

Рассмотрено
на заседании государственной
экзаменационной комиссии Орловской
области,
протокол от 19 июля 2024 года № 71

Отчет
о результатах подготовки и проведения основного периода
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования и единого государственного экзамена
в Орловской области в 2024 году

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА) – система, позволяющая определить уровень освоения выпускниками школьного материала в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Подготовка к ГИА в Орловской области велась по нескольким направлениям:

информационно-разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации;

повышение качества преподавания учебных предметов;

обучение лиц, задействованных в проведении ГИА;

повышение качества обучения выпускников 11 классов;

подготовка пунктов проведения экзаменов.

Отдельное место в организации ГИА в области занимает информационное сопровождение: особенности экзаменационной кампании широко освещались в СМИ, социальных сетях, на встречах с родителями и выпускниками. Все мероприятия публиковались на образовательном портале Орловской области, официальном сайте ГИА в Орловской области, средствах массовой информации, социальных сетях Департамента образования, Регионального центра оценки качества образования, Института развития образования. В период подготовки и проведения ГИА в регионе функционировали региональные, муниципальные и школьные «горячие линии».

28 марта 2024 года в регионе прошла акция «Сдаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями», на которой родители выпускников прошли всю процедуру госэкзамена – от входа в пункт проведения экзаменов (далее – ППЭ) до получения результатов на официальном сайте ГИА в Орловской области.

В подготовке орловского учительства большую роль сыграло выполнение мероприятий, направленных на повышение качества преподавания учебных предметов, в течение учебного года:

проведен анализ результатов ГИА 2023 года по выявлению профессиональных дефицитов педагогов;

реализованы дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников по подготовке обучающихся к ГИА по всем учебным предметам;

разработаны и направлены рекомендации по совершенствованию методики преподавания учебных предметов на основе результатов оценочных процедур;

проведены мероприятия (вебинары, тренинги, консультации и др.) с общеобразовательными организациями, показавшими низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур;

проведены курсы повышения квалификации для образовательных организаций Орловской области с низкими результатами ГИА в 2024 году.

Одним из направлений подготовки педагогов к государственной итоговой аттестации стала актуализация знаний учителей об особенностях контрольных измерительных материалов и оценивания отдельных заданий по учебным предметам. В целях оказания научно-методической поддержки муниципальным системам общего образования и информирования учителей, работающих в выпускных классах общеобразовательных организаций Орловской области, о структуре, содержании и изменениях контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) с 23 декабря 2023 года в сети Интернет были размещены записи вебинаров «Актуальные вопросы содержания, изменения структуры КИМ ЕГЭ». Председатели региональных предметных комиссий и их заместители дали практические советы учителям по подготовке обучающихся к экзаменам, разобрали наиболее трудные задания. Вебинары по 12 учебным предметам просмотрели более 600 педагогов.

30 января 2024 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки согласованы кандидатуры председателей предметных комиссий Орловской области.

С января по март 2024 года в Региональном центре оценки качества образования проводилось обучение кандидатов в эксперты предметных комиссий Орловской области, привлекаемых для проверки экзаменационных работ с развернутым ответом участников ГИА-11, по разработанным дополнительным профессиональным программам.

Кандидаты в эксперты региональных предметных комиссий изучали инструментарию оценивания заданий, анализировали оценивание заданий с развернутым ответом за предыдущий год, вырабатывали единые подходы в оценивании заданий, вызывающих затруднения.

Утверждение состава предметных комиссий проводилось по результатам квалификационных испытаний, по итогам которых 27 человек получили статус «ведущий эксперт», 123 человека – «старший эксперт», 84 человека – «основной эксперт».

Обучение работников ППЭ в Орловской области проводилось по трём направлениям: на учебной платформе Федерального центра тестирования,

в рамках обучающих вебинаров и региональных тренировочных мероприятий.

По результатам обучения на федеральной платформе все работники, привлекаемые к проведению ЕГЭ, получили сертификаты об успешном прохождении дистанционного обучения по курсам для всех категорий специалистов.

С 25 апреля по 17 мая 2024 года (приказ Департамента образования Орловской области от 9 апреля 2024 года № 561 «О проведении региональных обучающих мероприятий по подготовке лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в Орловской области в 2024 году») в регионе сотрудниками Регионального центра оценки качества образования проведены обучающие вебинары, семинары, мастер-классы для:

муниципальных координаторов ГИА по подготовке и проведению экзаменов в 2024 году;

работников ППЭ ЕГЭ, применяющих технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», их печати и сканирования в аудиториях ППЭ;

работников ППЭ ЕГЭ, задействованных в проведении ЕГЭ по информатике в компьютерной форме, а также экзаменов по иностранным языкам;

работников ППЭ, привлекаемых к проведению ЕГЭ на дому;

работников ППЭ, задействованных в проведении государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ);

членов государственной экзаменационной комиссии Орловской области для проведения ГИА (далее – ГЭК), привлекаемых к проведению ГИА.

Для руководителей ППЭ, впервые назначенных на эту должность, проведены индивидуальные консультации.

В рамках региональных мероприятий в области проведены следующие тренировочные экзамены в форме ЕГЭ без участия одиннадцатиклассников:

21 марта 2024 года – по географии;

28 марта 2024 года – по английскому языку (устная часть);

11 апреля 2024 года – по литературе;

16 апреля 2024 года – по информатике в компьютерной форме;

7 мая 2024 года – по литературе и по английскому языку (устная часть).

Для повышения качества подготовки выпускников к итоговой аттестации в Орловской области третий год реализуются мероприятия регионального проекта «На пути к экзаменам».

22 и 23 ноября 2024 года, 3 апреля 2024 года проводились региональные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ по математике базового и профильного уровней. По итогам осенних экзаменов даны рекомендации учителям математики по устранению образовательных дефицитов. Выход обучающихся 11 классов в ППЭ позволил выпускникам

не только проверить уровень своей готовности к государственному экзамену, но и познакомиться с процедурой его проведения.

С 3 февраля по 3 марта 2024 года одиннадцатиклассники области принимали участие в тренировочном тестировании, которое позволило им проверить свою готовность к госэкзаменам. По результатам тестирования ведущие эксперты региональных предметных комиссий провели серию онлайн и офлайн консультаций, включающих в себя анализ контрольных измерительных материалов, разбор заданий, вызвавших наибольшие затруднения, пояснение критериев оценивания.

В преддверии экзаменационной кампании выпускники орловских школ получили советы и рекомендации от экспертов региональных предметных комиссий по успешному прохождению испытаний итоговой аттестации.

В течение учебного года Региональным центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи проведены тренинговые занятия с одиннадцатиклассниками по психологической подготовке к ГИА, которые включают:

- индивидуальное консультирование родителей и обучающихся;
- тренинги с обучающимися по формированию стрессоустойчивости;
- тренинги с обучающимися по снятию личностной тревожности;
- размещение памяток на сайтах школ для выпускников и родителей;
- рекомендации для школьных педагогов-психологов, учителей – предметников, классных руководителей;

- тематические консультации в рамках педагогических советов, методических объединений учителей-предметников, классных руководителей.

Одним из этапов подготовки к проведению ГИА 2024 года стало участие региона в федеральных тренировочных экзаменах:

3 октября 2023 года – по русскому языку, английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме (без участия одиннадцатиклассников);

5 марта 2024 года – по биологии, английскому языку (письменная часть), английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме (без участия одиннадцатиклассников);

23 апреля 2024 года – по английскому языку (письменная часть), английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме с применением опытной эксплуатации станции печати экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзаменов «Программного комплекса для проведения государственной итоговой аттестации» (без участия одиннадцатиклассников);

15 мая 2024 года – по русскому языку, английскому языку (устная часть), информатике в компьютерной форме (с участием одиннадцатиклассников). В ходе федеральной апробации 15 мая 2024 года проведено тестирование систем видеонаблюдения во всех ППЭ региона и в Региональном центре оценки качества образования, в помещениях

которого осуществлялась работа предметных и апелляционных комиссий Орловской области.

Участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях позволило Орловской области провести экзамены в штатном режиме, без организационных и технологических сбоев.

До 8 мая 2024 года члены ГЭК провели проверку готовности всех ППЭ региона к предстоящей итоговой аттестации, по результатам которой все пункты были готовы к проведению ЕГЭ.

7 мая 2024 года была осуществлена проверка готовности Регионального центра оценки качества образования к выполнению функций регионального центра обработки информации (подписан Акт готовности).

Государственная итоговая аттестация за курс средней школы в Орловской области проходила в трех формах – ЕГЭ, ГВЭ и в форме промежуточной аттестации (для четырех выпускников, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств).

ЕГЭ в 2024 году проводился в 22 ППЭ на базе общеобразовательных организаций, 3 ППЭ в школах при исправительных учреждениях, 1 в СИЗО и 18 на дому для выпускников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов.

Для проведения ГВЭ в 2024 году в Орловской области было организовано 4 ППЭ на базе образовательных организаций при исправительных учреждениях, 3 ППЭ на дому (совмещенный с ППЭ ЕГЭ), 1 ППЭ на базе образовательной организации (совмещенный с ППЭ ЕГЭ).

В целях максимально прозрачного проведения итоговой аттестации в регионе был реализован комплекс мероприятий, направленных на обеспечение объективности.

ЕГЭ в регионе проводился с применением технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», их печати и сканирования в аудиториях ППЭ.

Во всех ППЭ были установлены сертифицированные подаватели сигналов подвижной связи, а процент оснащения ППЭ системой видеонаблюдения в режиме онлайн составил 100 %.

В каждом пункте было организовано дежурство медицинских работников, к которым могли обратиться выпускники при плохом самочувствии, а также дежурство сотрудников правоохранительных органов, которые обеспечивали безопасность участников экзаменов.

В течение всей экзаменационной кампании 127 онлайн наблюдателей в Ситуационно-информационном центре следили за проведением госэкзаменов во всех аудиториях ППЭ.

В период экзаменационной кампании в регионе прошла акция «Права и обязанности выпускников», в которой приняли участие уполномоченный по правам человека в Орловской области, сотрудник аппарата

Уполномоченного по правам ребенка в Орловской области, заместитель председателя комитета по образованию, культуре, спорту, молодежной политике и туризму Орловского областного Совета народных депутатов. В рамках акции ими были посещены ППЭ и Ситуационный центр, расположенный на базе Регионального центра оценки качества образования. Был отмечен высокий уровень организации экзаменов.

На всех этапах проведения ГИА, а именно на экзаменах в ППЭ, во время проверки экзаменационных работ, при рассмотрении апелляций о несогласии с выставленными баллами, присутствовали аккредитованные общественные наблюдатели (27 федеральных и 120 региональных) из числа сотрудников органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представителей общественных организаций, политических партий, родительской общественности, студентов вузов области.

В целях выявления нарушений Порядка проведения ГИА должностные лица управления контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области охватили присутствием все ППЭ ЕГЭ.

В 2024 году в ЕГЭ принял участие 2917 человек, из них:

2655 человек – выпускники текущего года,

125 – выпускники прошлых лет,

136 – обучающиеся профессиональных образовательных организаций,

1 – обучающаяся 10 класса.

В ГВЭ участвовали 23 выпускника текущего года.

1 выпускник бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа» проходил ГИА в форме ЕГЭ без согласия на обработку персональных данных.

В Орловской области в ЕГЭ, проводимом по 14 учебным предметам, приняли участие:

по русскому языку – 2802 человека;

по математике базового уровня – 1534;

по обществознанию – 1357;

по математике профильного уровня – 1161;

по биологии – 655;

по истории – 527;

по информатике – 462;

по химии – 455;

по физике – 417;

по английскому языку – 274;

по литературе – 240;

по географии – 43;

по немецкому языку – 3;

по французскому языку – 1.

Особое внимание в регионе уделяется подготовке и проведению экзаменов для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – ОВЗ). Сведения об участниках с ОВЗ, условиях, необходимых для проведения экзаменов для этой категории участников оперативно передавались в ППЭ.

Участниками экзаменационной кампании 2024 года стали 72 (2,7 %) человека с ОВЗ, что практически соответствует количественным показателям прошлого года (в 2023 году – 78 (2,6 %)).

Для участников с ОВЗ было организовано 18 ППЭ на дому. В 16 ППЭ на базе образовательных организаций оборудованы специализированные аудитории, в которых были созданы особые условия, учитывающие состояние их здоровья и особенности психофизиологического развития.

68 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ, 3 – в форме ЕГЭ и ГВЭ, 1 – в форме промежуточной аттестации.

Информация об участниках с ОВЗ в разрезе форм и уровней ГИА-11 приведена ниже (таблица).

Предмет	Количество участников	
	ЕГЭ	ГВЭ
Русский язык	69	-
Математика (базовый уровень)/ Математика	38	3
Математика (профильный уровень)	28	-
Обществознание	32	-
Биология	22	-
Химия	18	-
Информатика (КЕГЭ)	13	-
История	12	-
Литература	8	-
Английский язык	6	-
Физика	5	-

В 2024 году выпускники текущего года для прохождения ГИА-11 сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору. 32 участника с ОВЗ выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание, 22 – биологию, 18 – химию, 13 – информатику, 12 – историю. Эти предметы являются традиционно популярными у выпускников, так как они требуются при поступлении во многие вузы.

Количественное соотношение участников экзаменов по нозологическим группам представлено в таблице.

Нозологическая группа участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	Количество участников		
	ЕГЭ	ЕГЭ и ГВЭ	Промежуточная аттестация
Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца,	58	3	1

энурез, язва и др.)			
Нарушения опорно-двигательного аппарата	9	-	-
Слабовидящие	1		
Итого по региону:	68	3	1

Количество участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов по муниципальным образованиям представлено в таблице.

Наименование АТЕ	Количество участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	Доля участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов от всех участников ГИА-11 по АТЕ, %
Мценский район	3	15,8
Малоархангельский район	2	6,3
Залегощенский район	1	4,2
Урицкий район	2	4,2
Дмитровский район	1	4,0
Верховский район	2	3,8
г. Орёл	45	3,5
Образовательные организации, подведомственные Департаменту образования Орловской области	6	3,4
Хотынецкий район	1	3,1
Свердловский район	1	3,0
Итого по региону:	72	2,7
Выпускники прошлых лет	3	2,4
Орловский муниципальный округ	2	1,8
Кромской район	1	1,6
г. Мценск	1	0,8
г. Ливны	1	0,4

Реализация регионального проекта «На пути к экзаменам» дала положительные результаты, о чем говорят следующие показатели.

Все участники ГВЭ сдали экзамены по обязательным учебным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

82 % (2023 год – 84,1 %) участников ЕГЭ преодолели минимальный порог по всем сдаваемым учебным предметам.

В 2024 году уменьшилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике профильного уровня с 4,6 до 1,5, по физике с 5,5 до 0,5, по химии с 19,6 до 13,4, по биологии с 17,9 до 12,2, по истории с 6,1 до 4,9, по географии с 5,1 до 4,7.

Средний тестовый балл ЕГЭ:

увеличился по 6 учебным предметам: по математике профильного уровня (с 58,3 до 66,5), по физике (с 56,1 до 67,2), по химии (с 56 до 58),

по биологии (с 52,2 до 56,7), по географии (с 54,7 до 55,8), по истории (с 59,7 до 60);

остался без изменений по 2 учебным предметам: по английскому языку (68,2), по литературе (62);

уменьшился по 5 учебным предметам: по немецкому языку (с 66,7 до 49), русскому языку (с 72,1 до 66,1), информатике (с 62,5 до 61,5), французскому языку (с 68,3 до 33), обществознанию (с 58,6 до 55,2).

В течение пяти лет в области отсутствуют выпускники, не сдавшие ЕГЭ по немецкому и французскому языкам.

В 2024 году по 4 учебным предметам увеличилась доля высокобалльных работ (от 80 до 99): по математике профильного уровня (с 7,4 до 24,7), по физике (с 12,5 до 19,7), по химии (с 16,6 до 18,2), по биологии (с 6,5 до 9,8). На протяжении 3 лет по 3 учебным предметам (физика, химия, биология) наблюдается увеличение высокобалльных работ. Это говорит о том, что выпускники, сдававшие эти экзамены, осознанно подходят к выбору учебных предметов для сдачи ЕГЭ.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году в регионе увеличилось количество стобалльных работ с 42 до 48:

по русскому языку – 16 (1 выпускник прошлых лет) (2023 год – 16);

по литературе – 11 (2023 год – 9);

по физике – 6 (2023 год – 2);

по химии – 5 (1 выпускник прошлых лет) (2023 год – 3);

по истории – 4 (1 выпускник прошлых лет) (2023 год – 5);

по математике профильного уровня – 3 (2023 год – 0);

по обществознанию – 1 (обучающаяся Банковского колледжа) (2023 год – 1);

по английскому языку – 1 (2023 год – 2);

по информатике – 1 (2023 год – 4).

Увеличилось количество стобалльных работ по 4 учебным предметам: литературе (с 9 до 11), по физике (с 2 до 6), по химии (с 3 до 5); по математике профильного уровня (с 0 до 3).

Две выпускницы набрали максимальный балл по русскому языку и литературе: Боева Дарья (школа № 27) и Левина Анастасия (гимназия ОГУ им. И.С. Тургенева).

В 2024 году в регионе 27,5 % выпускников (2023 год – 25,3 %) по результатам трех экзаменов имеют 220 и более баллов, 10,9 % (2023 год – 9,9 %) одиннадцатиклассников получили 250 и более баллов, 3,2 % (2023 год – 3 %) – 270 и более баллов.

В этом году, впервые, по инициативе Президента РФ Владимира Путина у выпускников текущего года появилась возможность улучшить результат по одному учебному предмету. На участие в ЕГЭ в дополнительные дни подали заявление 525 одиннадцатиклассников, 28 участников не явились на пересдачу (у данных одиннадцатиклассников остался первый результат ЕГЭ). В экзаменах приняли участие 497

выпускников, из них 6 человек досрочно завершили выполнение экзаменационной работы по состоянию здоровья, 1 участнице результат ЕГЭ по обществознанию аннулировали за нарушение Порядка проведения ГИА (у данных одиннадцатиклассников остался первый результат ЕГЭ). 490 одиннадцатиклассников по результатам Президентских дней получили новые результаты: 75,3 % участников дополнительных дней улучшили свой результат (по РФ – 73 %), у 18,6 % результат не изменился. Только у 7 одиннадцатиклассников (1,4 %) результат стал ниже минимального порога, утвержденного Рособрнадзором (обществознание – 2 человека, математика профильного уровня – 2 человека, биология – 1 человек, химия – 2 человека). У всех 7 участников первый результат был выше минимального порога, утвержденного Рособрнадзором, но ниже тестовых баллов необходимых для поступления в ВУЗ.

Категории участников дополнительных дней представлены ниже в таблице.

Учебный предмет	Имели результат ниже минимального		Имели результат выше минимального, но ниже проходного балла для ВУЗов		Имели результат необходимый для поступления в ВУЗ	
	Количество участников	% участников	Количество участников	% участников	Количество участников	% участников
Литература	3	21,4	2	14,3	9	64,3
История			2	20	8	80
Информатика	38	48,1	15	19	26	32,9
Математика профильного уровня			22	48,9	23	51,1
Физика	3	50			3	50
Русский язык	1	2,2	12	26,7	32	71,1
Математика базового уровня	16	100				
Биология	18	58,1	6	19,4	7	22,6
Химия	30	60	6	12	14	28
Английский язык					6	100
Обществознание	151	80,3	15	8	22	11,7
ИТОГО	260	53,1	80	16,3	150	30,6

35 участников по результатам дополнительных дней стали высокобалльниками (12 – по информатике, 6 – по русскому языку, 3 – по химии, 3 – по обществознанию, 1 – по английскому языку, 1 – по истории, 5 – по математике профильного уровня, 1 – по биологии, 3 – по литературе).

Результаты участников дополнительных дней представлены ниже в таблице.

Учебный предмет	Количество участников, имеющих результат	% участников, улучшивших результат	% участников результат, которых остался без изменений	% участников ухудшивших результат
Литература	14	92,9	7,1	0
История	10	90,0	0,0	10
Информатика	79	89,9	10,1	0
Математика профильного уровня	45	88,9	4,4	6,7
Физика	6	83,3	0,0	16,7
Русский язык	45	77,8	2,2	20,0
Математика базового уровня	16	75,0	25,0	0,0
Биология	31	74,2	19,4	6,5
Химия	50	68,0	24,0	8,0
Английский язык	6	66,7	0,0	33,3
Обществознание	188	65,4	30,3	4,3
ИТОГО	490	75,3	18,6	6,1

Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается выпускникам, имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим: не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Аттестат о среднем общем образовании с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим: не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Из 802 претендентов на награждение медалью «За особые успехи в учении» I и II степеней 724 выпускника (90,3 %) получили заслуженную награду (419 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени, 305 – медалью «За особые успехи в учении» II степени), 78 выпускников (9,7 %) не подтвердили свои результаты.

20 выпускников с ОВЗ получили высокие баллы на ЕГЭ, набрав более 80 баллов по учебным предметам. Из них набрали от 81 до 100 баллов:

по одному предмету – 10 участников;

по двум предметам – 7 участников;

по трем предметам – 3 участника.

Выпускник федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева» (Гимназия №1) получил 100-бальный результат по математике профильного уровня.

Предмет	Количество участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	Количество участников ЕГЭ с ОВЗ, набравших количество баллов					Средний балл
		менее минимального тестового балла по предмету	менее 60	61 - 80	81 - 99	100	
Русский язык	69	0	20	33	16	0	67,7
Математика (профильный уровень)	28	1	13	8	5	1	62,7
Обществознание	32	1	15	13	3	0	61,8
Биология	22	2	10	8	2	0	60,5
Химия	18	3	4	11	0	0	60,9
Информатика (КЕГЭ)	13	1	4	6	2	0	63,2
История	12	0	6	5	1	0	59,6
Литература	8	0	3	4	1	0	59,3
Английский язык	6	0	3	2	1	0	65,2
Физика	5	0	2	1	1	0	72
Итого:	-	8	80	91	32	1	63,3

Не смогли набрать необходимого минимального количества тестовых баллов по учебным предметам 8 участников.

Успешно прошли ГИА-11 в основной период и получили аттестат 100 % всех участников с ОВЗ (69 выпускников школ).

Как и в предыдущие годы, участники ЕГЭ 2024 года продолжили активно пользоваться электронными сервисами ознакомления с результатами экзаменов и электронными образцами бланков на Федеральном информационном портале ЕГЭ checkege.rustest.ru, информационном сайте ГИА в Орловской области www.orcoko.ru, официальном информационном портале ГИА Орловской области check.obr57.ru, Едином портале государственных и муниципальных услуг www.gosuslugi.ru.

Четвертый год подряд апелляцию участники ЕГЭ подавали на сайте Регионального центра оценки качества образования в своем личном кабинете. Рассмотрение апелляций апелляционной комиссией Орловской

области проводилось в режиме удалённой конференц-связи. На разъяснения по оцениванию экзаменационной работы одному апеллянту отводилось не более 20 минут.

Предмет	Количество апелляций ЕГЭ					
	Подано			Удовлетворено		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	7	18	10	2	4	1
Математика база	6		1			
Математика профиль	40	23	13	5	3	2
Литература	4	5	9		1	4
География	2	1				
Обществознание	25	25	47	1	2	3
Химия	8	2	5	1		
Физика	5	1	1		1	
Английский язык	6	4	9			
Биология	16	10	9	1		1
История	8	10	6	1	2	1
Информатика	2	3				
Всего	129	102	110	11	13	12

По результатам работы апелляционной комиссии Орловской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования было удовлетворено 12 апелляций участников ЕГЭ о несогласии с выставленными баллами.

Анализ прошедшей экзаменационной кампании выявил не только положительные тенденции предоставления качественного образования, но и проблемные зоны, на которые стоит обратить внимание.

Третий год в регионе сохраняется количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по русскому языку – 3 одиннадцатиклассника не смогли преодолеть минимальный порог, необходимый для получения аттестата (2 одиннадцатиклассника из школ г. Орла, 1 – из школы Дмитровского района).

По 5 учебным предметам увеличилась доля участников экзаменов, не преодолевших минимальный порог: по русскому языку, информатике, английскому языку, обществознанию, литературе.

На протяжении трех лет увеличивается количество выпускников, не сдавших ЕГЭ по информатике.

В 2024 году за нарушение Порядка проведения ГИА были удалены 3 одиннадцатиклассника (в 2022 году – 3 участника, в 2023 году – 5 участников):

1 выпускник (школа № 4 г. Мценска) удален с экзамена по русскому языку за наличие микрофона и наушников;

1 выпускник (БОУ ОО «Созвездие Орла») удален с экзамена по математике профильного уровня за наличие шпаргалки;

1 выпускник (МБОУ «Свободно-Дубровская СОШ») удален с экзамена по обществознанию за наличие шпаргалки.

Одной выпускнице (Гимназия г. Ливны) аннулировали результат по обществознанию (4 июля 2024 года) за нарушение Порядка проведения ГИА (размещение КИМ в сети «Интернет»).

В 2024 году зафиксировано нарушение со стороны лиц, привлекаемых к проведению ГИА. В ППЭ 005 на базе МБОУ – лицея № 40 г. Орла 8 июня 2024 года выявлен факт использования незарегистрированной станции записи устных ответов участниками ЕГЭ по английскому языку. Данное нарушение не повлекло искажения результата участников устной части ЕГЭ по английскому языку. Материалы по данному факту переданы в управление контроля и надзора в сфере образования Департамента образования Орловской области для привлечения к административной ответственности работников ППЭ, допустивших организационно-технологическое нарушение при проведении устной части ЕГЭ по иностранным языкам.

По результатам основного периода ГИА в регионе 11 одиннадцатиклассников (2023 год – 29) не получили аттестат за курс средней школы:

6 выпускников – город Орёл, из них 2 не сдали русский язык, 4 – математику базового уровня;

1 – город Мценск, удален с экзамена по русскому языку;

1 – Верховский район, не сдал математику базового уровня;

1 – Дмитровский район, не сдал русский язык и математику базового уровня;

1 – Троснянский район, не сдал математику базового уровня;

1 – БОУ ОО «Созвездие Орла», удален с математики профильного уровня.

Они смогут попробовать свои силы в дополнительный (сентябрьский) период и получить аттестат.

По рекомендациям Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (письмо от 21 июня 2024 года № 02-164) в Орловской области проводился анализ результатов участников ЕГЭ, попавших в Зоны риска.

Комиссия, утвержденная приказом Департамента образования Орловской области (приказ от 24 июня 2024 года № 1099 «Об анализе результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования в Орловской области в 2024 году») провела анализ 30 работ участников ЕГЭ:

1. Просмотр видеозаписей экзаменов на портале «Смотри ЕГЭ»;

2. Анализ бланков экзаменационных работ участников на визуальное сравнение почерка;
3. Региональная перепроверка работ;
4. Анализ образовательных результатов;
5. Анализ форм ППЭ.

По окончании работы комиссии результаты 4 участников экзаменов изменены (уменьшение результата) по русскому языку, английскому языку, биологии, обществознанию (протокол ГЭК от 16 июля 2024 года № 68).

Рекомендации по итогам проведения основного периода государственной
итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего
образования и единого государственного экзамена
в Орловской области

1. Проведение анализа результатов ГИА 2024 года на уровне муниципальных образований.
2. Усиление контроля муниципальных органов управления образования за качеством подготовки обучающихся к ГИА в образовательных организациях, а также за профилактикой соблюдения Порядка проведения ГИА.
3. Организация работы в образовательных организациях региона по повышению объективной оценки качества образования, оказание помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений и построении траектории личностного саморазвития.
4. Обобщение и трансляция успешного опыта работы муниципальных образований по вопросам подготовки и проведения ГИА.
5. Разработка адресных методических рекомендаций для учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА.
6. Обеспечение информационного сопровождения подготовки обучающихся к ГИА, размещение методических материалов по подготовке и проведению к ГИА на общедоступных сайтах Орловской области (Образовательный портал Орловской области, БУ ОО «Региональный центр оценки качества образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования»).