. помогут правильно сформулировать свою мысль и грамотно построить высказывание.



НА ПУТИ  
К ЭКЗАМЕНАМ  
проект Орловской области

## Вебинар «Подготовка к ГИА по иностранным языкам в 2024-2025 учебном году»

<https://rutube.ru/video/0481702e9a12320675811fd2a701dd95/>





НА ПУТИ  
К ЭКЗАМЕНАМ  
проект Орловской области

**ЖЕЛАЕМ  
ВАМ УСПЕХОВ НА ЭКЗАМЕНЕ!**

