



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

15 НОЯ 2022

г. Орёл

№ 1663

О внесении изменения в приказ Департамента образования Орловской области от 26 марта 2021 года № 356 «Об утверждении показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области»

На основании положения «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 года № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме», федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и в связи с изменением наименования показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» и методики их расчета в приказе Департамента образования Орловской области от 26 марта 2021 года № 356 «Об утверждении показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменение в приказ Департамента образования Орловской области от 26 марта 2021 года № 356 «Об утверждении показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области» (с изменениями от 9 февраля 2022 года), изложив приложение в новой редакции согласно приложению.

2. Управлению региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области (Патова Т. К.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Департаменту образования Орловской области.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления – начальника отдела специального образования управления региональной образовательной политики Департамента образования Орловской области Мартынову Н. А.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента образования  
Орловской области



В. В. Агибалов

Приложение  
к приказу Департамента  
образования Орловской области  
от 15 НОЯ 2022 № 1 6 6 3

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
«цифровой зрелости» отрасли «Образование» и методика их расчета

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Методика расчета значения показателя
1.	Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде	процент	<p>Значение показателя (П1) определяется по формуле:</p> $П1 = \left( \frac{Пкпк + Пцок}{2Побщ} \right) \times 100,$ <p>где:  Пкпк – численность педагогических работников (без совместителей) общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации системы образования, чел,  Пцок – численность педагогических работников (без совместителей) общеобразовательных организаций, получивших возможность использования, верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, чел.,  Побщ – общая численность педагогических работников (без совместителей) общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, чел.</p>
2.	Доступность библиотеки цифрового образовательного контента	процент	<p>Значение показателя (П2) определяется по формуле:</p> $П2 = \frac{Уцок}{У} \times 100,$ <p>где:  Уцок – численность обучающихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки, чел.,  У – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, чел.</p>
3.	Цифровизация образовательного процесса	процент	<p>Значение показателя (П3) определяется по формуле:</p> $П3 = \frac{Ур + Уцп}{2У} \times 100,$ <p>где:  Ур – численность обучающихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового</p>

			<p>портфолио учащегося, чел.,  Уцп – численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по которым осуществляется ведение цифрового профиля в государственных, в том числе региональных (ведомственных) информационных системах, за исключением обучающихся, обработка персональных данных которых не осуществляется в информационных системах, чел<sup>1</sup>.,  У – общая численность обучающихся общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, чел.</p>
4.	Использование технологий автоматизированной проверки заданий в электронной форме	процент	<p>Значение показателя (П4) определяется по формуле:</p> $П4 = \frac{Запз}{Зэл} \times 100,$ <p>где:  Запз – число заданий в электронной форме для обучающихся, которые проверяются с использованием автоматизированной проверки, шт<sup>2</sup>.,  Зэл – общее число заданий в электронной форме для обучающихся, содержащихся в верифицированном цифровом образовательном контенте в государственных, в том числе региональных, и иных информационных системах и ресурсах, шт<sup>3</sup>.</p>

<sup>1</sup> Цифровой профиль ученика – состав данных в региональной (ведомственной) информационной системе, позволяющих однозначно идентифицировать обучающегося, необходимых и достаточных для использования при организации образовательного процесса и возникающих образовательных отношений, обязательность заполнения которых установлена региональными нормативными актами.

<sup>2</sup> Учитываются задания в электронной форме с использованием бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту: Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), библиотека цифрового образовательного контента в ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), контент на платформе educont.ru (<https://educont.ru/>), ресурсам из федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653), которые проверяются с использованием технологий автоматизированной проверки.

<sup>3</sup> Учитываются все задания в электронной форме с использованием бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту (Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>), библиотека цифрового образовательного контента в ФГИС «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>), контент на платформе educont.ru (<https://educont.ru/>), ресурсам из федерального перечня электронных образовательных ресурсов (Приказ Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653).