



Орловская область

# Целевая модель региональной системы дополнительного образования: механизмы и инструменты внедрения

*в рамках субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации  
на реализацию мероприятий по формированию современных управленческих  
и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей  
в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»*

Пименова Наталья Ивановна

Руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей  
БУ ОО ДПО «Институт развития образования»

Орёл, 12 апреля 2022 г.

# АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

## Региональная система дополнительного образования детей

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Орловской области – **99 890**

Численность педагогов ДО – **723**

Количество муниципальных образований - 27

Количество созданных муниципальных опорных центров - 27

Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в субъекте РФ - 99890

Общая численность педагогов - 723

### Современная инфраструктура

- Детские технопарки «Кванториум»
- Мобильные технопарки
- Центры цифрового образования детей «IT-куб»
- детские школы искусств
- детские спортивные школы
- организации дополнительного образования

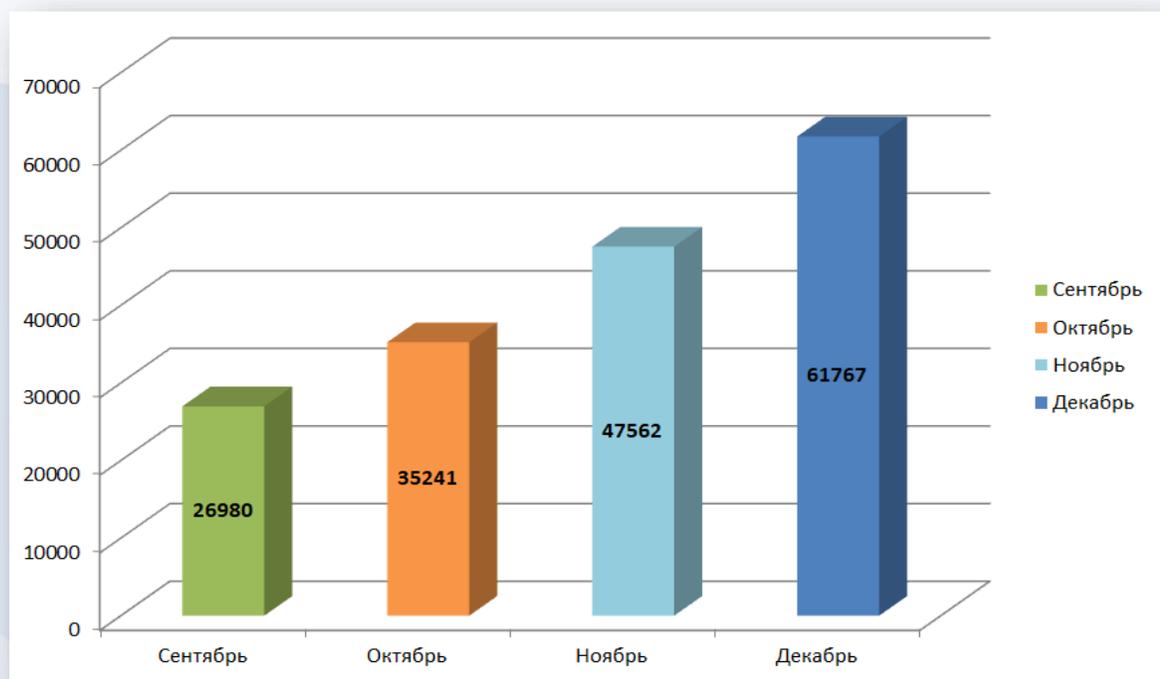


# АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Динамика охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет - **59 997**

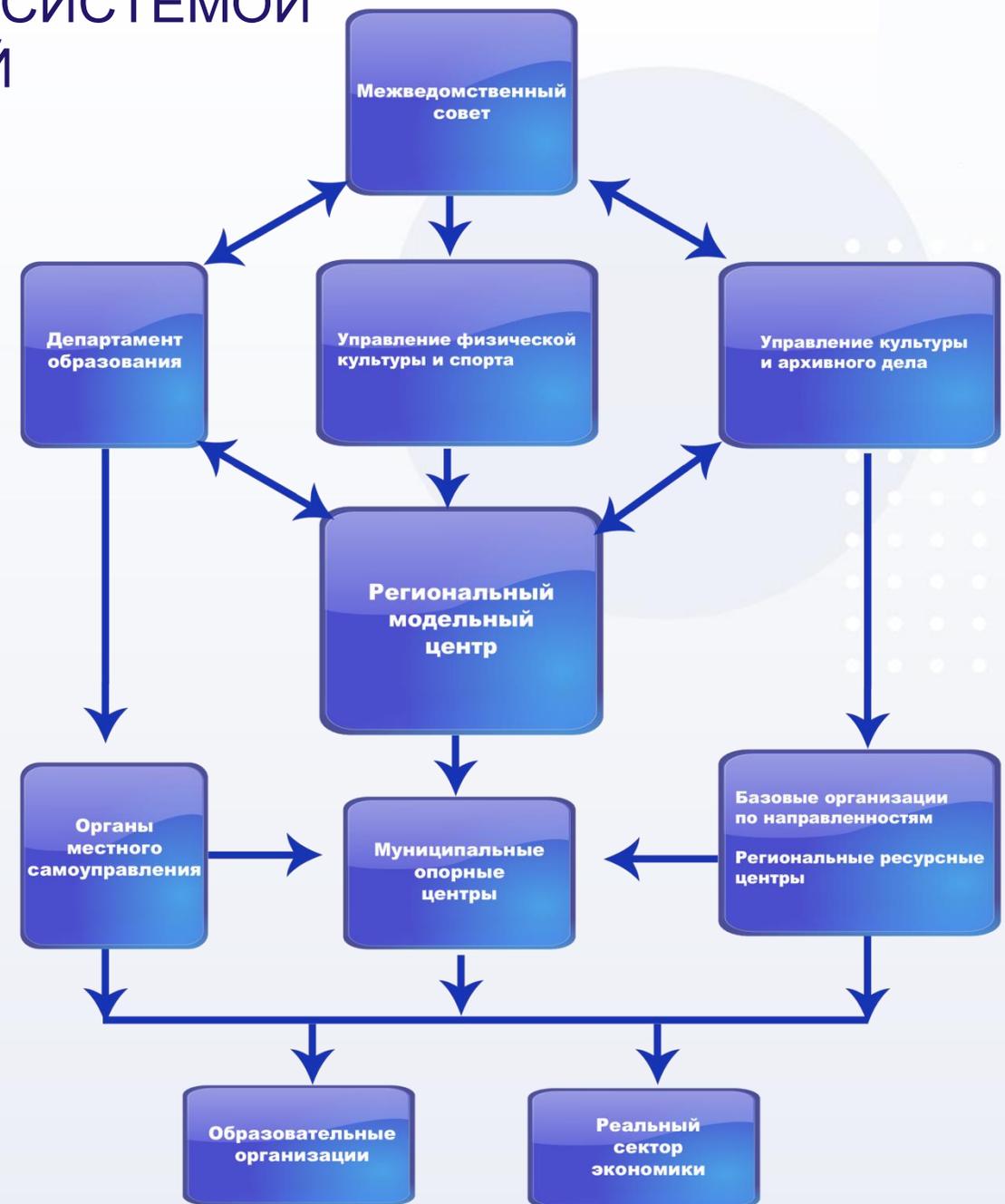
Количество детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в разрезе направленностей ДОД

Техническая	Естественно-научная	Художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
10083	7322	22367	3418	16679	21529



	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
г. Орел	12386	16198	20974	29141
г. Ливны	1098	5520	1713	2774
г. Мценск	1996	2483	2746	3272
Болховский р-н	677	1230	1060	1527
Верховский р-н	141	852	602	909
Глазуновский р-н	99	663	471	747
Дмитровский р-н	278	815	490	707
Должанский р-н	296	785	494	794
Залегощенский р-н	120	762	330	904
Знаменский р-н	5	688	287	336
Колпнянский р-н	431	1303	794	909
Корсаковский р-н	148	486	295	322
Краснозоренский р-н	5	297	157	233
Кромской р-н	736	418	1056	1355
Ливенский р-н	563	380	1543	2006
Малоархангельский р-н	582	341	925	1049
Мценский р-н	184	362	286	703
Новодеревеньковский р-н	326	361	607	773
Новосильский р-н	45	127	547	657
Орловский р-н	4458	219	6571	6226
Покровский р-н	460	199	937	949
Свердловский р-н	844	187	1656	1860
Сосковский р-н	32	166	96	310
Троснянский р-н	285	173	568	619
Урицкий р-н	377	117	1019	1133
Хотынецкий р-н	368	51	1035	1132
Шаблыкинский р-н	40	58	303	420
<b>Итого</b>	<b>26980</b>	<b>35241</b>	<b>47562</b>	<b>61767</b>

# СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



**Сайт РМЦ:** <http://оиро.пф/regionalnyj-modelnyj-centr/>

**Юридический адрес:** 302030 г. Орел ул. Герцена, 19,

**e-mail:** ooiro@yandex.ru

**Руководитель РМЦ:** Наталья Ивановна Пименова

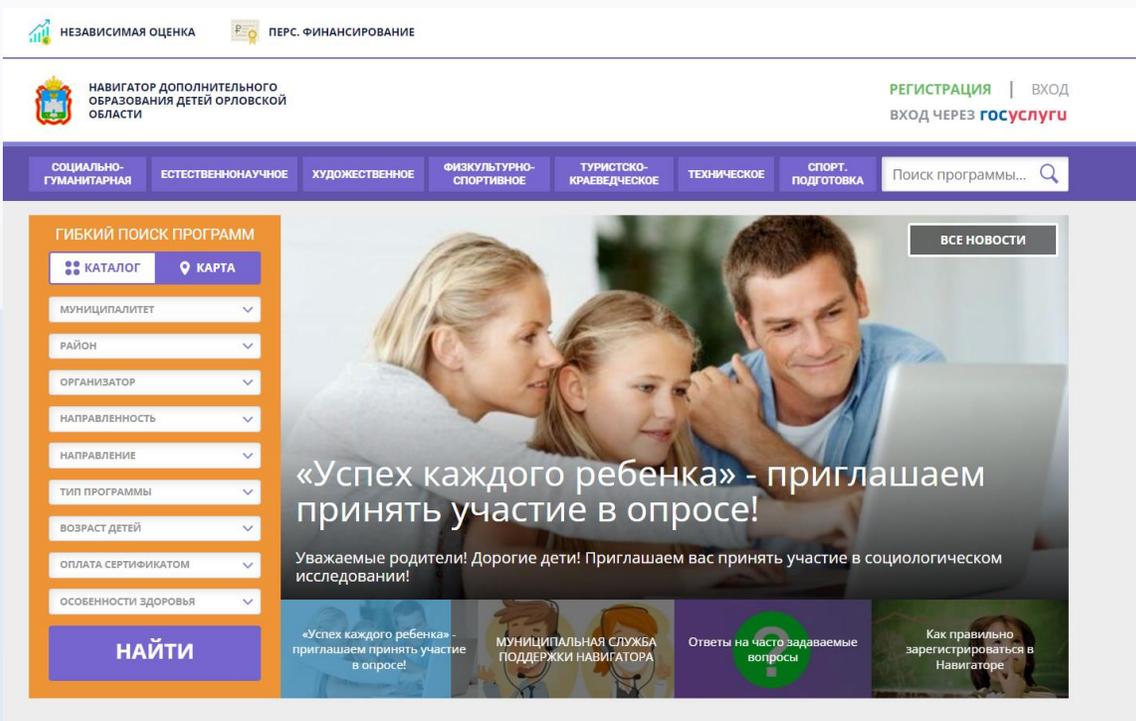
# ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2021 г.	Достигнутое значение
1	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в субъекте Российской Федерации, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	55
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в субъекте Российской Федерации, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	25
2	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации, ед.	$X_i=Y$	27
4	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5	Увеличено число детей в субъекте Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	на 5%	на 5%
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	на 5%	на 5%
6	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	6
7	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	5	5

# ИНДИКАТОРЫ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное установленное значение на 2021 г.	Достигнутое значение
8	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15
9	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20
10	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики, ед. накопительным итогом	30	30
11	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей:		
11.1	педагогические работники, %	100	100
11.2	руководители, %	100	100
11.3	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100	100
12	Количество разработанных и внедрённых разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровень) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15
13	Количество разработанных и внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей, ед. накопительным итогом	20	20

# ВНЕДРЁН РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЩЕДОСТУПНЫЙ НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



Сайт навигатора: <https://p57.навигатор.дети/>

## Сеть организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:



# МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

Приказ Департамента образования Орловской области от 9 сентября 2021 года № 1223 «О внедрении региональной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»



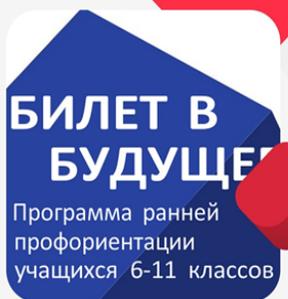
## Разработано и реализуется 30 сетевых программ

№	Наименование мероприятия	
1	Проанализированы имеющиеся ресурсы образовательных организаций в соответствии с нормативной базой по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	<a href="#">Информационно-методическое письмо «Об организации дополнительного образования в образовательных организациях»</a>
	Проведено методическое совещание по внедрению региональной модели организации и сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Совещание проведено в формате видеоконференцсвязи Приказ о проведении регионального вебинара «Разработка и внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования» от 13.09. 2021 г. № 216-о
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: новые возможности и ограничения нового мира»	Приказ № 287-о от 25 октября 2021 года «О проведении Межрегиональной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей: новые возможности и ограничения нового мира»
	Методическое, информационное и консультационное сопровождение	Проведено 27 консультаций <a href="#">сотрудниками РМЦ</a>



### Профессиональные пробы

Цифровым ядром проекта официально является электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, поддерживаемая Фондом Гуманитарных Проектов.



В них приняли участие **13 учреждений** среднего профессионального образования, **1 учреждение** дополнительного образования и **1 учреждение** высшего образования. Были разработаны и согласованы федеральным оператором **59 программ** профессиональных проб по 46 профессиям.

В рамках образовательной программы (курсов повышения квалификации) проекта «Билет в будущее» на платформе зарегистрировано **29 педагогов-навигаторов** из 29 общеобразовательных учреждений Орловской области и **1615 обучающихся** 6-11-х классов.

В рамках Всероссийской недели профориентации в Орловской области проведено **87 профориентационных уроков**, в которых приняли участие **1515 обучающихся** 6-11-х классов.

В личном кабинете на платформе BVBINFO.RU обучающимся было пройдено 3989 онлайн-диагностик, и 1438 детей получили рекомендации по построению индивидуальной профессиональной траектории.

С 15 ноября 2021 года по 29 ноября 2021 года на базе утвержденных площадок для проведения профессиональных проб были проведены **74 мероприятия**, в которых приняли участие **719 учащихся** из 29 общеобразовательных учреждений.

# МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ



Приказ Департамента образования Орловской области от 9 сентября 2021 года № 1225 «О внедрении региональных моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»

## Модель 1. Рассредоточение дополнительного образования

### Модель 1. Рассредоточение дополнительного образования

Областные учреждения дополнительного образования реализуют программы дополнительного образования на базе сельских организаций дополнительного образования и общеобразовательных организаций.



#### Мобильный кванториум

Составлен график выездов в муниципалитеты <https://www.kvantorium57.ru/mobilnyj-kvantorium>

Сентябрь – декабрь 2021 год – 1370



Центр профилактики детского дорожно – транспортного травматизма  
«Лаборатория Безопасности» БУ ОО ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий»



Количество участников мероприятий (с использованием онлайн-формата)	Количество выездов	Количество участников выездов Лаборатории Безопасности			Проведено мероприятий	
		детей	родителей	педагогов	для педагогов	для обучающихся
2663	16	656	218	77	2	13

# МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

## Модель 2. Разработка и реализация разноуровневых программ

С целью увеличения охвата дополнительным образованием в Орловской области разработаны разноуровневые программы

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Направленность	Уровень	Количество часов
1	Стендовое моделирование	9-16	Техническая	Стартовый	216
2	Мастерок	8-10	Техническая	Стартовый	68
3	Страна мастеров	11-14	Техническая	Стартовый	66
4	Объектив	15-17	Техническая	Стартовый	68
5	В мире физики	14-15	Естественнонаучная	Стартовый	34
6	Физика своими руками	13-17	Естественнонаучная	Стартовый	34
7	Юный химик	14-15	Естественнонаучная	Стартовый	34
8	Настольный теннис	13-15	Физкультурно-спортивная	Стартовый	68
9	Юный эколог	15-17	Естественнонаучная	Стартовый	34

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Возраст обучающихся	Направленность	Уровень	Количество часов
10	Экос	13-15	Естественнонаучная	Стартовый	34
11	Быстрее, выше, сильнее	5-12	Естественнонаучная	Стартовый	34
12	Юные пилоты	14-15	Техническая	Стартовый	34
13	Удивительное рядом	11-12	Естественнонаучная	Стартовый	68
14	Светофор ЮИД	11-12	Естественнонаучная	Стартовый	68
15	Мир внутри и вокруг меня	13-15	Естественнонаучная	Стартовый	34
16	Самodelкин	7-10	Техническая	Стартовый	34
17	Исследователи природы	10-13	Естественнонаучная	Стартовый	68
18	Истоки	10-14	Туристско - краеведческая	Стартовый	68
19	Мир химии	15-18	Естественнонаучная	Стартовый	34

# МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

## Модель 3. Сезонные школы для мотивированных школьников

№	Название сезонной школы	Место проведения	Возраст обучающихся	Дата проведения	Кол-во участников
1	Сезонная школа для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, творчеству, социальной деятельности в рамках профильной смены интеллектуально одаренных детей. Реализованы программы «Студия творческого чтения», «Мир искусства», «Ты – лидер!», «Основы цветоводства» (Приказ Департамента образования от 06 июля 2021 года № 1031 «Об организации сезонных школ для детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению, творчеству, социальной деятельности»)	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно образовательный (профильный) центр «Сосновый бор»	14-17 лет	5-16 июля	80
2	Три заочных сезонных школы дополнительного образования по трем направлениям в рамках профильных смен «Лидер РДШ», «Юнармия», «Школа безопасности» (Приказ Департамента образования от 06 июля 2021 года № 1031 «Об организации ежегодных сезонных заочных школ для мотивированных школьников»)	Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Детский оздоровительно образовательный (профильный) центр «Юбилейный»	12-17 лет	12 октября – 16 октября	528
3	Заочная осенняя школа «Введение в дизайн-проектирование» <a href="https://sites.google.com/view/pro-design2021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0">https://sites.google.com/view/pro-design2021/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0</a>	Дистанционный формат	11-17 лет	8 ноября – 14 ноября	285
4	Городская сезонная школа для мотивированных школьников «Территория творчества»	г. Орел	11-15 лет	1-3 ноября	2188

# МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

## Модель 4. Дистанционное дополнительное образование

Информация о реализуемых в рамках модели дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации. Программы реализуются в группах переменного состава.

### Реализация дистанционных программ ознакомительного уровня



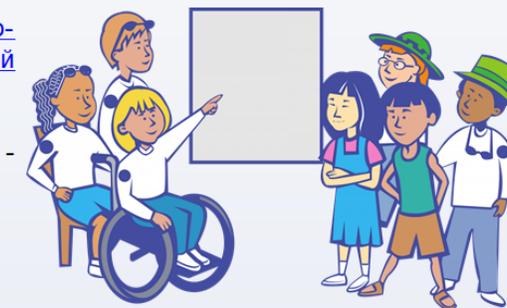
### Реализация дистанционных программ для детей-инвалидов

Организация, реализующая программы:

[БУ ОО «Орловский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ресурсный центр дистанционного образования детей-инвалидов](#)

Для реализации используется платформа Moodle - <http://iclass.home-edu.ru/login/index.php>

Целевая группа – дети-инвалиды



### Реализация дистанционных программ для одаренных детей



Организация, реализующая программы

Бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»



Для реализации программ используется платформа [Mirapolis](#)

150 точек подключения

Целевая группа – одаренные дети



# МОДЕЛИ ВЫРАВНИВАНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ И ПОТРЕБНОСТЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ ИЗ СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ, ДЕТЕЙ, ОКАЗАВШИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

## Модель 5. Вовлечение детей в проектную, исследовательскую и социально-значимую деятельность. Проектная деятельность. Профессиональные пробы

### Проект «Социальный контракт»



### Проект «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины»



### Проект «Храмы, музеи, усадьбы Орловщины»

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 12 января 2021 года № 5 «О проведении регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области»

Победителей – 24  
Призеров – 63  
Всего участников – 186

#### Ссылки на приказы:

Приказ №5 от 12.01.2021 Департамента образования Орловской области о проведении регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы» сайт ОИРО <http://oiro.pb/ wp-content/uploads/2021/01/Prikaz-5-ot-12-yanvarya-2021-goda-O-provedenii-regionalnogo-konkursa-issledovatel'skih-rabot-Hramy-muzei-usadby-Orlovskoj-oblasti-.pdf>

Приказ №814 от 26.05.2021 Департамента образования Орловской области об итогах регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы» сайт ОИРО <http://oiro.pb/ wp-content/uploads/2021/05/Prikaz-814-Ob-itogah-konkursa-issledovatel'skih-rabot-Hramy-muzei...pdf>

#### Информация в социальных сетях:

[https://vk.com/wall-152410535\\_670](https://vk.com/wall-152410535_670)

[https://vk.com/wall-152319150\\_5665](https://vk.com/wall-152319150_5665)



### Проект «Социальный контракт»

В рамках Программы с 18 октября по 8 декабря проходил региональный конкурс «Социальный контракт» по следующим номинациям:  
- «Социальный контракт по поиску работы»;  
- «Социальный контракт на развитие предпринимательской деятельности»;  
- «Социальный контракт на развитие личного подсобного хозяйства»;  
- «Социальный контракт на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации».

Дети выполняли задания в зависимости от возраста:  
«дошкольники и 1-4 классы» - рисунок,  
«5-7 классы» - эссе,  
«8-11 классы» - мультипликационный фильм или рекламный видеоролик.

На Конкурс подано 841 заявка из них:  
30 - мультипликационный фильм или рекламный видеоролик,  
88 - эссе,  
723 - рисунка.



Дипломами Департамента образования Орловской области награждены 66 победителей Конкурса. Остальные ребята получили сертификаты участников.

Ссылки на работы:  
<http://xn--h1albh.xn--p1ai/wp-content/uploads/2021/01/Priglasenie-m-brazovatelnye-uchrezhdeniya-Orlovskoj-oblasti-k-uchastiju-vo-IV-serossijskom-konkurse-IKT-kompetentnost-pedagoga-v-sovremennom-obrazovanii-.pdf> приказ о проведении регионального конкурса «Социальный контракт»  
[https://vk.com/wall-152319150\\_6765](https://vk.com/wall-152319150_6765) ссылка на размещение в «ВК»  
<https://ok.ru/group/53382956843148/topic/154448745145740> ссылка на размещение в «Одноклассники»  
<https://disk.yandex.ru/d/5-y8VY54m8AL5g> - мультфильм победителя в номинации «Социальный контракт на развитие личного подсобного хозяйства»  
<https://disk.yandex.ru/i/78H35Z7b6nCuA> - видео победителей в номинации «Социальный контракт на развитие предпринимательской деятельности»  
<https://disk.yandex.ru/i/4pcl2EhuH0la5A> - мультфильм победителя в номинации «Социальный контракт на преодоление гражданином трудной жизненной ситуации»

В соответствии с Приказом департамента образования Орловской области №1399 от 12 октября 2021 года в целях выявления отношения подрастающего поколения к социальным контрактам, а также для развития творческого потенциала детей и подростков Орловской области с 18 октября внедрена Программа «Социальный контракт».



Конкурс проходил в целях создания условий для повышения доступности и информационной открытости храмов, музеев, усадеб Орловской области, для выявления и поддержки творчески работающих педагогов по организации духовно-нравственного направления образования в сфере основного, среднего специального и дополнительного образования.

Представленные участниками исследовательские работы члены жюри оценивали по следующим номинациям: «Мультимедийная презентация»; «Рисунок»; «Фотосъемка»; «Видеосъемка»; «Макет».

Победители первого тура приняли участие в открытой исследовательской культурологической олимпиаде «История и культура храмов столицы и городов России – 2021». Олимпиада была проведена в рамках регионального конкурса исследовательских работ «Храмы, музеи, усадьбы Орловской области». В результате участия - 19 победителей.

# СИСТЕМА ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

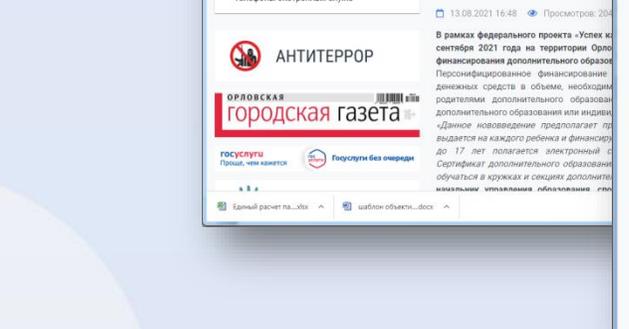
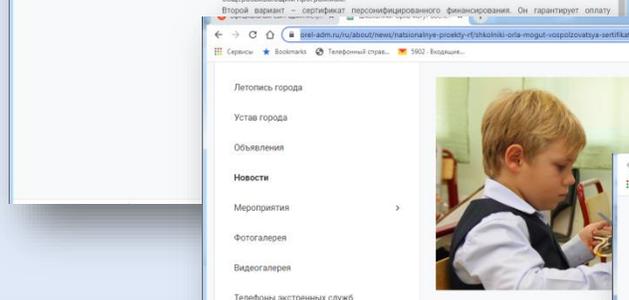
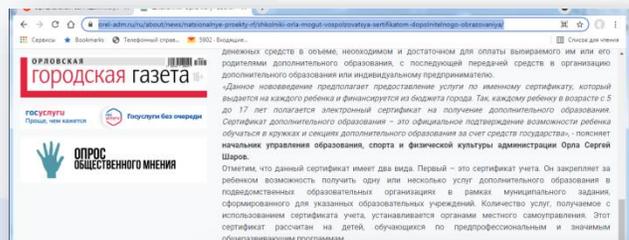
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ** Правительства Орловской области от 15 апреля 2021 г. № 225 «О внедрении модели персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области»

**ПРИКАЗ** Департамента образования Орловской области от 18 июня 2021 года № 951 «Об утверждении Правил персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области»

Наименование муниципального образования	Номинал сертификата ПФДО, 2021 г. Руб.	Количество организаций, реализующих программы дополнительного образования детей, доступные для оплаты сертификатами ПФДО/ из них частных	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете (на 01.12.2021 г.)	Количество выданных сертификатов ПФДО (на 01.12.2021 г.)	Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, воспользовавшихся сертификатами ПФДО (на 01.12.2021 г.)
г. Орел	5020	7	38394	28854	4349
г. Мценск	4990	1	4382	1541	1050
Болховский р-н	3580	2	2747	593	272
Верховский р-н	1380	4	2226	553	20
Дмитровский р-н	5120	2	1430	350	162
Должанский р-н	7030	2	1423	306	140
Знаменский р-н	9100	1	662	141	47
Кромской р-н	3560	1	2919	927	297
Ливенский р-н	3900	1	3671	584	255
Малоархангельский р-н	5020	2	1479	301	147
Новосильский р-н	1760	1	1023	293	84
Покровский р-н	2700	1	1370	442	30
Свердловский р-н	1610	1	2177	572	222
Хотынецкий р-н	4730	1	1505	480	151
Шаблыкинский р-н	7200	2	707	283	98
		Всего 29	66115	36220	7324

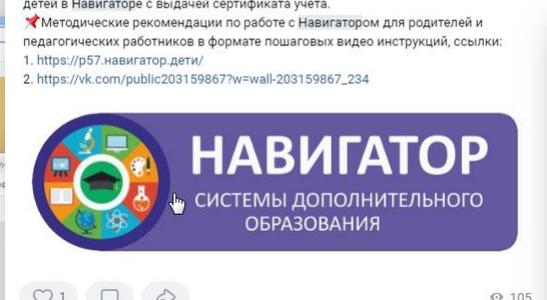
# ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В ЦЕЛЯХ ВНЕДРЕНИЯ СИСТЕМЫ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Приказ Департамента образования Орловской области от 14 апреля 2021 года № 515 «О проведении организационных мероприятий, в том числе информационно-разъяснительной кампании в рамках внедрения системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей в Орловской области»



МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Болхов  
1 сен в 15:28

ТРЕТЬЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ВОЛНА  
Введение системы персонафицированного финансирования.  
Уважаемые родители, продолжается внедрение ПФОД в Орловской области «Проведение информационной кампании среди потребителей образовательных услуг о введении системы персонафицированного финансирования и организации работы по регистрации родителей (законных представителей) и детей в Навигаторе с выдачей сертификата учета.  
Методические рекомендации по работе с Навигатором для родителей и педагогических работников в формате пошаговых видео инструкций, ссылки:  
1. <https://p57.навигатор.дети/>  
2. [https://vk.com/public203159867?w=wall-203159867\\_234](https://vk.com/public203159867?w=wall-203159867_234)

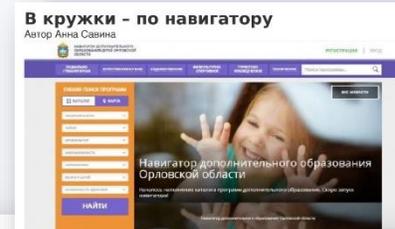


МБУ ДО "Дом детского творчества" г. Болхов  
27 авг в 15:17

#навигатордополнительногообразования  
#персонафицированноефинансирование  
#экосистемадополнительногообразования  
Персонафицированное финансирование – в вопросе?

Вопрос: как и где можно будет сертификат использовать?

Использовать сертификат можно будет в любом учреждении, имеющем лицензию на дополнительное образование и ведении учета через личный кабинет. Создавая дистанционно занимается из одного района в другом. Учреждение и его кружки и секции были в специальном Навигаторе вы это сможете легко увидеть, отобразив все программы с «оплатой сертификатом». В Навигаторе или непосредственно в учреждении можно будет записаться на выбранную программу, система сформирует договор и сертификат начнет работу. Каждый месяц с него будет списано определенное количество денежных средств.



В кружки – по навигатору  
Автор Анна Савина

Благодаря реализации национальной системы происходит позитивные изменения в системе дополнительного образования управления образования администрации Орловской области. Дополнительное образование рассматривается как потенциал личности и потенциала общества в целом. Навигатор дополнительного образования детей. Портал представлено 53 программы от Детско-юношеского центра. Он постоянно совершенствуется, в Навигаторе поступают в Федеральную единую информационную систему.

В Мценске дополнительное образование детей станет более доступным  
Автор Дарья Кузнецова

С 1 сентября в Орловской области вводится система персонафицированного финансирования дополнительного образования детей. Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В чем суть системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей? Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

В чем суть системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей? Это значит, что теперь каждый ребенок не зависимо от финансового положения его семьи сможет заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выберет сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

# УСПЕШНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

- Сформирована региональная нормативная база по персонифицированному финансированию
- Разработаны [методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, требования к дополнительным общеобразовательным программам и критерии оценивания для программ, претендующих на перевод на ПФ](#)
- [Информационно-методическое письмо «Об организации дополнительного образования в образовательных организациях»](#)
- Для успешного проведения мониторинга по внедрению целевой модели дополнительного образования детей в муниципалитете был разработан шаблон для ежемесячного отчета МОЦ



## ПРОВАЛЫ / ПРОБЛЕМЫ ПРИ ВНЕДРЕНИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

1. Отсутствие у образовательной организации лицензии на дополнительное образование.
2. Отказ родителей регистрироваться в новых информационных системах, в том числе в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»

# РИСКИ В ДАЛЬНЕЙШЕЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ

№ п/п	Риск и его описание	Уровень риска (высокий, средний, низкий)	Мероприятия по минимизации риска
1	Недостижение показателя «Охват дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет» возможен в связи с демографической ситуацией, а именно, уменьшением количества детей в детских садах, школах	средний	Разработка краткосрочных программ и их реализация в условиях пришкольного лагеря  Увеличение числа программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности
2	Дефицит квалифицированных кадров, готовых работать в сельской местности.	низкий	Организация обучающих семинаров, проведение курсов ПК и реализация программы переподготовки

## ПЛАНЫ НА 2022 Г. И ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД 2023-2024 ГГ.



- Продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования в муниципалитетах
- Продолжить реализацию сезонных очных и заочных школ как перспективного направления, способствующего увеличению охвата дополнительными общеразвивающими программами
- Продолжить разработку и внедрение сетевых программ
- Осуществить организационную, методическую и экспертно-консультативную поддержку МОЦ, а также организаций, в том числе негосударственных, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам
- Обеспечить независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ
- Сформировать банк лучших практик дополнительного образования
- Реализовать проект с краеведческим музеем
- Провести фестиваль детских образцовых коллективов



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ

# Спасибо за внимание



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ДЕТЕЙ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сайт

<http://оиро.рф>

<http://оиро.рф/regionalnyj-modelnyj-centr/>

Адрес электронной почты

[dopobriro@yandex.ru](mailto:dopobriro@yandex.ru)

