

Орловская область

Целевая модель региональной системы дополнительного образования: механизмы и инструменты внедрения

*в рамках субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации
на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих
и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»*

Пименова Наталья Ивановна

Руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Орёл, 12 апреля 2022 г.

АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Региональная система дополнительного образования детей

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Орловской области – **99 890**

Численность педагогов ДО – **723**

Количество муниципальных образований - 27

Количество созданных муниципальных опорных центров - 27

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в субъекте РФ - 99890

Общая численность педагогов - 723

Современная инфраструктура

- Детские технопарки «Кванториум»
- Мобильные технопарки
- Центры цифрового образования детей «IT-куб»
- детские школы искусств
- детские спортивные школы
- организации дополнительного образования

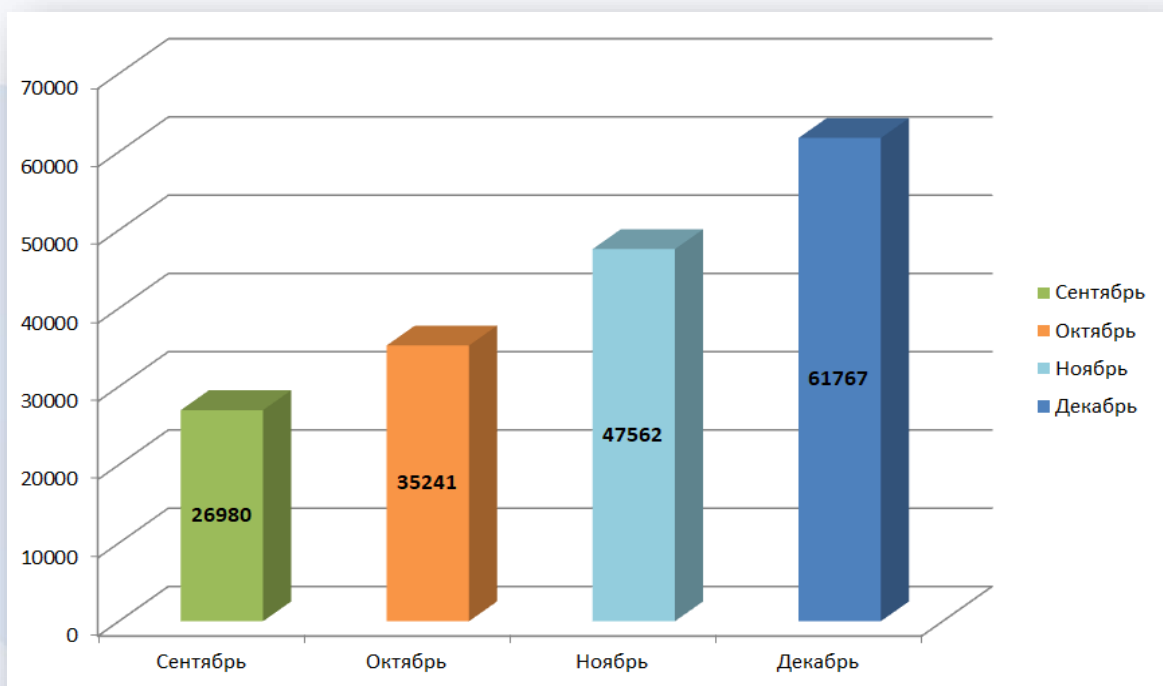


АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет - **59 997**

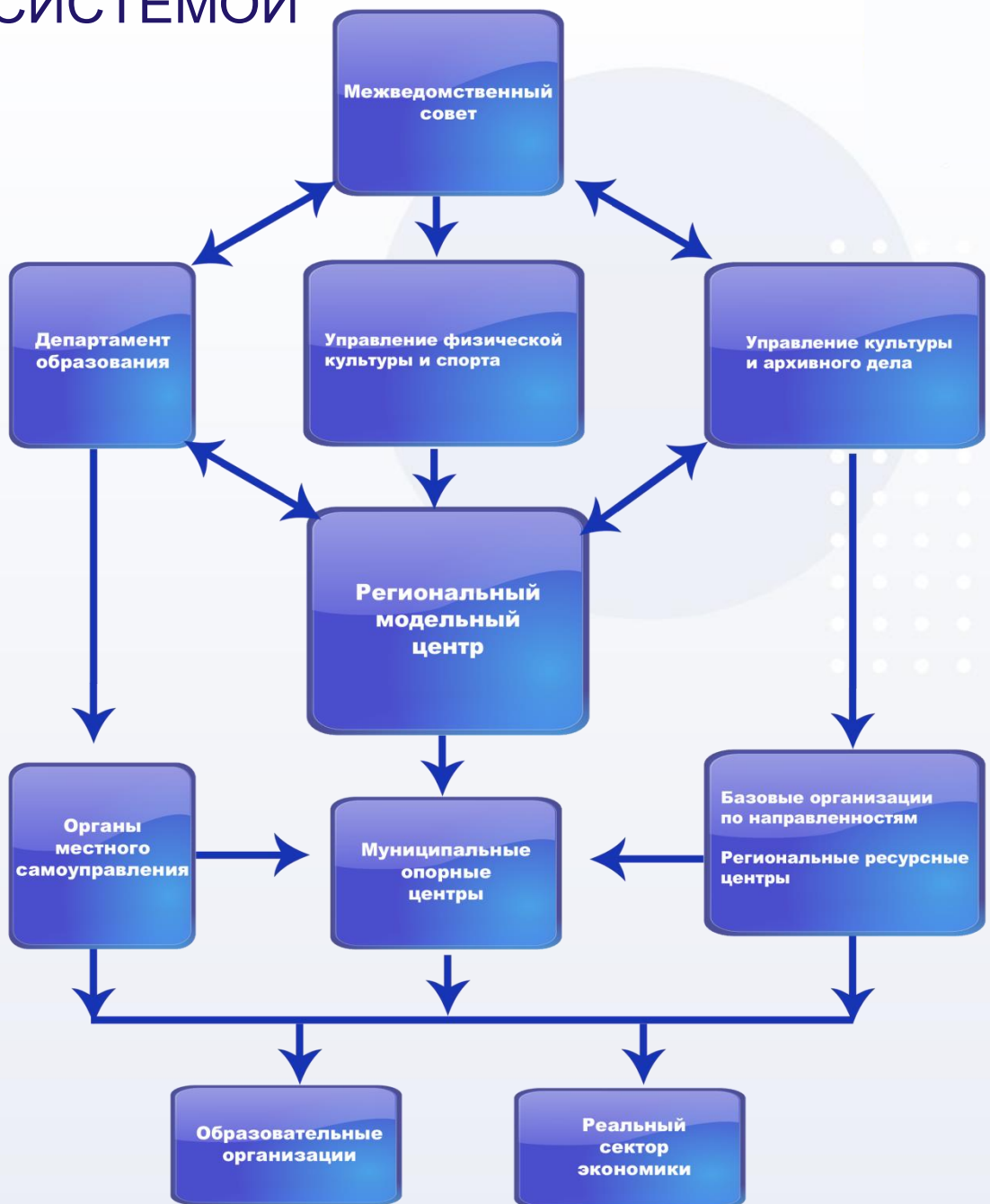
Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в разрезе направленностей ДОД

| Техническая | Естественно-научная | Художественная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная | Социально-гуманитарная |
|-------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| 10083 | 7322 | 22367 | 3418 | 16679 | 21529 |



| | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| г. Орел | 12386 | 16198 | 20974 | 29141 |
| г. Ливны | 1098 | 5520 | 1713 | 2774 |
| г. Мценск | 1996 | 2483 | 2746 | 3272 |
| Болховский р-н | 677 | 1230 | 1060 | 1527 |
| Верховский р-н | 141 | 852 | 602 | 909 |
| Глазуновский р-н | 99 | 663 | 471 | 747 |
| Дмитровский р-н | 278 | 815 | 490 | 707 |
| Должанский р-н | 296 | 785 | 494 | 794 |
| Залегощенский р-н | 120 | 762 | 330 | 904 |
| Знаменский р-н | 5 | 688 | 287 | 336 |
| Колпнянский р-н | 431 | 1303 | 794 | 909 |
| Корсаковский р-н | 148 | 486 | 295 | 322 |
| Краснозоренский р-н | 5 | 297 | 157 | 233 |
| Кромской р-н | 736 | 418 | 1056 | 1355 |
| Ливенский р-н | 563 | 380 | 1543 | 2006 |
| Малоархангельский р-н | 582 | 341 | 925 | 1049 |
| Мценский р-н | 184 | 362 | 286 | 703 |
| Новодеревеньковский р-н | 326 | 361 | 607 | 773 |
| Новосильский р-н | 45 | 127 | 547 | 657 |
| Орловский р-н | 4458 | 219 | 6571 | 6226 |
| Покровский р-н | 460 | 199 | 937 | 949 |
| Свердловский р-н | 844 | 187 | 1656 | 1860 |
| Сосковский р-н | 32 | 166 | 96 | 310 |
| Троснянский р-н | 285 | 173 | 568 | 619 |
| Урицкий р-н | 377 | 117 | 1019 | 1133 |
| Хотынецкий р-н | 368 | 51 | 1035 | 1132 |
| Шаблыкинский р-н | 40 | 58 | 303 | 420 |
| Итого | 26980 | 35241 | 47562 | 61767 |

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Сайт РМЦ: <http://оиро.пф/regionalnyj-modelnyj-centr/>
Юридический адрес: 302030 г. Орел ул. Герцена, 19,
e-mail: ooiro@yandex.ru
Руководитель РМЦ: Наталья Ивановна Пименова

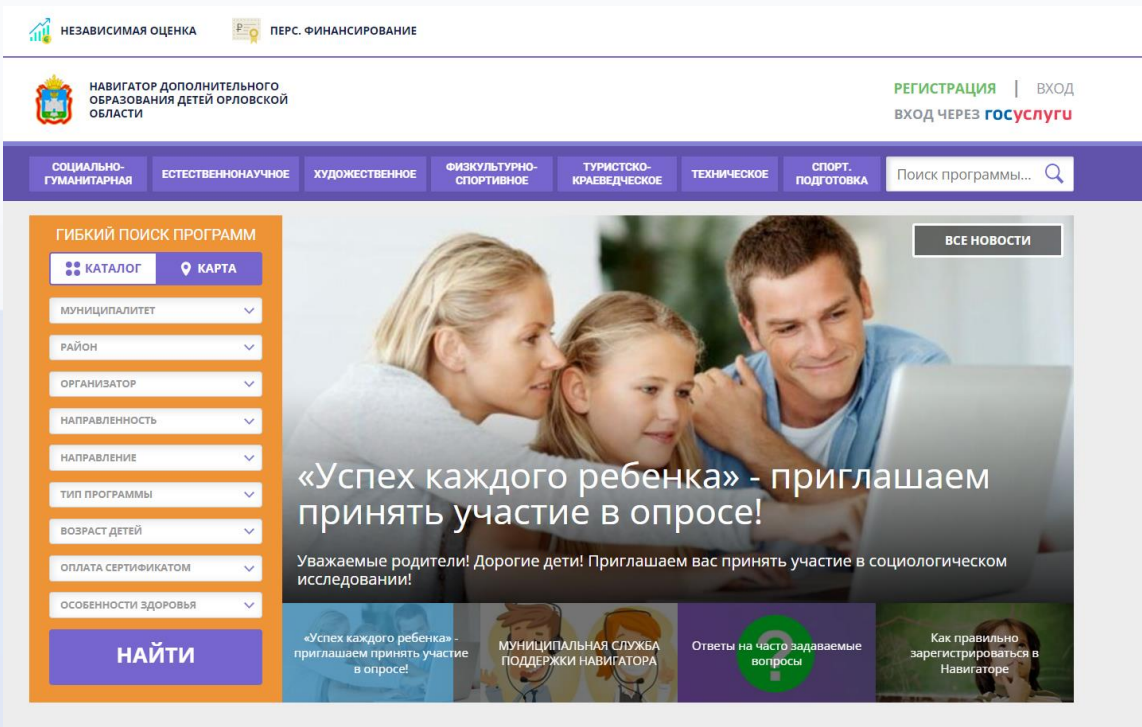
ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное установленное значение на 2021 г. | Достигнутое значение |
|-------|--|---|----------------------|
| 1 | Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей | | |
| 1.1 | Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, % | 50 | 55 |
| 1.2 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, % | 25 | 25 |
| 2 | Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед. | 1 | 1 |
| 3 | Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед. | $X_i=Y$ | 27 |
| 4 | Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед. | 1 | 1 |
| 5 | Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, % | на 5% | на 5% |
| 5.1 | в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, % | на 5% | на 5% |
| 6 | Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников | 5 | 6 |
| 7 | Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом | 5 | 5 |

ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Минимальное установленное значение на 2021 г. | Достигнутое значение |
|-------|---|---|----------------------|
| 8 | Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом | 15 | 15 |
| 9 | Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом | 20 | 20 |
| 10 | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом | 30 | 30 |
| 11 | Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей: | | |
| 11.1 | педагогические работники, % | 100 | 100 |
| 11.2 | руководители, % | 100 | 100 |
| 11.3 | привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, % | 100 | 100 |
| 12 | Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом | 15 | 15 |
| 13 | Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом | 20 | 20 |

ВНЕДРЁН РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕДОСТУПНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Сайт навигатора: <https://p57.навигатор.дети/>

Сеть организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:



МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Приказ Департамента образования Орловской области от 9 сентября 2021 года № 1223 «О внедрении региональной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»



Разработано и реализуется 30 сетевых программ



Профессиональные пробы

Цифровым ядром проекта официально является электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая Фондом Гуманитарных Проектов.



В них приняли участие **13 учреждений** среднего профессионального образования, **1 учреждение** дополнительного образования и **1 учреждение** высшего образования. Были разработаны и согласованы федеральным оператором **59 программ** профессиональных проб по 46 профессиям.

В рамках образовательной программы (курсов повышения квалификации) проекта «Билет в будущее» на платформе зарегистрировано **29 педагогов-навигаторов** из 29 общеобразовательных учреждений Орловской области и **1615 обучающихся** 6-11-х классов.

В рамках Всероссийской недели профориентации в Орловской области проведено **87 профориентационных уроков**, в которых приняли участие **1515 обучающихся** 6-11-х классов.

| № | Наименование мероприятия | |
|---|---|---|
| 1 | Проанализированы имеющиеся ресурсы образовательных организаций в соответствии с нормативной базой по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме | Информационно-методическое письмо «Об организации дополнительного образования в образовательных организациях» |
| | Проведено методическое совещание по внедрению региональной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме | Совещание проведено в формате видеоконференцсвязи Приказ о проведении регионального вебинара «Разработка и внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования» от 13.09. 2021 г. № 216-о |
| | Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: новые возможности и ограничения нового мира» | Приказ № 287-о от 25 октября 2021 года «О проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: новые возможности и ограничения нового мира» |
| | Методическое, информационное и консультационное сопровождение | Проведено 27 консультаций сотрудниками РМЦ |

В личном кабинете на платформе BVBINFO.RU обучающимся было пройдено 3989 онлайн-диагностик, и 1438 детей получили рекомендации по построению индивидуальной профессиональной траектории.

С 15 ноября 2021 года по 29 ноября 2021 года на базе утвержденных площадок для проведения профессиональных проб были проведены **74 мероприятия**, в которых приняли участие **719 учащихся** из 29 общеобразовательных учреждений.

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



Приказ Департамента образования Орловской области от 9 сентября 2021 года № 1225 «О внедрении региональных моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

Модель 1. Рассредоточение дополнительного образования

Модель 1. Рассредоточение дополнительного образования

Областные учреждения дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования на базе сельских организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций.



Мобильный кванториум

Составлен график выездов в муниципалитеты <https://www.kvantorium57.ru/mobilnyj-kvantorium>

Сентябрь – декабрь 2021 год – 1370



Центр профилактики детского дорожно – транспортного травматизма «Лаборатория Безопасности» БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»



| Количество участников мероприятий (с использованием онлайн-формата) | Количество выездов | Количество участников выездов Лаборатории Безопасности | | | Проведено мероприятий | |
|---|--------------------|--|-----------|-----------|-----------------------|-----------------|
| | | детей | родителей | педагогов | для педагогов | для обучающихся |
| 2663 | 16 | 656 | 218 | 77 | 2 | 13 |

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Модель 2. Разработка и реализация разноуровневых программ

С целью увеличения охвата дополнительным образованием в Орловской области разработаны разноуровневые программы

| № п/п | Название дополнительной общеразвивающей программы | Возраст обучающихся | Направленность | Уровень | Количество часов |
|-------|---|---------------------|-------------------------|-----------|------------------|
| 1 | Стендовое моделирование | 9-16 | Техническая | Стартовый | 216 |
| 2 | Мастерок | 8-10 | Техническая | Стартовый | 68 |
| 3 | Страна мастеров | 11-14 | Техническая | Стартовый | 66 |
| 4 | Объектив | 15-17 | Техническая | Стартовый | 68 |
| 5 | В мире физики | 14-15 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |
| 6 | Физика своими руками | 13-17 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |
| 7 | Юный химик | 14-15 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |
| 8 | Настольный теннис | 13-15 | Физкультурно-спортивная | Стартовый | 68 |
| 9 | Юный эколог | 15-17 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |

| № п/п | Название дополнительной общеразвивающей программы | Возраст обучающихся | Направленность | Уровень | Количество часов |
|-------|---|---------------------|---------------------------|-----------|------------------|
| 10 | Экос | 13-15 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |
| 11 | Быстрее, выше, сильнее | 5-12 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |
| 12 | Юные пилоты | 14-15 | Техническая | Стартовый | 34 |
| 13 | Удивительное рядом | 11-12 | Естественнонаучная | Стартовый | 68 |
| 14 | Светофор ЮИД | 11-12 | Естественнонаучная | Стартовый | 68 |
| 15 | Мир внутри и вокруг меня | 13-15 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |
| 16 | Самodelкин | 7-10 | Техническая | Стартовый | 34 |
| 17 | Исследователи природы | 10-13 | Естественнонаучная | Стартовый | 68 |
| 18 | Истоки | 10-14 | Туристско - краеведческая | Стартовый | 68 |
| 19 | Мир химии | 15-18 | Естественнонаучная | Стартовый | 34 |

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Модель 3. Сезонные школы для мотивированных школьников

| № | Название сезонной школы | Место проведения | Возраст обучающихся | Дата проведения | Кол-во участников |
|---|--|--|---------------------|-------------------------|-------------------|
| 1 | Сезонная школа для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, творчеству, социальной деятельности в рамках профильной смены интеллектуально одаренных детей. Реализованы программы «Студия творческого чтения», «Мир искусства», «Ты – лидер!», «Основы цветоводства» (Приказ Департамента образования от 06 июля 2021 года № 1031 «Об организации сезонных школ для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, творчеству, социальной деятельности») | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно образовательный (профильный) центр «Сосновый бор» | 14-17 лет | 5-16 июля | 80 |
| 2 | Три заочных сезонных школы дополнительного образования по трем направлениям в рамках профильных смен «Лидер РДШ», «Юнармия», «Школа безопасности» (Приказ Департамента образования от 06 июля 2021 года № 1031 «Об организации ежегодных сезонных заочных школ для мотивированных школьников») | Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно образовательный (профильный) центр «Юбилейный» | 12-17 лет | 12 октября – 16 октября | 528 |
| 3 | Заочная осенняя школа «Введение в дизайн-проектирование» https://sites.google.com/view/pro-design2021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0 | Дистанционный формат | 11-17 лет | 8 ноября – 14 ноября | 285 |
| 4 | Городская сезонная школа для мотивированных школьников «Территория творчества» | г. Орел | 11-15 лет | 1-3 ноября | 2188 |

МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Модель 4. Дистанционное дополнительное образование

Информация о реализуемых в рамках модели дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Программы реализуются в группах переменного состава.

Реализация дистанционных программ ознакомительного уровня



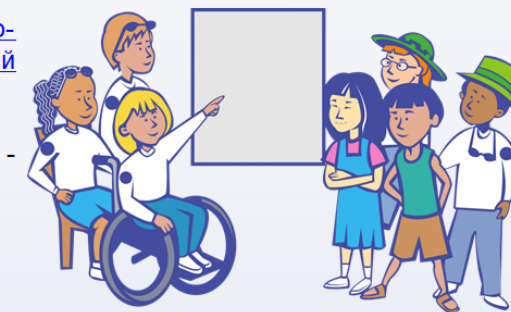
Реализация дистанционных программ для детей-инвалидов

Организация, реализующая программы:

[БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов](#)

Для реализации используется платформа Moodle - <http://iclass.home-edu.ru/login/index.php>

Целевая группа – дети-инвалиды



Реализация дистанционных программ для одаренных детей



Организация, реализующая программы

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»



Для реализации программ используется платформа [Mirapolis](#)

150 точек подключения

Целевая группа – одаренные дети



МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Модель 5. Вовлечение детей в проектную, исследовательскую и социально-значимую деятельность. Проектная деятельность. Профессиональные пробы

Проект «Социальный контракт»



Проект «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины»



Проект «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины»

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 12 января 2021 года № 5 «О проведении регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»

Победителей – 24
Призеров – 63
Всего участников – 186

Ссылки на приказы:

Приказ №5 от 12.01.2021 Департамента образования Орловской области о проведении регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы» сайт ОИРО <http://oipo.pb/ wp-content/uploads/2021/01/Prikaz-5-ot-12-yanvarya-2021-goda-O-provedenii-regionalnogo-konkursa-issledovatel'skih-rabot-Hramy-muzei-usadby-Orlovskoj-oblasti-.pdf>

Приказ №814 от 26.05.2021 Департамента образования Орловской области об итогах регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы» сайт ОИРО <http://oipo.pb/ wp-content/uploads/2021/05/Prikaz-814-Ob-itogah-konkursa-issledovatel'skih-rabot-Hramy-muzei...pdf>

Информация в социальных сетях:

https://vk.com/wall-152410535_670

https://vk.com/wall-152319150_5665



Проект «Социальный контракт»

В рамках Программы с 18 октября по 8 декабря проходил региональный конкурс «Социальный контракт» по следующим номинациям:
- «Социальный контракт по поиску работы»;
- «Социальный контракт на развитие предпринимательской деятельности»;
- «Социальный контракт на развитие личного подсобного хозяйства»;
- «Социальный контракт на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации».

Дети выполняли задания в зависимости от возраста:
«дошкольники и 1-4 классы» - рисунок,
«5-7 классы» - эссе,
«8-11 классы» - мультипликационный фильм или рекламный видеоролик.

На Конкурс подано 841 заявка из них:
30 - мультипликационный фильм или рекламный видеоролик,
88 - эссе,
723 - рисунка.



Дипломами Департамента образования Орловской области награждены 66 победителей Конкурса. Остальные ребята получили сертификаты участников.

Ссылки на работы:
<http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/01/Priglasenie-m-brazovatelnye-uchrezhdeniya-Orlovskoj-oblasti-k-uchastiju-vo-IV-serossijskom-konkurse-IKT-kompetentnost-pedagoga-v-sovremennom-obrazovanii-.pdf> приказ о проведении регионального конкурса «Социальный контракт»
https://vk.com/wall-152319150_6765 ссылка на размещение в «ВК»
<https://ok.ru/group/53382956843148/topic/154448745145740> ссылка на размещение в «Одноклассники»
<https://disk.yandex.ru/d/5-y8VY54m8AL5g> - мультфильм победителя в номинации «Социальный контракт на развитие личного подсобного хозяйства»
<https://disk.yandex.ru/78H35Z7z6nCuA> - видео победителей в номинации «Социальный контракт на развитие предпринимательской деятельности»
<https://disk.yandex.ru/4pcl2EhuH0la5A> - мультфильм победителя в номинации «Социальный контракт на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации»

В соответствии с Приказом департамента образования Орловской области №1399 от 12 октября 2021 года в целях выявления отношения подрастающего поколения к социальным контрактам, а также для развития творческого потенциала детей и подростков Орловской области с 18 октября внедрена Программа «Социальный контракт».



Конкурс проходил в целях создания условий для повышения доступности и информационной открытости храмов, музеев, усадеб Орловской области, для выявления и поддержки творчески работающих педагогов по организации духовно-нравственного направления образования в сфере основного, среднего специального и дополнительного образования.

Представленные участниками исследовательские работы члены жюри оценивали по следующим номинациям: «Мультимедийная презентация»; «Рисунок»; «Фотосъемка»; «Видеосъемка»; «Макет».

Победители первого тура приняли участие в открытой исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России – 2021». Олимпиада была проведена в рамках регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области». В результате участия - 19 победителей.

СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

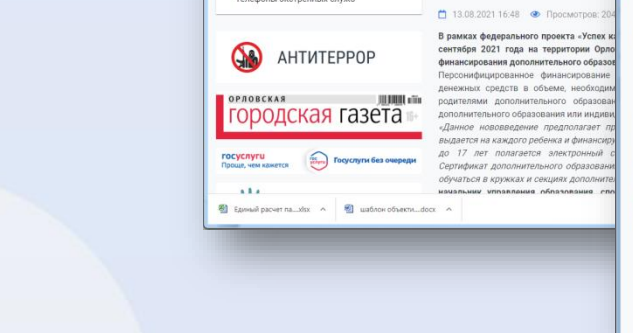
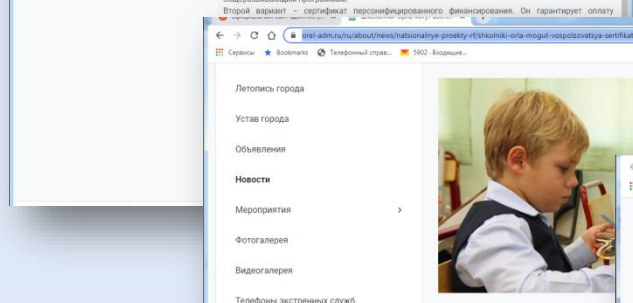
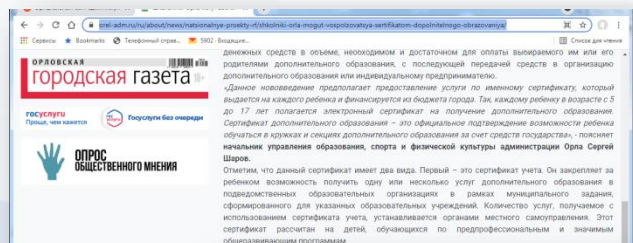
ПОСТАНОВЛЕНИЕ Правительства Орловской области от 15 апреля 2021 г. № 225 «О внедрении модели персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области»

ПРИКАЗ Департамента образования Орловской области от 18 июня 2021 года № 951 «Об утверждении Правил персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области»

| Наименование муниципального образования | Номинал сертификата ПФДО, 2021 г. Руб. | Количество организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, доступные для оплаты сертификатами ПФДО/ из них частных | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете (на 01.12.2021 г.) | Количество выданных сертификатов ПФДО (на 01.12.2021 г.) | Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатами ПФДО (на 01.12.2021 г.) |
|---|--|--|--|--|--|
| г. Орел | 5020 | 7 | 38394 | 28854 | 4349 |
| г. Мценск | 4990 | 1 | 4382 | 1541 | 1050 |
| Болховский р-н | 3580 | 2 | 2747 | 593 | 272 |
| Верховский р-н | 1380 | 4 | 2226 | 553 | 20 |
| Дмитровский р-н | 5120 | 2 | 1430 | 350 | 162 |
| Должанский р-н | 7030 | 2 | 1423 | 306 | 140 |
| Знаменский р-н | 9100 | 1 | 662 | 141 | 47 |
| Кромской р-н | 3560 | 1 | 2919 | 927 | 297 |
| Ливенский р-н | 3900 | 1 | 3671 | 584 | 255 |
| Малоархангельский р-н | 5020 | 2 | 1479 | 301 | 147 |
| Новосильский р-н | 1760 | 1 | 1023 | 293 | 84 |
| Покровский р-н | 2700 | 1 | 1370 | 442 | 30 |
| Свердловский р-н | 1610 | 1 | 2177 | 572 | 222 |
| Хотынецкий р-н | 4730 | 1 | 1505 | 480 | 151 |
| Шаблыкинский р-н | 7200 | 2 | 707 | 283 | 98 |
| | | Всего 29 | 66115 | 36220 | 7324 |

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В ЦЕЛЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Приказ Департамента образования Орловской области от 14 апреля 2021 года № 515 «О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании в рамках внедрения системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области»



МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Болхов
1 сен в 15:28

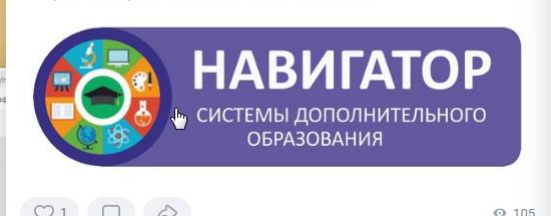
ТРЕТЬЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЛНА

Введение системы персонафицированного финансирования

Уважаемые родители, продолжается внедрение ПФОД в Орловской области «Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонафицированного финансирования и организации работы по регистрации родителей (законных представителей) и детей в Навигаторе с выдачей сертификата учета.

Методические рекомендации по работе с Навигатором для родителей и педагогических работников в формате пошаговых видео инструкций, ссылки:

1. <https://p57.навигатор.дети/>
2. https://vk.com/public203159867?w=wall-203159867_234



МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Болхов
27 авг в 15:17

#навигатордополнительногообразования
#персонафицированноефинансирование
#экосистемадополнительногообразования
Персонафицированное финансирование – в вопросе?

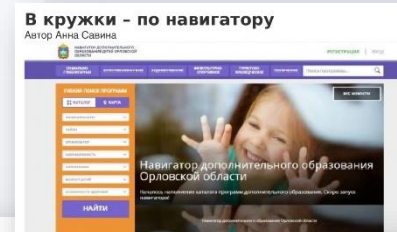
Вопрос: как и где можно будет сертификат использовать?

Использовать сертификат можно будет в любом учреждении, имеющем лицензию на дополнительное образование и ведении учета через личный кабинет. Создавая дистанционно занимается из одного района в другом. Учреждение и его кружки и секции были в специальном Навигаторе вы это сможете легко увидеть, отобразив все программы с «оплатой сертификатом». В Навигаторе или непосредственно в учреждении можно будет записаться на выбранную программу, система сформирует договор и сертификат начнет работу. Каждый месяц с него будет списано определенное количество денежных средств.

ОБРАЩАЙТЕСЬ В АДМИНИСТРАЦИЮ

РЕАЛИЗАЦИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВНИМАНИЮ ЖИТЕЛЕЙ



В кружки – по навигатору
Автор Анна Савина

Благодаря реализации национальных проектов происходит позитивные изменения в системе дополнительного образования управления образования администрации Орловской области.

Дополнительное образование рассматривается как потенциал личности и потенциала общества в целом. Навигатор дополнительного образования детей. Портал представлено 53 программы от Детско-юношеского центра Орловской области. Он постоянно совершенствуется, в Навигаторе поступают в Федеральную единую информационную систему.

Использовать сертификат можно будет в любом учреждении, имеющем лицензию на дополнительное образование и ведении учета через личный кабинет. Создавая дистанционно занимается из одного района в другом. Учреждение и его кружки и секции были в специальном Навигаторе вы это сможете легко увидеть, отобразив все программы с «оплатой сертификатом». В Навигаторе или непосредственно в учреждении можно будет записаться на выбранную программу, система сформирует договор и сертификат начнет работу. Каждый месяц с него будет списано определенное количество денежных средств.

Прочитано 373 раза
Опубликовано в Образование

В Мишенке дополнительное образование детей станет более доступным
Автор Дарья Кузнецова

С 1 сентября в Орловской области вводится система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В честь старта системы персонафицированного финансирования дополнительного образования Орловской области администрация Орловской области совместно с администрацией Мишенского муниципального района провела информационно-разъяснительную кампанию. Дарья Кузнецова рассказывает о том, как это будет работать.

Она рассказала о том, как будет работать система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. Она рассказала о том, как будет работать система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. Она рассказала о том, как будет работать система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей.

Введение системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области

Система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области вводится с 1 сентября 2021 года. Это означает, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В честь старта системы персонафицированного финансирования дополнительного образования Орловской области администрация Орловской области совместно с администрацией Мишенского муниципального района провела информационно-разъяснительную кампанию. Дарья Кузнецова рассказывает о том, как это будет работать.

Она рассказала о том, как будет работать система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. Она рассказала о том, как будет работать система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. Она рассказала о том, как будет работать система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей.

УСПЕШНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Сформирована региональная нормативная база по персонифицированному финансированию
- Разработаны [методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, требования к дополнительным общеобразовательным программам и критерии оценивания для программ, претендующих на перевод на ПФ](#)
- [Информационно-методическое письмо «Об организации дополнительного образования в образовательных организациях»](#)
- Для успешного проведения мониторинга по внедрению целевой модели дополнительного образования детей в муниципалитете был разработан шаблон для ежемесячного отчета МОЦ



ПРОВАЛЫ / ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

1. Отсутствие у образовательной организации лицензии на дополнительное образование.
2. Отказ родителей регистрироваться в новых информационных системах, в том числе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

РИСКИ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

| № п/п | Риск и его описание | Уровень риска (высокий, средний, низкий) | Мероприятия по минимизации риска |
|----------|---|--|--|
| 1 | Недостижение показателя «Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет» возможен в связи с демографической ситуацией, а именно, уменьшением количества детей в детских садах, школах | средний | Разработка краткосрочных программ и их реализация в условиях пришкольного лагеря Увеличение числа программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности |
| 2 | Дефицит квалифицированных кадров, готовых работать в сельской местности. | низкий | Организация обучающих семинаров, проведение курсов ПК и реализация программы переподготовки |

ПЛАНЫ НА 2022 Г. И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 ГГ.



- Продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования в муниципалитетах
- Продолжить реализацию сезонных очных и заочных школ как перспективного направления, способствующего увеличению охвата дополнительными общеразвивающими программами
- Продолжить разработку и внедрение сетевых программ
- Осуществить организационную, методическую и экспертно-консультативную поддержку МОЦ, а также организаций, в том числе негосударственных, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
- Обеспечить независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ
- Сформировать банк лучших практик дополнительного образования
- Реализовать проект с краеведческим музеем
- Провести фестиваль детских образцовых коллективов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ

Спасибо за внимание



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сайт

<http://оиро.рф>

<http://оиро.рф/regionalnyj-modelnyj-centr/>

Адрес электронной почты

dopobriro@yandex.ru

