# Перечень категорий участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

| **Категория участников** | **Подкатегории участников ИС** | **Форма проведения ИС** | **Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия** | | | | **Критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию)** | **Максимальное количество баллов** | **Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. Чтение текста вслух** | **II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания** | **III. Монологическое высказывание** | **IV. Участие в диалоге** |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный  пересказ текста  с  включением  приведенного  высказывания  (посредством  сурдоперевода | монологическое высказывание (посредством сурдоперевода) | участие в диалоге (посредством сурдоперевода) | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |
| не владеющие сурдопереводом | устная/  письменная | пересказ текста в письменной или устной форме | монолог в письменной или устной форме | диалог в письменной или устной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования ответов на вопросы диалога |
| Слабослышащие |  | устная (в т.ч. с помощью ассистента- сурдопереводчика)/  письменная | чтение текста про себя или вслух (без оценивания) | подробный  пересказ текста  с  включением  приведенного  высказывания  в устной или письменной форме | монологическое высказывание в устной или письменной форме | участие  в диалоге;  допускается  использование  участником ИС  карточки  собеседника  для  устных  ответов  на вопросы  диалога | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), | 9 | 5 |
| Слепые, поздноослепшие | владеющие шрифтом Брайля | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный  пересказ  текста  с  включением  приведенного  высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 |
| не владеющие шрифтом Брайля | устная | не участвуют в выполнении задания | не участвуют  в выполнении  задания | монологическое высказывание | участие в диалоге | М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2, Р3(2)) | 11 | 6 |
| Слабовидящие |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный  пересказ текста  с  включением  приведенного  высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 |
| Участники с тяжелыми нарушениями речи |  | письменная/  устная | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | подробный  пересказ текста  с  включением  приведенного  высказывания  в письменной или устной  форме | монологическое  высказывание  в письменной или устной  форме | участие  в диалоге  в письменной или устной  форме,  допускается  использование  участником ИС  карточки  собеседника  для  формулирован  ия письменных  ответов  на вопросы  диалога | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 9 | 5 |
| Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный  пересказ текста  с  включением  приведенного  высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 20 | 10 |
| наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием |
| Участники с расстройствами аутистического спектра |  | устная | чтение текста про себя + вслух | не участвуют в выполнении задания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), М1(2), М2(1), Д1(2), | 6 | 3 |
| Участники с задержкой психического развития |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 10 | 5 |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание особых условий |  | устная | чтение текста про себя + вслух | подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания | монологическое высказывание | участие в диалоге | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 20 | 10 |