

Методические рекомендации по проведению мониторинга готовности первоклассников к обучению в школе (стартовой диагностики)

1. Организация мониторинга в общеобразовательной организации

Рекомендуется принять участие в мониторинге всем первоклассникам общеобразовательной организации (далее – ОО) с целью получения информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению и обеспечения качественного образовательного результата.

Организацию мониторинга в ОО осуществляет школьный координатор, может привлекаться технический специалист, которые назначаются приказом директора ОО.

Все необходимые материалы для проведения мониторинга будут размещены в ИСОУ ВШ в модуле «Оценка качества образования» в архиве «Инструментарий ГП 2024», который необходимо скачать заранее. Материалы для скачивания будут доступны после 9 сентября 2024 года.

Мониторинг проводит учитель, преподающий в 1 классе (рекомендуется совместно со школьным психологом). Для заполнения Карты первоклассника привлекаются медицинские работники ОО. Для внесения данных в ИСОУ ВШ может привлекаться технический специалист. Сведения об обучающихся для внесения данных в ИСОУ ВШ предоставляет учитель, осуществляющий обучение в данном классе.

Мониторинг включает четыре методики:

1. Рисунок человека
2. Графический диктант
3. Образец и правило
4. Первая буква.

Инструментарий, рекомендации по проведению и оцениванию результатов мониторинга размещены в РГИС ВШ в модуле «Оценка качества образования».

Работы первоклассников оцениваются учителями (классными руководителями) ОО, осуществляющими обучение в соответствующих классах.

Для получения информации об особенностях организации учебного процесса в ОО, а также о подготовке класса к обучению в школе проводится анкетирование учителей.

В анкетировании учителей принимает участие учитель ОО, преподающий в первом классе, в котором проводится мониторинг.

Ссылка и QR-код для участия в анкетировании учителей:

<https://clck.ru/3D42Ah>



В процессе мониторинга предусмотрено анкетирование родителей. Оно проводится с целью получения дополнительной информации о том, как обучающиеся готовились к школе.

Для участия в анкетировании родителей необходимо одному из родителей ребенка получить у учителя ссылку или QR-код и ответить на вопросы анкеты.

Учителю необходимо в РГИС ВШ в модуле «Оценка качества образования» скачать документ «Анкетирование родителей», раздать каждому родителю для участия в анкетировании.

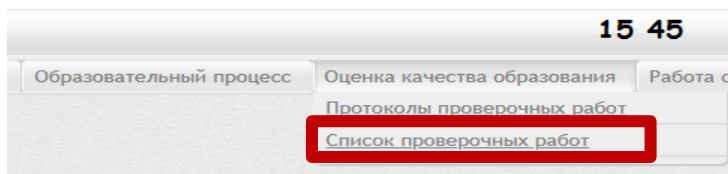
Ссылка и QR-код для участия в анкетировании родителей:

<https://clck.ru/3D3x9V>




2. Рекомендации по вводу данных, полученных в результате мониторинга

В главном меню в РГИС ВШ или на стартовом виджете нужно выбрать «Оценка качества образования» «Список проверочных работ»: →













[Список проверочных работ](#)

В списке проверочных работ в столбце «Действия» нажать кнопку -  Карта проверочной работы.

Список проверочных работ

Учебный год 2022-2023

средняя общеобразовательная школа

Наименование	Уровень	Предмет(ы)	Параллель(и)	Дата(ы) проведения	Действия
Задания Рисунок человека	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	 
Задания Графический диктант	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	 
Задания Образец и правило	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	 
Задания Первая буква	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	 
Карта первоклассника	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	 

1 - 5 из 5 + Добавить

Карта проверочной работы

Наименование*
Задания Рисунок человека

Уровень
Региональный

Параллели
1 ж

Предметы*
Человек ж





Количество вариантов
1

Дата начала
19.09.2022

Дата окончания
30.09.2022

Образовательные организации
Не выбрано Все организации

Ранжирование баллов по оценкам

Оценка	Минимальный балл	Максимальный балл	Действия
2			
3			
4			
5			

Проверяемые умения

Наименование проверяемого умения	Действия
Волосы (шапка)	
Ноги	

В Карте проверочной работы следует ознакомиться со структурой и скачать архив «Инструментарий ГП 2024». После чего организовать изучение материалов и тиражирование бланков.

Задания

Номер	Уровень	Максимальный балл	Проверяемые умения	Действия
1	Базовый	2	• Рот	
2	Базовый	2	• Нос	
3	Базовый	2	• Руки	
4	Базовый	2	• Ноги	
5	Базовый	1	• Уши	
6	Базовый	1	• Волосы (шапка)	
7	Базовый	1	• Шея	
8	Базовый	1	• Пальцы	
9	Базовый	1	• Одежда	
10	Базовый	1	• Ступни (обувь)	
11	Базовый	2	• По 5 пальцев на каждой руке	
12	Базовый	8	• Способ изображения	

Материалы проверочной работы в архиве

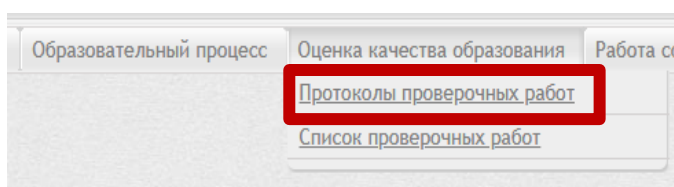
[Инструментарий ГП 2024.zip](#)

Пароль для архива проверочных работ

В сроки, установленные ОО (рекомендуется не позднее 27 сентября 2024 года), провести мониторинг по предлагаемым четырем методикам и осуществить оценивание.

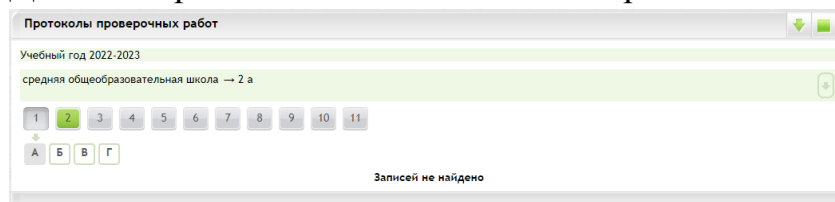
Протокол в модуле «Оценка качества образования» заполняется после завершения и проверки работ обучающихся.


В главном меню или на стартовом виджете нужно выбрать «Оценка качества образования» → «Протоколы проверочных работ»:



Протоколы проверочных работ

Далее выбрать класс для заполнения протокола



Для заполнения протокола нужно нажать кнопку  в столбце «Действия» → «Протокол проверочной работы»

Наименование	Уровень	Предмет(ы)	Параллель(и)	Дата(ы) проведения	Действия
Задания Рисунок человека	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Задания Графический диктант	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Задания Образец и правило	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Задания Первая буква	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Карта первоклассника	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	

Затем нажать кнопку «Редактировать».

Протокол проверочной работы 1 А класса

Наименование: Задания Рисунок человека
Предмет(ы): Человек
Параллель(и): 1
Период проведения: 19.09.2022/30.09.2022

№	ФИО	Отметка за предыдущий период	Вариант	Задания												Первичный балл	Средняя оценка	Статус
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
1	Обучающийся 1	-	Не писал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Обучающийся 2	-	Не писал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Обучающийся 3	-	Не писал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Обучающийся 4	-	Не писал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по классу			0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	-	-

Подтвердить | Импорт | Экспорт | **Редактировать**

В столбце «Вариант» нужно выбрать 1 каждому ученику. Если в день проведения одной из методик ученик отсутствовал или выбыл до этого периода ему нужно выбрать пункт «Не писал».

Протокол проверочной работы

Задания														Первичный балл	С
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
1	0	1	1	0	2	0	2	-	1	0	1		11		
1	1	1	1	-	0	0	2	-	1	-	-		9		
1	1	-	1	-	2	-	2	1	0	-	0		10		
1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1		9		
1	0	1	1	2	2	0	2	0	0	0	1		12		
1	1	1	1	-	0	-	2	-	1	-	1		10		
30%	25%	42%	100%	25%	50%	0%	100%	6%	17%	0%	17%		10		

Протоколы проверочных работ

Учебный год 2022-2023

средняя общеобразовательная школа → 1 А

Наименование	Уровень	Предмет(ы)	Параллель(и)	Дата(ы) проведения	Действия
Задания Рисунок человека	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Задания Графический диктант	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Задания Образец и правило	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Задания Первая буква	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	
Карта первоклассника	Региональный		1	19.09.2022-30.09.2022	

1 - 5 из 5

Красным шрифтом в списке выделяются еще неподтвержденные протоколы. После подтверждения цвет шрифта в строке изменится с красного на серый и кнопка «Подтвердить протокол» будет скрыта.

3. Использование результатов

Данный мониторинг позволит учителю и родителям оценить уровень развития ребенка и его готовности к обучению, а также наметить пути поддержки каждого обучающегося в процессе адаптации к школе, учитывая его особенности.

В ОО останутся все результаты детей, которые при необходимости могут использовать учителя или психологи в организации индивидуальной работы с ребенком.

ОО рекомендуется провести детальный анализ полученных данных. Администрации ОО учитывать результаты мониторинга при выработке мер по совершенствованию образовательной деятельности. Учителям, психологам и логопедам использовать результаты мониторинга в организации образовательной деятельности с целью осуществления психолого-педагогической поддержки обучающихся.