ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
телефон 59-82-90, факс 59-82-84
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
http://orel-region.ru

28 ДЕК 2021 № 4-1/1563 исх

На № _____ от _____

Руководителям
муниципальных органов,
осуществляющих полномочия
в сфере образования

Руководителям
организаций, подведомственных
Департаменту образования
Орловской области

Департамент образования Орловской области в целях системного анализа и оценки эффективности формирования единого образовательного пространства, совершенствования механизмов управления качеством образования с помощью цифровой образовательной среды, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента в регионе направляет информацию о результатах мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области, проведенного бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

В прилагаемой справке представлена оценка эффективности формирования единого образовательного пространства и ведения региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в образовательных организациях, основные рекомендации по организации работы в системе.

Рекомендуем использовать результаты проведенного исследования для качественного анализа, устранения выявленных недостатков.

Консультационную помощь можно получить в бюджетном учреждении Орловской области «Региональный центр оценки качества образования».

Горячая линия технической и организационно-методической поддержки: 8 (4862) 43-25-96, 73-17-79 (доб. 126, 127, 131, 134, 137).

Приложение: на 41 л. в 1 экз.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области А. И. Карлов

Баурина Лариса Николаевна
8 (4862) 59-85-27

Приложение
к письму Департамента образования
Орловской области
от 28.12.2021 г. № 4-1/1563 исх

Справка
о результатах мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области

Мониторинг показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» Орловской области (далее – Мониторинг) проводился за 4 квартал 2021 года. В данном Мониторинге приняли участие все муниципальные образовательные организации Орловской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Целями Мониторинга являются системный анализ и оценка эффективности формирования единого образовательного пространства, совершенствование механизмов управления качеством образования за счет создания современной цифровой образовательной среды как системы цифровой инфраструктуры, электронных сервисов и верифицированного общедоступного цифрового образовательного контента в Орловской области.

В ходе проведения Мониторинга были осуществлены следующие процедуры:

запрос о подготовке кадров для работы в цифровой образовательной среде, о цифровизации образовательного процесса;

сбор и обработка данных по показателям, входящим в оценку уровня «цифровой зрелости» отрасли «Образование»;

выгрузка информации из региональной информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» (далее – ИСОУ «Виртуальная школа»).

Мониторинг проводился на основании приказа Департамента образования Орловской области от 30 марта 2021 года № 377 «О проведении мониторинга показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области» бюджетным учреждением Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», которое является региональным оператором ИСОУ «Виртуальная школа».

Для Мониторинга использовались следующие показатели, утвержденные приказом Департамента образования Орловской области от 26 марта 2021 года № 356 «Об утверждении показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование» в Орловской области»:

1. Реализация в электронной форме услуг в сфере образования;

2. Реализация в электронной форме функций в сфере образования;
3. Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде;
4. Цифровизация образовательного процесса.

Результаты Мониторинга представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты Мониторинга

№ п/п	Наименование муниципального образования	Значение показателя, %			
		Реализация в электронной форме услуг в сфере образования	Реализация в электронной форме функций в сфере образования	Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде	Цифровизация образовательного процесса
1	г. Орёл	40	75	3	23
2	г. Ливны	100	100	25	59
3	г. Мценск	80	100	12	46
4	Болховский район	100	100	0,5	96
5	Верховский район	80	75	16	59
6	Глазуновский район	100	100	0	47
7	Дмитровский район	60	50	0	29
8	Должанский район	100	100	77	86
9	Залегощенский район	60	75	0	97
10	Знаменский район	100	100	0	90
11	Колпнянский район	80	100	14	54
12	Корсаковский район	80	100	13	57
13	Краснозоренский район	100	100	19	56
14	Кромской район	100	100	0	95
15	Ливенский район	80	75	10	75
16	Малоархангельский район	100	100	62	68
17	Мценский район	100	75	0	12
18	Новодеревеньковский район	100	75	3	37
19	Новосильский район	80	75	1	2
20	Орловский район	80	100	15	39
21	Покровский район	80	50	16	64
22	Свердловский район	100	100	38	99
23	Сосковский район	100	100	3	60
24	Троснянский район	80	100	2	60
25	Урицкий район	60	75	0,5	44
26	Хотынецкий район	100	100	13	77
27	Шаблыкинский район	80	75	29	78

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р сформирован сводный перечень первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде, а также услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями и организациями субъектов Российской Федерации и муниципальными учреждениями и организациями.

Таблица результатов Мониторинга представлена в виде карты (рисунок 1).

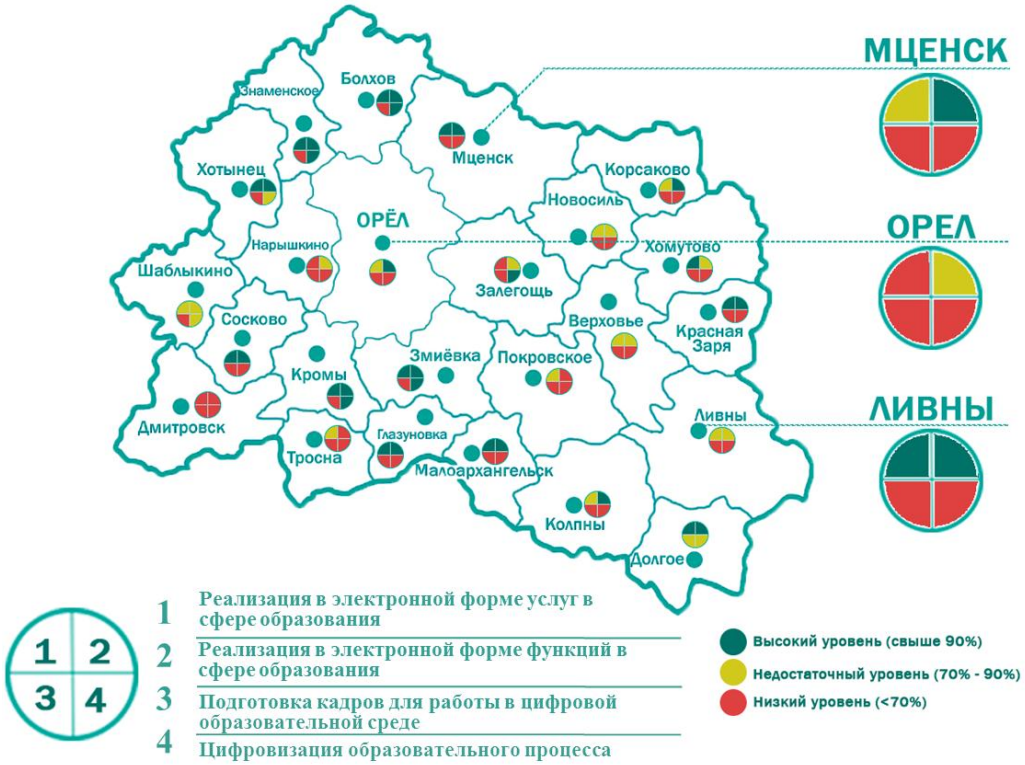


Рис. 1. Результаты Мониторинга

Для расчета показателя «Реализация в электронной форме услуг в сфере образования» использовалось соотношение количества услуг, переведенных в электронный вид в муниципальном образовании, к общему количеству услуг в электронной форме в сфере образования. К услугам в электронной форме в сфере образования относятся следующие услуги:

1) зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

2) зачисление детей на обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования;

3) предоставление информации о текущей успеваемости учащегося;

4) запись на государственную итоговую аттестацию;

5) запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Из данных таблицы 1 видно, что в Орловской области отсутствуют муниципальные образования, которые не осуществили перевод в электронную форму услуг в сфере образования. Данные по муниципальным образованиям приведены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты показателя
«Реализация в электронной форме услуг в сфере образования»

Высокий уровень (более 90%)	Недостаточный уровень (71-89%)	Низкий уровень (менее 70%)
г. Ливны	г. Мценск	г. Орёл
Болховский район	Верховский район	Дмитровский район
Глазуновский район	Колпнянский район	Залегощенский район
Должанский район	Корсаковский район	Урицкий район
Знаменский район	Ливенский район	
Краснозоренский район	Новосильский район	
Кромской район	Орловский район	
Малоархангельский район	Покровский район	
Мценский район	Троснянский район	
Новодеревеньковский район	Шаблыкинский район	
Свердловский район		
Сосковский район		
Хотынецкий район		

К полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относится ведение учёта детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Все муниципальные образования Орловской области реализуют услугу «Зачисление детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования» в электронном виде в 100 % объеме. Высокие показатели (более 90 %) по данной услуге связаны с тем, что органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ведут учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, обработку заявлений, поданных в электронном виде, являются поставщиками информации для размещения в региональной информационной системе доступности дошкольного образования ИСОУ «Виртуальная школа» и Едином портале государственных услуг и функций (далее – ЕПГУ).

Целью реализации в электронной форме услуги «Зачисление детей на обучение по образовательным программам основного и среднего общего образования» является упрощение и ускорение процесса записи ребенка для получения места в школе. Своевременная обработка заявлений производится во всех муниципальных образованиях Орловской области. Следует отметить, что обработка заявлений производится не вовремя в следующих общеобразовательных организациях:

г. Орел (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 г. Орла», лицей №18, Муниципальная бюджетная гимназия № 19 г. Орла,

Муниципальный бюджетный лицей № 22 г. Орла, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 г. Орла», Муниципальный бюджетный лицей № 32 г. Орла, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Орла», СОШ № 41, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орла», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла»);

г. Мценск (МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 2», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 4»);

Корсаковский район (МБОУ «Совхозная СОШ»).

Услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение дневника и журнала успеваемости» входит в перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 года № 729-р). Объем реализации данной услуги в Орловской области был определен с помощью отчета «Контроль ведения электронного журнала в школах по муниципалитету (уроки и домашние задания)» в ИСОУ «Виртуальная школа» за 4 квартал 2021 года и представлен на рисунке 2.

Рис. 2. Информация о текущей успеваемости

г. Орел (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 г. Орла» – 71 %, Муниципальная бюджетная гимназия № 19 г. Орла – 46 %, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орла» – 53 %, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Орла» – 77 %, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Орла» – 77 %, Муниципальный бюджетный лицей № 40 г. Орла – 65 %);

Верховский район (МБОУ «Нижне-Жерновская средняя общеобразовательная школа» – 66 %, МБОУ «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа» – 64 %, МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа» – 79 %);

Дмитровский район (МБОУ «Малобобровская основная общеобразовательная школа» – 66 %, МБОУ «Домаховская средняя общеобразовательная школа» – 70 %, МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа» – 57 %);

Залегощенский район (МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа» – 34 %, МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа» – 61 %, МБОУ «Победненская основная общеобразовательная школа» – 45 %, МБОУ «Сетушинская основная общеобразовательная школа» – 53 %);

Ливенский район (МБОУ «Козьминская средняя общеобразовательная школа» – 67 %, МБОУ «Воротынская основная общеобразовательная школа» – 80 %, МБОУ «Кировская основная школа – филиал МБОУ «Сергиевская СОШ» – 42 %, МБОУ «Сергиевская средняя общеобразовательная школа» – 66 %, МБОУ «Круглянская основная школа» – 67 %, МБОУ «Свободно-Дубравская средняя общеобразовательная школа» – 65 %);

Покровский район (МБОУ «Вепринецкая основная общеобразовательная школа» – 80 %, МБОУ «Протасовская основная общеобразовательная школа» – 75 %, МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» – 70 %, МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» – 83 %, МБОУ «Перехоженская основная общеобразовательная школа» – 80 %, МБОУ «Покровская средняя общеобразовательная школа» – 75 %);

Урицкий район (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 п. Нарышкино» – 76 %, МБОУ «Максимовская основная общеобразовательная школа» – 83 %, МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа» – 46 %, МБОУ «Подзаваловская средняя общеобразовательная школа» – 56 %);

Шаблыкинский район (МБОУ «Титовская основная общеобразовательная школа» – 51 %).

Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося позволит вести учет успеваемости учащихся в виде абсолютных, относительных и обобщенных показателей по отчетным периодам.

Услуга «Запись на государственную итоговую аттестацию» позволяет пройти регистрацию на участие в:

итоговом собеседовании по русскому языку для обучающихся 9 классов;

основном государственном экзамене (государственном выпускном экзамене);

итоговом сочинении (изложении) для обучающихся 11 классов;

едином государственном экзамене (государственном выпускном экзамене).

Во всех муниципальных образованиях Орловской области данная услуга предоставляется, вовремя обрабатывается и учитывается в полном объеме.

Услуга «Запись на участие во всероссийской олимпиаде школьников» в Орловской области реализована в ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Портфолио учащегося», где внесена информация о записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников. Всероссийская олимпиада школьников включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы. Для анализа реализации данной услуги использовался аналитический отчет «Подробный отчет по портфолио обучающегося». По данным отчета за 4 квартал 2021 года выявлено следующее:

19 муниципальных образований (г. Ливны, г. Мценск, Болховский, Верховский, Глазуновский, Должанский, Знаменский, Корсаковский, Краснозоренский, Кромской, Ливенский, Малоархангельский, Мценский, Новодеревеньковский, Покровский, Свердловский, Сосковский, Хотынецкий, Шаблыкинский районы) имеют высокий уровень (более 90 %) записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников;

5 муниципальных образований имеет недостаточный уровень (70 – 89 %) (г. Орел, Колпнянский, Новосильский, Орловский, Троснянский районы) записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников;

3 муниципальных образований (Дмитровский, Залегощенский, Урицкий районы) имеют низкий уровень (менее 70 %) записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников.

Информация о записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников не осуществлялась в следующих общеобразовательных организациях:

г. Орёл (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 г. Орла», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 г. Орла», Муниципальный бюджетный лицей № 40 г. Орла, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49 г. Орла», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 50 г. Орла»);

Верховский район (МБОУ «Верховская СОШ № 2»);

Залегощенский район (МБОУ «Алешненская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Золотаревская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Ольховецкая основная общеобразовательная школа», МБОУ «Победненская основная

общеобразовательная школа», МБОУ «Ржанопольская основная общеобразовательная школа»);

Дмитровский район (МБОУ «Долбенкинская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Лубянская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Хальзевская основная общеобразовательная школа»);

Колпнянский район (МБОУ «Карловская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Крутовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Нетрубежская основная общеобразовательная школа»);

Ливенский район (МБОУ «Островская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Росстанская средняя общеобразовательная школа»);

Новосильский район (МБОУ «Вяжевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Прудовская основная общеобразовательная школа»);

Орловский район (МБОУ «Баклановская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Карповская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Салтыковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», Вязковский филиал МБОУ «Платоновская основная общеобразовательная школа»);

Троснянский район (МБОУ «Муравльская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа»);

Урицкий район (МБОУ «Богдановская средняя общеобразовательная школа, МБОУ «Больше-Сотниковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Максимовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Муравлевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Себякинская основная общеобразовательная школа»).

Всероссийская олимпиада школьников проводится ежегодно в рамках учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Показатель «Реализация в электронной форме функций в сфере образования»

Министерством просвещения Российской Федерации определен перечень функций, который необходимо перевести в электронный вид в рамках введенных в эксплуатацию региональных информационных систем:

1) ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу);

2) ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения;

3) ведение реестра образовательных организаций;

4) ведение электронного дневника и электронного журнала.

В соответствии с постановлением Правительства Орловской области от 27 апреля 2020 года № 269 «Об организации государственных и муниципальных услуг в электронной форме образовательными организациями, расположенными на территории Орловской области» ИСОУ «Виртуальная школа» является единой информационной системой для оказания организации государственных и муниципальных услуг в электронной форме образовательными организациями, расположенными на территории Орловской области, реализующими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессиональные образовательные программы, имеющими государственную аккредитацию.

Для расчета показателя «Реализация в электронной форме функций в сфере образования» используется соотношение количества функций в электронной форме в сфере образования в муниципальном образовании к общему количеству функций в электронной форме в сфере образования.

Для анализа показателя «Реализация в электронной форме функций в сфере образования» использовалась следующая информация, размещенная в ИСОУ «Виртуальная школа»:

ведение реестра контингента (формирование цифрового профиля учащегося, движение (перевод из школы в школу);

ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения (фамилия, имя, отчество, пол; дата рождения; должность; статус (основной или совместитель); категория (любое значение из поля «Категория» напротив должности в разделе «Профессиональный статус сотрудника» в карте сотрудника); стаж (должны быть заполнены все 3 поля); образование (высшее или среднее специальное); для учителей – нагрузка);

ведение реестра образовательных организаций (данные по образовательной организации: полное/сокращенное наименование образовательной организации; адрес юридический/фактический; телефон (указывается в формате «10 цифр» (включая код) без пробелов и иных знаков); электронная почта; адрес сайта (ссылка на сайт должна начинаться с http:// или https://); сайт и электронная почта должны быть активными);

ведение электронного дневника и электронного журнала (информация об учебном расписании, учебных программах, тематическом планировании, текущих, итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн).

Для формирования данных по функции «Ведение реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу)» произведена выгрузка из ИСОУ «Виртуальная школа» аналитического отчета «Комплектование школ учащимися». По результатам обработки данных

установлено, что все муниципальные образования Орловской области реализуют данную функцию в полном объеме.

Функция «Ведение реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения» анализировалась по данным, сформированным из ИСОУ «Виртуальная школа» с помощью отчета «Мониторинг заполнения информации по сотрудникам». Результаты по муниципалитетам представлены в таблице 3.

Таблица 3

Высокий уровень (более 90%)	Недостаточный уровень (71-89%)	Низкий уровень (менее 70%)
г. Орёл	Дмитровский район	
г. Ливны	Мценский район	
г. Мценск	Новодеревеньковский район	
Болховский район	Новосильский район	
Верховский район	Покровский район	
Глазуновский район		
Должанский район		
Залегощенский район		
Знаменский район		
Колпнянский район		
Корсаковский район		
Краснозоренский район		
Кромской район		
Ливенский район		
Малоархангельский район		
Орловский район		
Свердловский район		
Сосковский район		
Троснянский район		
Урицкий район		
Хотынецкий район		
Шаблыкинский район		

По результатам анализа выявлено следующее:

высокий уровень (более 90 %) заполнения информации в ИСОУ «Виртуальная школа» в 22 муниципальных образованиях (г. Орел, г. Ливны, г. Мценск, Болховский, Верховский, Глазуновский, Должанский, Залегощенский, Знаменский, Колпнянский, Корсаковский, Краснозоренский,

Кромской, Ливенский, Малоархангельский, Орловский, Свердловский, Сосковский, Троснянский, Урицкий, Хотынецкий, Шаблыкинский районы);

недостаточный уровень (70 – 89%) заполнения информации в ИСОУ «Виртуальная школа» в 5 муниципальных образованиях (Дмитровский, Мценский, Новодеревеньковский, Новосильский, Покровский районы).

По данным отчета «Мониторинг заполнения информации по сотрудникам» за 4 квартал 2021 года в следующих общеобразовательных организациях Орловской области основная информация о сотрудниках заполнена не в полном объеме:

Дмитровский район (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Дмитровска», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова», МБОУ «Домаховская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Столбищенская средняя общеобразовательная школа»);

Мценский район (МБОУ «Башкатовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Спасско-Лутовиновская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Черемошенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Краснооктябрьская основная общеобразовательная школа»);

Новодеревеньковский район (Косарёвский филиал МБОУ Шатиловский лицей, Краснооктябрьский филиал МБОУ «Судбищенская средняя общеобразовательная школа», Журавлиновский филиал МБОУ «Паньковская средняя общеобразовательная школа», Дубровский филиал МБОУ «Паньковская средняя общеобразовательная школа»);

Новосильский район (МБОУ «Глубковская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Селезнёвская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Вяжевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Зареченская начальная общеобразовательная школа»);

Покровский район (МБОУ «Вепринецкая основная общеобразовательная школа», МБОУ «Протасовская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Покровский лицей», МБОУ «Трудкинская средняя общеобразовательная школа»).

Реестр образовательных организаций формируется в целях реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», обеспечения функционирования ИСОУ «Виртуальная школа» и обеспечения участия образовательных организаций, расположенных на территории Орловской области, в мероприятиях по организации обучения по программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Функция «Ведение реестра образовательных организаций» реализована на высоком уровне (более 90 %) во всех муниципальных образованиях Орловской области.

Показатель «Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде»

На основании приказа Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», в целях обеспечения расчета значений целевых показателей, установленных для достижения национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация», определенной Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», расчет показателя «Подготовка кадров для работы в цифровой образовательной среде» производился следующим образом: отношение численности педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (без совместителей), прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации, к общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций в муниципальном образовании (без совместителей). Для расчета показателя проводилась автоматизированная выгрузка отчета «Список сотрудников» из ИСОУ «Виртуальная школа» в разделе «Темы самообразования». Результаты исследования по показателю можно кластеризовать по 3 уровням подготовки кадров для работы в цифровой образовательной среде:

высокий уровень подготовки (71 – 100 %) педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам цифровой трансформации, в следующих муниципальных образованиях: Должанский район;

недостаточный уровень подготовки (31 – 70 %) в следующих муниципальных образованиях: Малоархангельский, Свердловский районы;

низкий уровень подготовки (менее 30 %) в следующих муниципальных образованиях: г. Орел, г. Ливны, г. Мценск, Болховский, Верховский, Глазуновский, Дмитровский, Залегощенский, Знаменский, Колпнянский, Корсаковский, Краснозоренский, Кромкой, Ливенский, Мценский, Новодеревеньковский, Новосильский, Орловский, Покровский, Сосковский, Троснянский, Урицкий, Хотынецкий, Шаблыкинский районы.

Показатель «Цифровизация образовательного процесса»

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», приказа Министерства цифрового

развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 18 ноября 2020 года № 600 «Об утверждении методик расчета целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация» утверждена методика расчета целевого показателя «Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления».

Для расчета показателя «Цифровизация образовательного процесса» используется следующий алгоритм: отношение числа учащихся в муниципальном образовании, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, к общему числу учащихся в муниципальном образовании. Данные для расчета показателя использовались из ИСОУ «Виртуальная школа» отчета «Список сотрудников» (раздел «Образовательные технологии»). Исходя из анализа показателя «Цифровизация образовательного процесса», бюджетное учреждение Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» провело кластеризацию по 3 уровням подготовки учащихся для работы в цифровой образовательной среде:

высокий уровень подготовки (71 – 100 %) в 9 муниципальных образованиях Орловской области;

недостаточный уровень подготовки (31 – 70 %) в 14 муниципальных образованиях;

низкий уровень подготовки (менее 30 %) в 4 муниципальных образованиях.

Результаты анализа показателя «Цифровизация образовательного процесса» представлены в таблице 4.

Таблица 4

Результаты анализа показателя
«Цифровизация образовательного процесса»

Высокий уровень (71 – 100 %)	Недостаточный уровень (31 – 70%)	Низкий уровень (менее 30%)
Болховский район	г. Ливны	г. Орёл
Должанский район	г. Мценск	Дмитровский район
Залегощенский район	Верховский район	Мценский район
Знаменский район	Глазуновский район	Новосильский район
Кромской район	Колпнянский район	
Ливенский район	Корсаковский район	
Свердловский район	Краснозоренский район	
Хотынецкий район	Малоархангельский район	
Шаблыкинский район	Новодеревеньковский район	

	Орловский район	
	Покровский район	
	Сосковский район	
	Троснянский район	
	Урицкий район	

Цифровизация образовательного процесса позволяет обеспечить модернизацию образовательного процесса, автоматизирует процессы управления качеством образования, помогает внедрить в педагогическую практику технологии электронного обучения, модели смешанного обучения, формирует у школьников навыки обучения в цифровом мире, умения создавать цифровые проекты для своей будущей профессии.

Рекомендации

1. Для реализации в электронном виде услуг в сфере образования необходимо вовремя в соответствии с регламентами муниципальных образований и общеобразовательных организаций Орловской области обрабатывать заявления, поданные в электронном виде в муниципальные образовательные организации Орловской области, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми, образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Для этого на портале муниципальных услуг ИСОУ «Виртуальная школа» (https://uslugi.vsopen.ru/) в личном кабинете муниципального координатора, ответственного за работу в ИСОУ «Виртуальная школа», рекомендуется использовать сервис «Мониторинг услуг» (рисунок 3).

Рис. 3. Мониторинг услуг

С помощью сервиса «Мониторинг услуг» можно определить количество заявлений, поданных в электронной форме в дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации.

При работе с данным сервисом есть возможность выбора желаемого периода. В отчете видно, сколько необработанных заявлений в муниципальном образовании.

В рабочей области ответственного оператора муниципального образования имеется раздел «Аналитика». В данном разделе собран перечень аналитических отчетов, которые рекомендуется использовать в работе (рисунок 4).

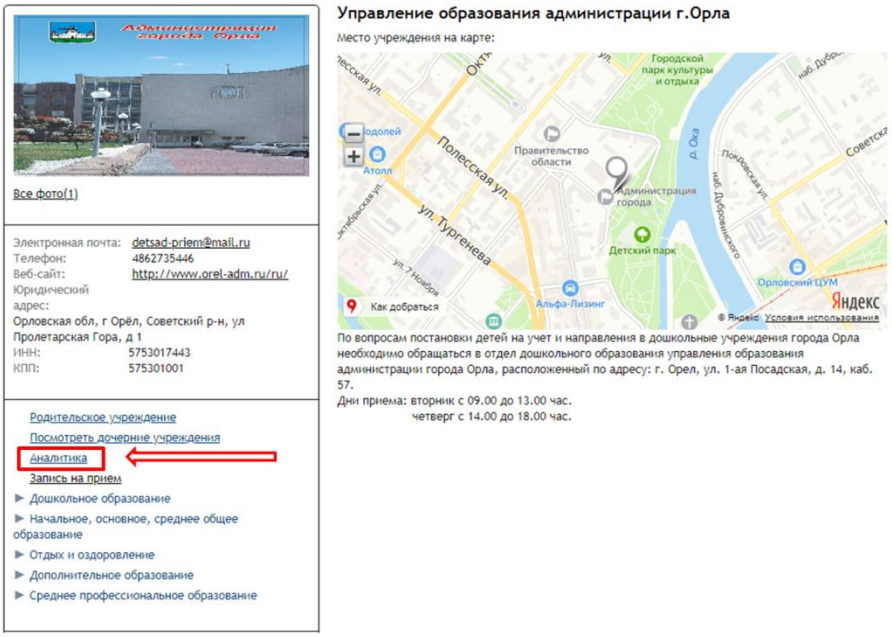


Рис. 4. Аналитика

Для выявления образовательных организаций, не обрабатывающих заявления в системе ИСОУ «Виртуальная школа», следует использовать отчет «Общая статистика по школам» (рисунок 5). Для этого необходимо выбрать раздел «Аналитика» → «Общее образование» → «Общая статистика (по школам)», где указывается отчетный период.

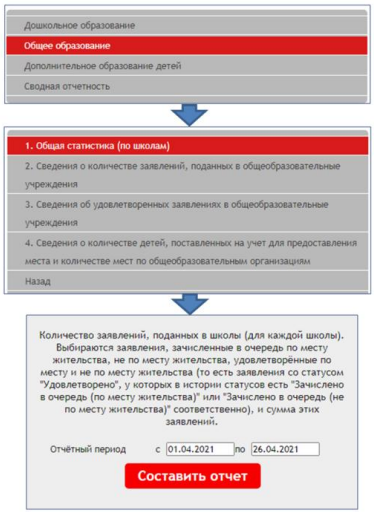


Рис. 5. Общая статистика по школам

В результате сформируется отчет, в котором заявления будут иметь статус «Ожидает рассмотрения» (рисунок 6), следовательно, данные заявления не обработаны. В отчете «Общая статистика (по школам)» сформирована информация о количестве заявлений, поданных в школы, отражены заявления, зачисленные в очередь по месту жительства, не по месту жительства, удовлетворенные по месту жительства и не по месту жительства. Аналогично данному отчету имеется «Отчет по статусам заявлений (обращений) в текущем году» в дошкольные образовательные организации.

№ п/п	ОУ	Подано заявлений					Требуется личная явка	Ожидает рассмотрения	Принято на рассмотрение	Корректировка	Отклонено
		Всего	По месту жительства		Не по месту жительства						
			Принято (зачислено в очередь)	Удовлетворено	Принято (зачислено в очередь)	Удовлетворено					
164	Школа 1	33	5	0	9	0	0	0	0	3	16
165	Школа 2	4	0	0	0	0	0	0	1	0	3
166	Школа 3	5	1	0	0	0	0	0	0	0	4
167	Школа 4	11	0	2	0	1	0	1	1	2	4
168	Школа 5	32	5	6	3	6	0	1	4	0	7
169	Школа 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Рис. 6. Статусы

2. Для контроля предоставления информации о текущей успеваемости учащегося в системе ИСОУ «Виртуальная школа» (https://www.vsopen.ru/) используется отчет «Контроль ведения электронного журнала в школах по муниципалитету (уроки и домашние задания)». Данный отчет находится в разделе «Отчеты по заполнению форм» (рисунок 7). Для этого необходимо выбрать виджет «Работа со школой» → «Отчеты» → «Отчеты по заполнению форм».

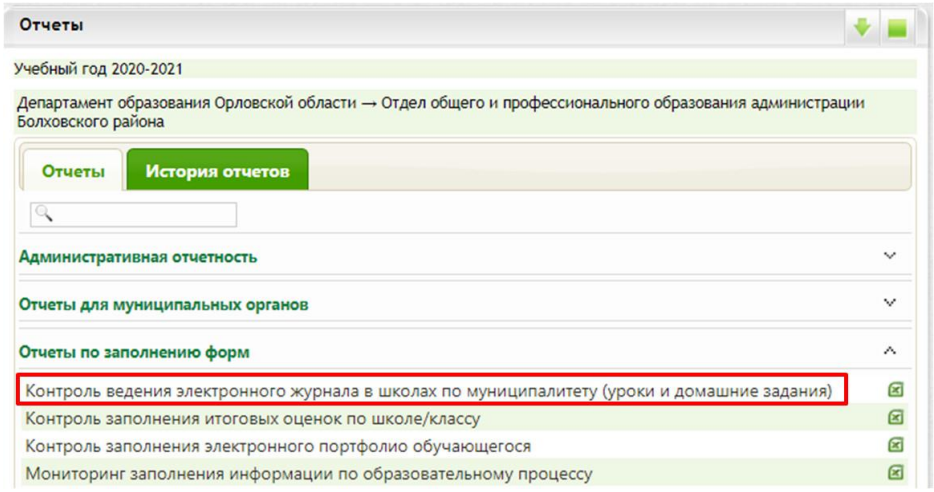


Рис. 7. Контроль ведения электронного журнала в школах по муниципалитету (уроки и домашние задания)

Рабочей областью для формирования данного отчета являются образовательные организации и управления (отделы) образования. Форма отчета «Контроль ведения электронного журнала в школах

по муниципалитету (уроки и домашние задания)» представлена на рисунке 8.

Образовательное учреждение	Количество уроков по расписанию	Количество уроков фактически	Количество уроков с ДЗ	Заполняемость (уроки)	Заполняемость (уроки с ДЗ)
МОУ "Тестовая школа"	60	0	0	0%	0%
Тестовая СОШ №1	75	0	0	0%	0%
Тестовая СОШ № 2	1175	93	23	7,91%	1,96%
Данные по: Управление обр	За период с 01.11.2019 по 07.02.2020				

Рис. 8. Форма отчета

В данном отчете представлена возможность выбора периода построения с выбором дат. В отчет выводится следующая информация:

названия школ муниципалитета, по которому сформирован отчет;

уроки по расписанию – считаются все уроки, которые есть в расписании, за выбранный период по всем классам в школе;

уроки фактически – количество созданных в журнале уроков, независимо от того по расписанию уроки созданы или нет;

уроки с ДЗ – все уроки, в которых в поле «Домашнее задание» указан текст домашнего задания;

заполняемость уроков – считается по формуле соотношения фактических уроков к расписанию;

заполняемость уроков с ДЗ – соотношение количества уроков с домашними заданиями к урокам по расписанию.

3. Для записи на участие во всероссийской олимпиаде школьников рекомендуется в виджете «Классы» использовать раздел «Список учеников класса» (рисунок 9) и перейти в раздел «Портфолио» (рисунок 10).

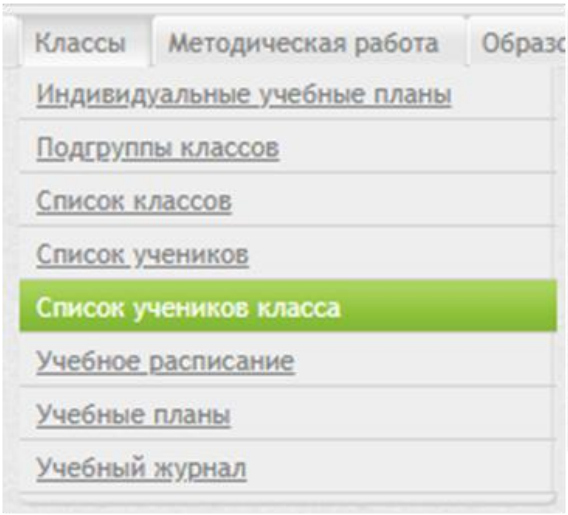


Рис. 9. Классы

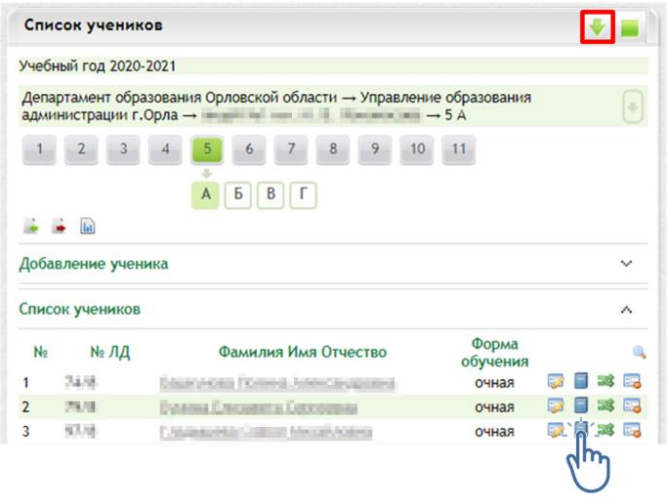


Рис. 10. Портфолио

В разделе «Портфолио» (рисунок 11) на вкладке «Всероссийская олимпиада» внести информацию:

этап (Всероссийский, Муниципальный, Региональный, Школьный);

параллель (1 – 13);

организатор (выбирает из предложенного списка или вносит организацию самостоятельно);

проводящая организация (выбирает из предложенного списка или вносит организацию самостоятельно);

дата проведения;

тип результата (победитель, призер, участник);

место (степень);

количество набранных баллов;

подтверждающий документ (прикрепить протокол, грамоту и т.д.);

руководитель (ФИО педагога, подготовившего данного участника олимпиады).

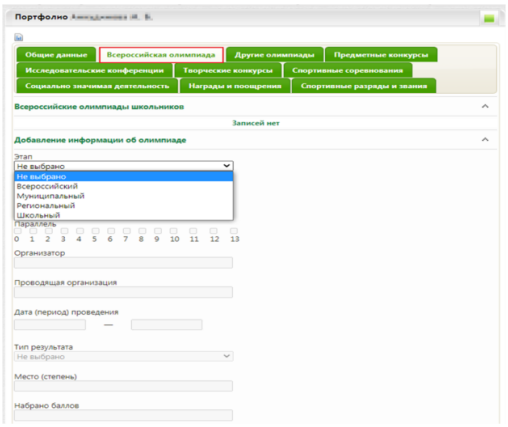


Рис. 11. Всероссийская олимпиада

Для увеличения показателя индекса цифровой трансформации региона в сфере образования «Цифровизация образовательного процесса» в портфолио ребенка необходимо заполнить раздел «Общие данные», а именно, прикрепить характеристику ученика, в которой отразить следующее:

1) общие сведения;

2) условия воспитания в семье;

3) отношение к учебной деятельности, участие во внеурочной деятельности;

4) информацию о дополнительном образовании;

5) рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальной траектории развития.

4. Для ведения реестра контингента, в том числе его движения (перевод из школы в школу), в ИСОУ «Виртуальная школа» необходимо заполнить виджет «Классы» → «Список учеников класса» → «Карта обучающегося» (рисунок 12).

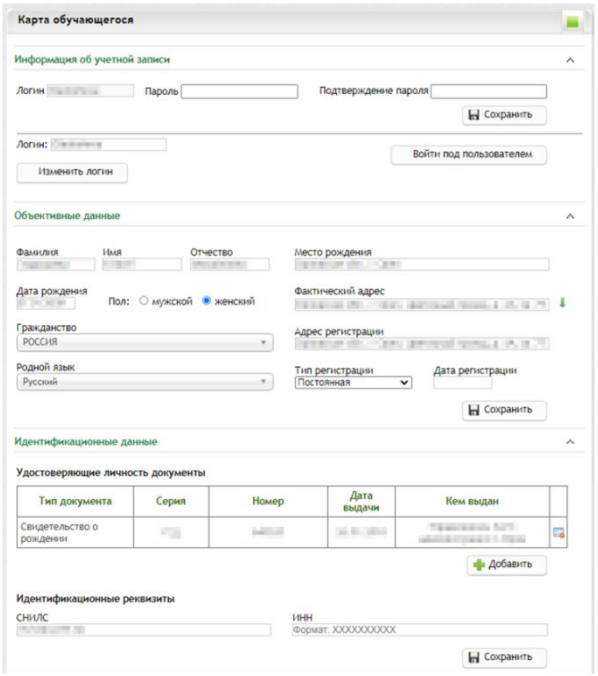


Рис. 12. Карта обучающегося

С помощью данного виджета в системе ИСОУ «Виртуальная школа» реализован сервис «Цифровой профиль обучающегося», который включает в себя следующие данные:

информация об учетной записи;

объективные данные;

идентификационные данные;

информация об образовании;

история движений обучающегося;

контактная информация;

семья;

информация о здоровье;

льготы и льготные категории;

общие сведения о ребенке;

данные о трудной жизненной ситуации;

другое.

Для движения контингента учащегося (перевод из школы в школу) важно помнить:

дублирование записей учеников недопустимо;

операторам школ необходимо корректно оформлять выбытие и прибытие учеников.

Существующие в системе ученики добавляются в список учащихся из списка на прибытие. Школа, из которой прибыл ученик, оформляет выбытие, после этого ученик отображается в списке на прибытие. Чтобы открыть список на прибытие, нужно в виджете «Список учеников класса» перейти в раздел «Ученики вне класса», ссылка на который расположена под списком учеников (рисунок 13).

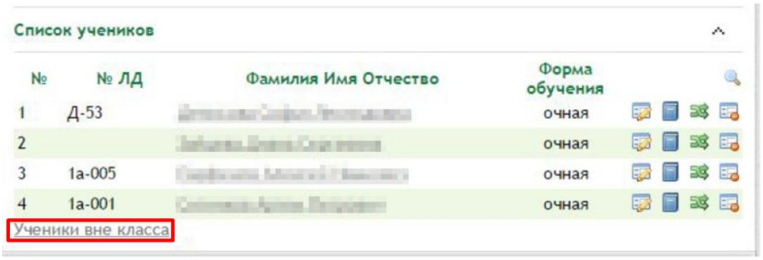


Рис. 13. Список учеников

Если школа, в которой ранее обучался ученик, оформила его на выбытие, то он отобразится в списке на прибытие (рисунок 14).

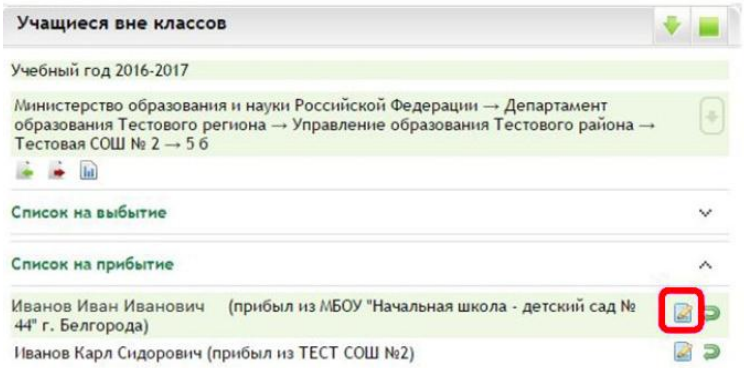


Рис. 14. Учащиеся вне класса

Чтобы зачислить ученика в свою школу, нужно нажать кнопку «Оформить». Далее откроется листок прибытия учащегося (рисунок 15).

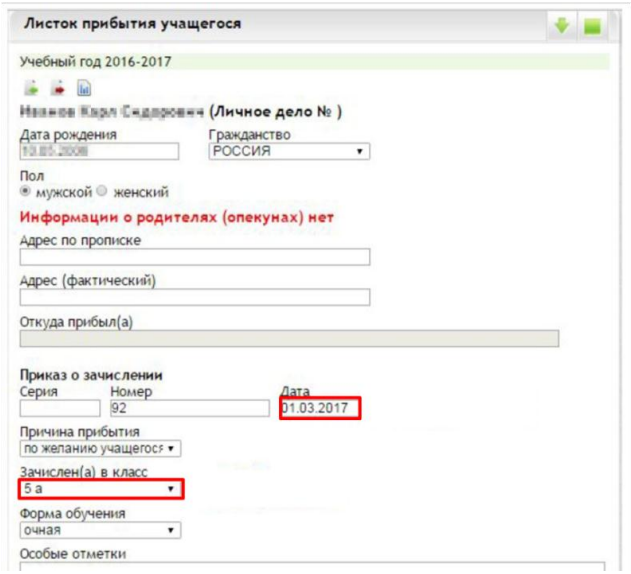


Рис. 15. Листок прибытия учащегося

Очень важно правильно указать дату приказа и правильно выбрать класс, куда прибыл ученик!!!

Если ученик оказался в списке на прибытие ошибочно, нужно нажать кнопку «Отклонить», и ученик вернется в список выбытия школы, которая его ранее оформила. Если ученика нет в списке на прибытие, но школа,

из которой прибыл ученик оформляла выбытие, вполне возможно, что ученик был оформлен на выбытие не в конкретную школу, а с пометкой «Неизвестно». Такого ученика можно внести через раздел добавления ученика (виджет «Список учеников класса»).

В разделе «Добавление ученика» необходимо ввести начальные данные об ученике:

фамилию, имя и отчество;
№ личного дела;
форму обучения;
дату рождения;
приказ о зачислении (серия (если есть), номер, дата);
посещает группу по присмотру и уходу.
Нажать кнопку «Добавить» (рисунок 16).

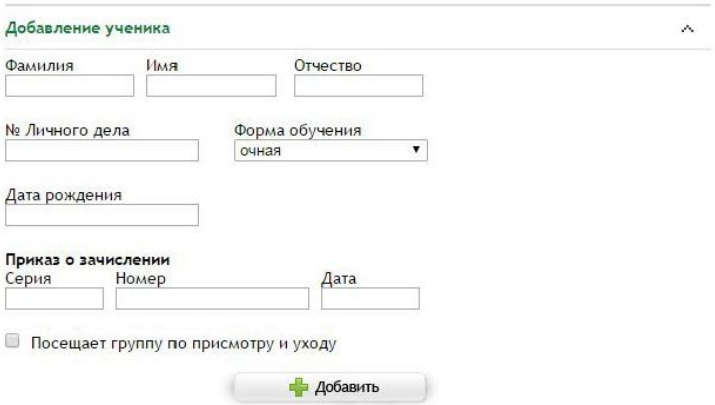


Рис. 16. Добавление ученика

После нажатия кнопки «Добавить» откроется окно с информацией о присутствующих в системе учениках (рисунок 17). Если данные ученика и предыдущее место обучения совпадают, нужно нажать ссылку «Оформить» и оформить лист прибытия.

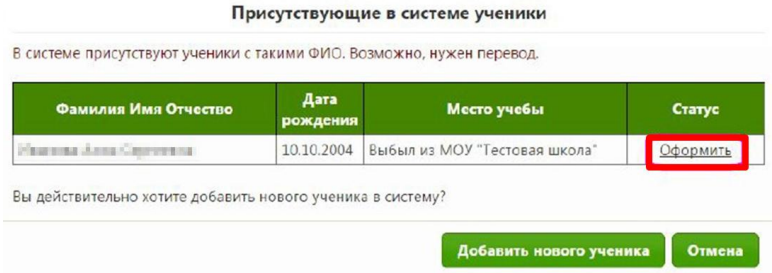


Рис. 17. Присутствующие в системе ученики

Если ученика в системе ранее не было, а система отобразила другие данные, и если известно, что ученик прибыл, например, из-за границы, необходимо нажать кнопку «Добавить нового ученика» (рисунок 18).

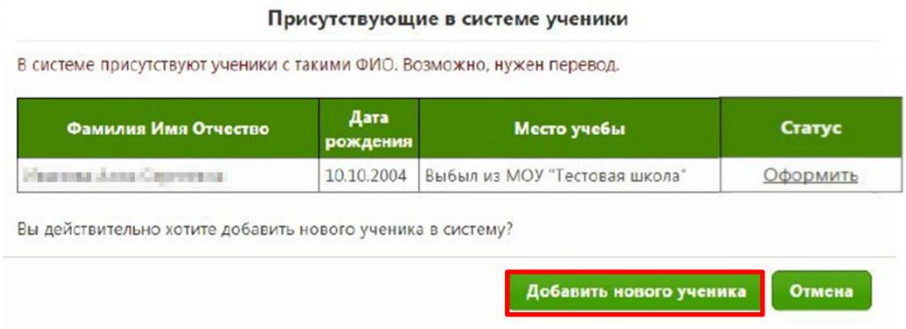


Рис. 18. Добавление нового ученика

Очень важно правильно, без опечаток, пробелов и лишних символов ввести ФИО, дату рождения и верные данные о зачислении (номер и дата приказа).

Независимо от способа ввода все добавленные ученики отобразятся в списке ниже, где можно редактировать (1) и вводить полную информацию о ребенке и его родителях, заполнить портфолио (2), перевести в другой класс в пределах одной общеобразовательной организации (3), удалить (4) (рисунок 19).

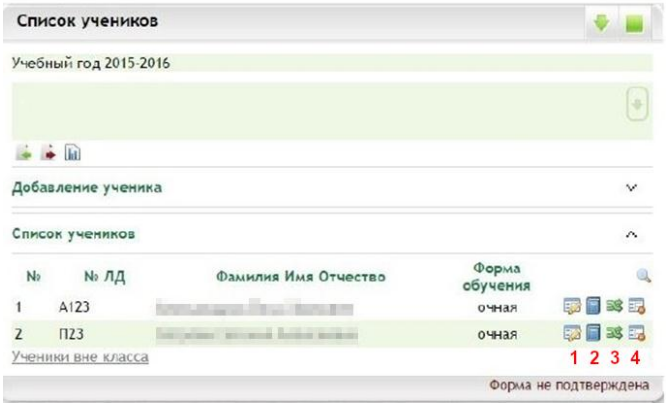


Рис. 19. Список учеников

После нажатия кнопки «Удалить» откроется «Листок выбытия учащегося», который необходимо оформить (рисунок 20).

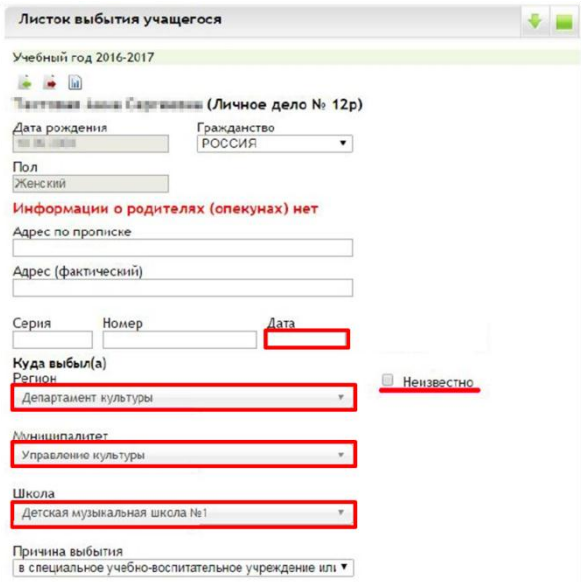


Рис. 20. Листок выбытия учащегося

При оформлении выбытия важно правильно указать дату и номер приказа о выбытии, выбрать образовательную организацию, куда переводится ученик: в поле «Регион» выбрать «Департамент образования Орловской области», в поле «Муниципалитет» – местный орган управления образованием, далее выбрать школу и причину выбытия, обычно «Перевод в другую дневную образовательную организацию».

Если ученик выбывает за пределы Орловской области или завершил обучение в выпускном классе, вместо указания куда выбывает можно воспользоваться флажком «Неизвестно», причину выбытия выбрать соответствующую.

После нажатия на кнопку «Перевести» откроется форма для перевода ученика в другой класс в рамках одной школы (рисунок 21).

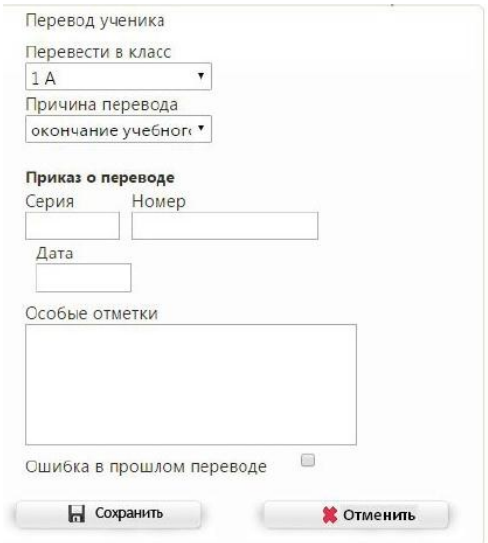


Рис. 21. Перевод ученика

Здесь также важно правильно выбрать класс, куда переводится ученик, указать данные приказа о переводе, выбрать причину и нажать «Сохранить».

После этого ученик будет переведен в указанный класс с даты, указанной в форме перевода.

Таким же образом можно перевести на класс ниже ученика, оставшегося на повторное обучение.

Внимание! Данные способы не возможно использовать для перевода классов на следующий год. Для перехода на новый учебный год есть отдельный функционал и отдельное руководство по работе с ним.

5. Для ведения реестра кадров образовательных организаций, в том числе их движения, необходимо внести основную информацию по сотруднику, а именно:

ФИО;

пол;

дата рождения;

должность;

статус (основной или совместитель);

категория (любое значение из поля «Категория» напротив должности в разделе «Профессиональный статус сотрудника» в карте сотрудника);

трудовой стаж (по данному разделу должны быть заполнены все поля: общий, педагогический, в должности);

образование (высшее или среднее специальное);

нагрузка (для учителей).

В виджете «Кадры» содержится список сотрудников образовательной организации, который автоматически разделяется на категории: «Административно–управленческий персонал», «Учителя», «Педагогический персонал», «Обслуживающий персонал», «Учебно–вспомогательный персонал».

Для заполнения необходимой информации по сотрудникам необходимо выбрать виджет «Кадры» → «Список сотрудников» (рисунок 22).

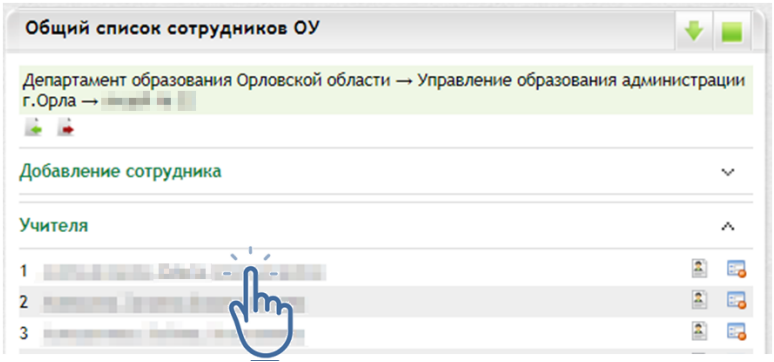


Рис. 22. Общий список сотрудников

Для перехода в «Карту сотрудника» кликните по ФИО работника (рисунок 23).

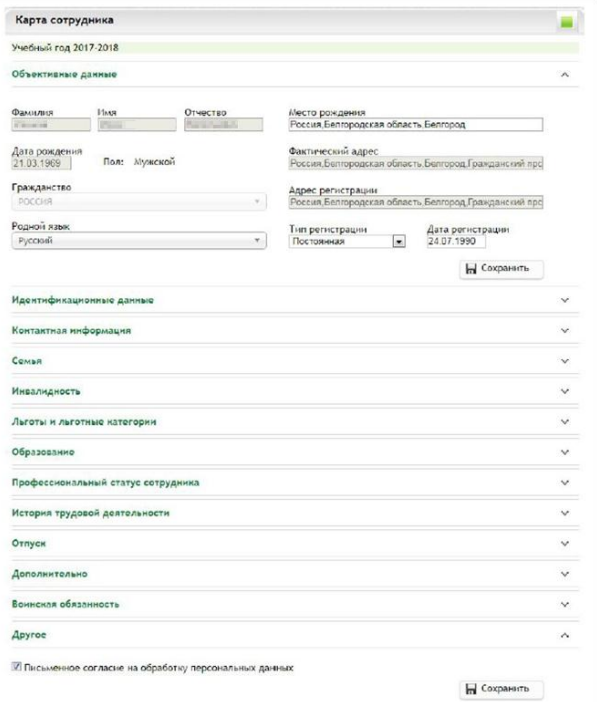


Рис. 23. Карта сотрудника

Если сотрудник был добавлен как персона с ЕСИА, поля «ФИО», «Дата рождения», «Пол», «Гражданство», «Фактический адрес» и «Адрес проживания» в разделе «Объективные данные» будут недоступны для редактирования. Эти данные передаются ЕПГУ автоматически при авторизации.

В разделе «Идентификационные данные» вносятся документы, удостоверяющие личность, СНИЛС (обязателен для успешного входа через ЕСИА) и ИНН (не обязательно). Если сотрудник вошел через ЕСИА поле «СНИЛС» будет недоступным для редактирования, а данные паспорта заполнятся автоматически (рисунок 24).

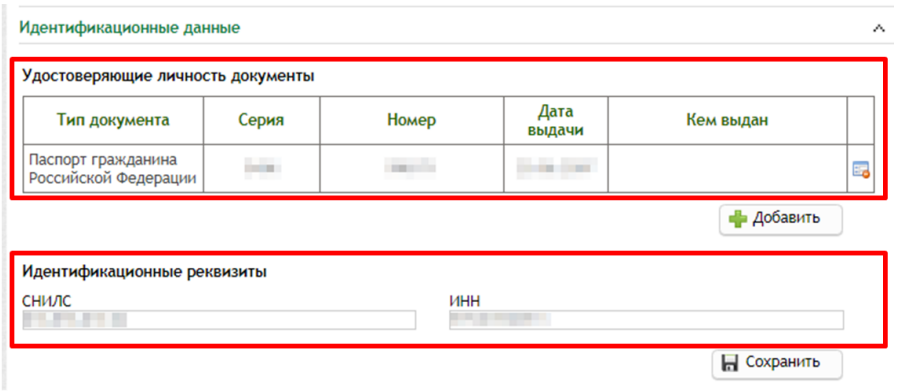


Рис. 24. Идентификационные данные

В разделе «Контактная информация» можно указать контакты сотрудника (рисунок 25).

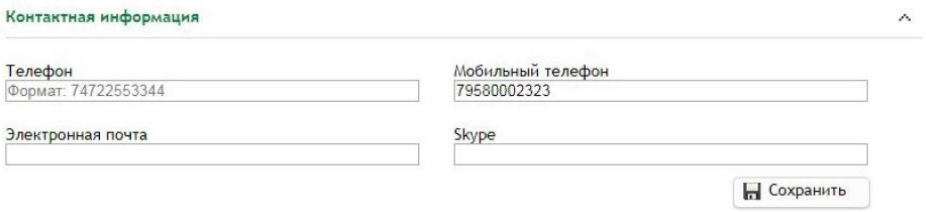


Рис. 25. Контактная информация

В разделе «Образование» (рисунок 26) указывается образование сотрудника. Можно указать высшее образование, среднее специальное, ученую степень. Для добавления данных в нужном блоке необходимо нажать кнопку «Добавить». Если в перечне нет необходимого образовательного учреждения, специальности или квалификации по диплому, необходимо сообщить в техническую поддержку по телефонам: (84862) 43-25-96, 73-17-79 (доб. 126, 127, 131, 134, 137).

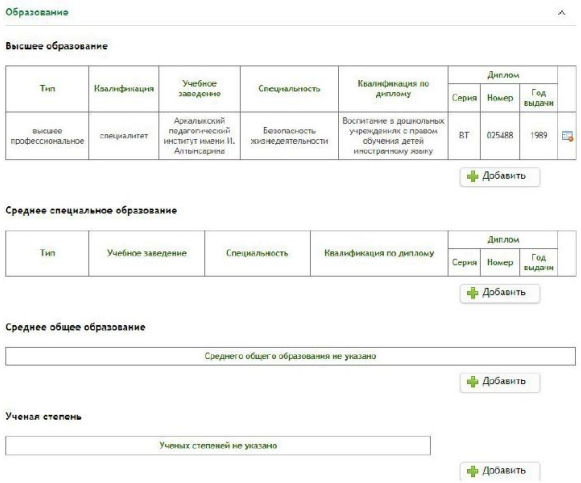


Рис. 26. Образование

В разделе «Профессиональный статус сотрудника» вводится информация о занимаемой должности, трудовом стаже, категории (рисунок 27).

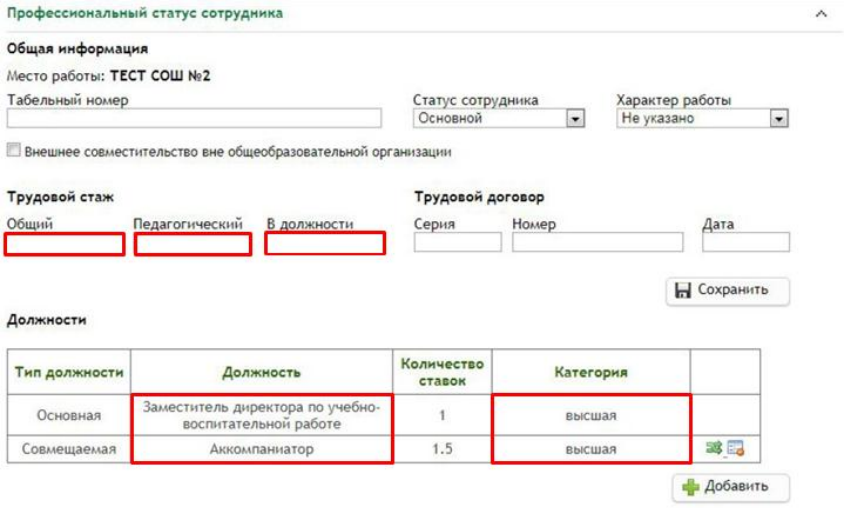


Рис. 27. Профессиональный статус сотрудника

В разделе «История трудовой деятельности» вносится информация о предыдущих местах работы сотрудника (рисунок 28).

Рис. 28. История трудовой деятельности

Чтобы принять на работу нового сотрудника в ИСОУ «Виртуальная школа», в виджете «Кадры» → «Список сотрудников» перейти в окно «Добавление сотрудника» и ввести ФИО, дата рождения, дата и номер приказа о приеме на работу, выбрать статус, должность, указать количество ставок и нажать «Добавить» (рисунок 29).

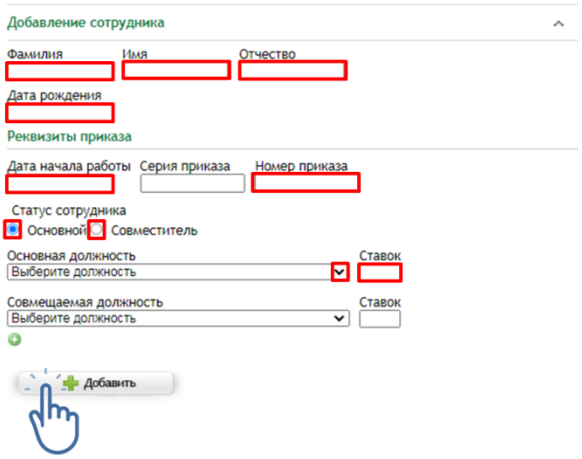


Рис. 29. Добавление сотрудника

После этого сотрудник появится в списке сотрудников в группе, согласно основной должности. Сотрудник должен быть добавлен в список один раз. Необходимо внимательно выбирать статус и должность сотрудника. Если сотрудник ранее работал в другом учреждении либо является совместителем, его нужно добавлять как существующую в системе персону, т. к. имеется привязка данной персоны к ЕСИА. Поэтому необходимо правильно ввести данные сотрудника (ФИО, дата рождения). После этого система отобразит существующих сотрудников в списке (рисунок 30).

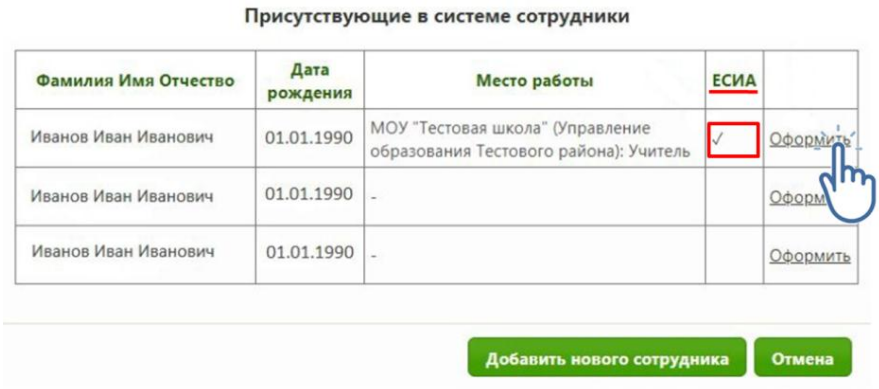


Рис. 30. Присутствующие в системе сотрудники

Если отобразилась персона с пометкой ЕСИА, нажимаем «Оформить», и сотрудник появится в списке. Информацию по сотрудникам можно редактировать и удалять.

Чтобы удалить сотрудника из списка сотрудников, нужно нажать кнопку «Удалить». Откроется окно «Увольнение сотрудника» (рисунок 31).

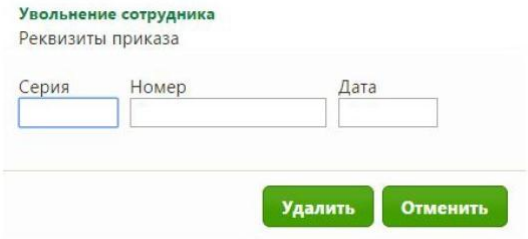


Рис. 31. Увольнение сотрудника

В открывшемся окне необходимо прописать данные приказа об увольнении и нажать кнопку «Удалить».

Для увеличения показателя индекса цифровой трансформации региона в сфере образования «Цифровизация образовательного процесса» в портфолио сотрудника необходимо заполнить раздел «Образовательные технологии», в которой отразить следующее:

в поле «Название технологии» – «Использование ЦОК и ЦОС» (цифровых образовательных контентов и цифровых образовательных сервисов);

в поле «Степень использования» – выбрать из списка;

в поле «Диапазон использования» – выбрать из списка (рисунок 32).

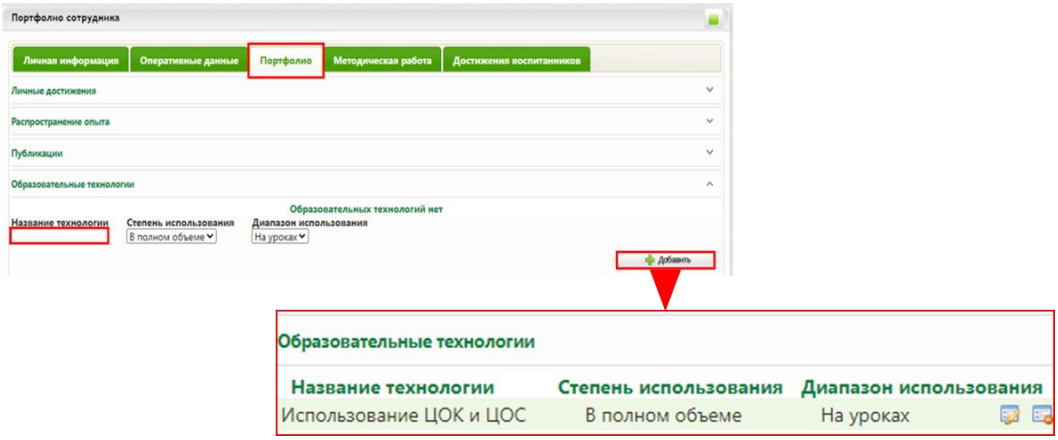


Рис. 32. Раздел «Образовательные технологии» в портфолио сотрудника

В отчете «Список сотрудников» (выбираем виджет «Работа со школой» → «Отчеты» → «Отчеты для муниципальных органов») в столбце «Образовательные технологии» будет указано, что учитель использует ЦОК и ЦОС (рисунок 33).

Темы самообразования	Распространение опыта	Образовательные технологии
КПК "Цифровая трансформация системы образования", 2019 (2021)		Использование ЦОК и ЦОС (В полном объеме, На уроках)

Рис 33. Столбец «Образовательные технологии» отчёта «Список сотрудников»

6. Для ведения реестра общеобразовательных организаций необходимо заполнить в ИСОУ «Виртуальная школа» виджет «Карта школы» (выбираем виджет «Работа со школой» → «Карта школы») (рисунок 34) с внесением следующей информации:

полное/сокращенное наименование образовательной организации;

адрес юридический/фактический;

телефон (указывается в формате «10 цифр» (включая код) без пробелов и иных знаков), электронная почта, адрес сайта (ссылка на сайт должна начинаться с http:// или https://). Сайт и электронная почта должны быть активными.

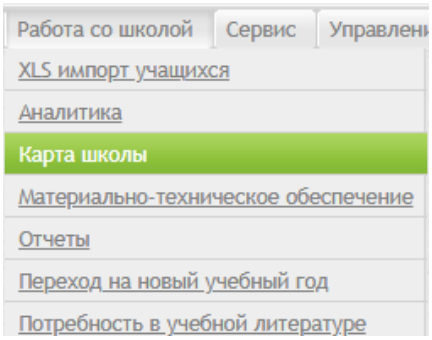


Рис. 34. Карта школы

Для того, чтобы информация сохранилась в ИСОУ «Виртуальная школа», необходимо сохранять каждый раздел каждой вкладки нажатием на кнопку «Сохранить».

Вкладка «Общие данные» в карте школы содержит разделы «Основные данные», «Наименование и дата образования», «Адрес и контактная информация» (рисунок 35). Технология работы с данным разделом состоит в выборе подходящих для общеобразовательной организации вариантов ответа.

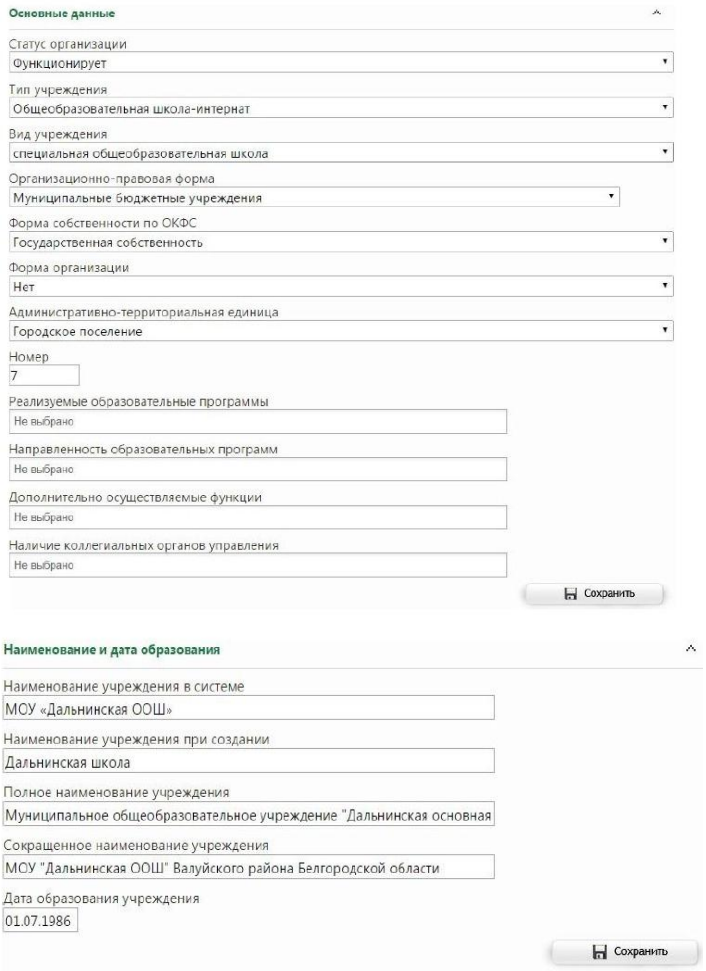


Рис. 35. Общие данные

7. Для контроля заполнения электронного дневника и электронного журнала в ИСОУ «Виртуальная школа» используются отчеты: «Отчет

по ведению журнала за период по классам» и «Отчет по ведению журнала за период по учителям» (виджет «Работа со школой» → «Отчеты» → «Отчеты по заполнению форм») (рисунок 36).

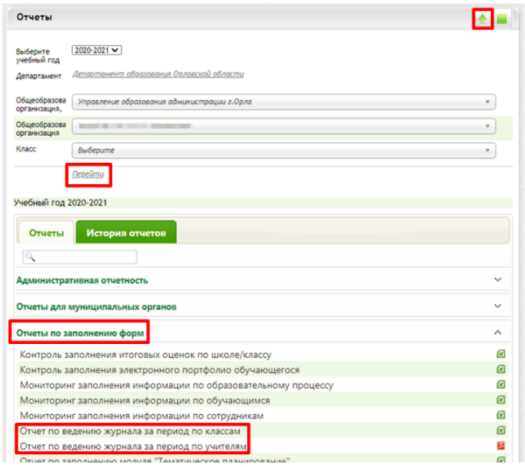


Рис. 36. Отчеты по заполнению форм

Данные отчеты строятся в разрезе общеобразовательных организаций с выбором параллелей и даты формирования отчета.

«Отчет по ведению журнала за период по классам» (рисунок 37) содержит следующую информацию:

класс – список классов, в зависимости от выбранных параллелей;

число уроков по плану – сумма всех уроков (предметов) в классе;

число проведенных уроков – созданные в журнале уроки по всем предметам за период в классе;

количество домашних заданий – домашние задания по всем созданным в журнале урокам за период по классу (кроме индивидуальных домашних заданий, они не учитываются);

количество оценок – количество оценок в журнале (учитываются все типы оценок 1 – 5, н/а, зач, н/з, кроме пропусков), также не учитываются итоговые оценки, если отчет формируется на последний день учебного периода;

процент заполнения уроков в журнале – вычисляется по формуле: число проведенных уроков умножить на 100% и разделить на число уроков по плану (например, (22*100%)/49 = 44,9%).

Отчет по ведению журнала запериод по классам

Класс	Число уроков по плану	Число проведенных уроков	Количество домашних заданий	Количество оценок	Процент заполнения уроков в журнале
6	49	22	8	15	44,9%

Тестова за период с 2020-11-01 по 2020-12-25.

Рис. 37. Отчет по ведению журнала за период по классам

«Отчет по ведению журнала за период по учителям» (рисунок 38) предоставляет следующую информацию:

ФИО – это учителя, преподающие сейчас, а также преподававшие на период формирования отчета (к примеру, в отчет, сформированный за период с 01.11 по 25.12 войдет учитель, удаленный 25.12). В поле ФИО может встречаться запись «Учитель не назначен», но числовые данные по строке есть. Это значит, что курсы без нагрузки есть в расписании или

по ним созданы уроки, домашние задания и внесены оценки, соответственно, будет считаться % проведенных часов;

количество часов по плану – это сумма всех уроков (предметов) по учителю за период по расписанию;

количество проведенных часов – это созданные учителем в журнале уроки по всем своим предметам за период;

количество заполненных домашних заданий – это домашние задания по всем созданным в журнале урокам за период по учителю (кроме индивидуальных домашних заданий, они не учитываются);

количество выставленных оценок – это количество оценок в журнале (учитываются все типы оценок 1 – 5, н/а, зач, н/з, кроме пропусков), не учитываются итоговые оценки, если отчет формируется на последний день учебного периода;

процент проведенных от часов по плану – вычисляется по формуле: количество проведенных часов умножить на 100% и разделить на количество часов по плану (например, (5*100%)/89 = 5,62%).

Отчет по ведению журнала за период
с 01.11.2020 по 25.12.2020
Тестовая СОШ № 2

ФИО	Кол-во часов по плану	Кол-во проведенных часов	Кол-во заполненных ДЗ	Кол-во выставленных оценок	% проведенных от часов по плану
Ученик 1	89	5	0	1	5.62%
Ученик 2	21	0	0	0	0.00%
Ученик 3	29	0	0	0	0.00%

Рис. 38. Отчет по ведению журнала за период по учителям

8. Программы переподготовки кадров и повышения квалификации исчисляются в сравнительно небольшом количестве. Программы обучения педагогов в области цифровой трансформации только начинают функционировать в системе образования.

В настоящее время профессиональное развитие педагогов (включая освоение новых педагогических и цифровых технологий) может рассматриваться как составная часть развития обучающей организации и осуществляться через внутришкольные/межшкольные системы профессионального развития персонала. Цифровые инструменты,

учебно-методические материалы и сервисы облегчают построение и функционирование таких систем.

Образовательные организации Орловской области повсеместно используют широкополосный Интернет. Рекомендуется применять для работы широкий спектр цифровых обучающих платформ, учебно-методических материалов и сервисов для традиционных и инновационных педагогических практик, внедрять платформы для персонализации учебной работы. Все это помогает расширить рамки классно-урочной системы, повышать результативность учебной работы, индивидуализируя и интегрируя ее по программам основного и дополнительного образования для каждого обучаемого.

В сети Интернет широко представлены интеллектуальные (адаптивные) обучающие системы, цифровые материалы, инструменты и сервисы для проведения учебных проектов, работы в малых группах и индивидуальных занятий, которые можно использовать в рамках повышения квалификации педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций Орловской области по вопросам цифровой трансформации рекомендуется проходить по программам Бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (далее — ОИРО), бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования», электронных образовательных платформ, например, Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования, где расположен Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования, образовательная платформа Stepik.

Для прохождения обучения на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования необходимо пройти регистрацию на сайте https://dppo.apkpro.ru/ и выбрать лучшие дополнительные профессиональные программы педагогического образования субъектов Российской Федерации, прошедшие профессионально-общественную экспертизу и предназначенные для обучения педагогических работников и управленческих кадров субъектов Российской Федерации (рисунок 39).

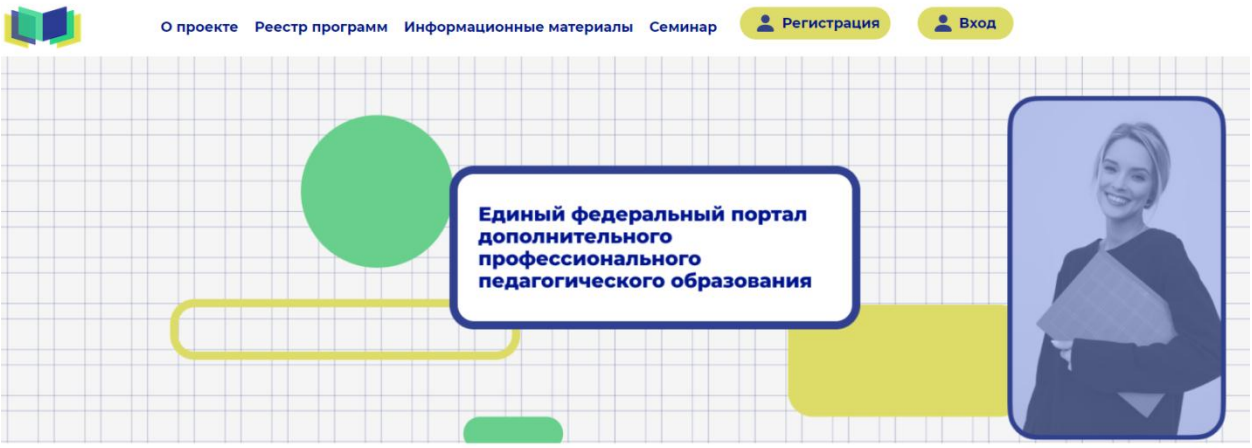
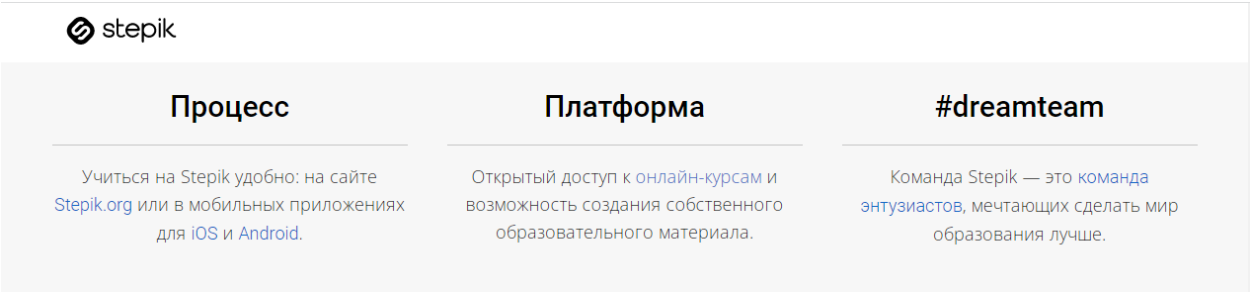


Рис. 39. Главная страница Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования

Данные программы повышения квалификации педагогических работников направлены на овладение способностями, которые часто называют «компетенциями XXI века», (прочные знания, умения в области технологий, проектное мышление, цифровая грамотность, направленное или критическое, системное мышление и др.).

Stepik – образовательная платформа и конструктор онлайн-курсов. На данной платформе разрабатываются алгоритмы адаптивного обучения, проведение олимпиад и программ переподготовки.



Stepik – многофункциональная и гибкая платформа для создания образовательных материалов. Вы можете создавать онлайн- курсы, интерактивные уроки с видео и различными типами заданий для учащихся, приватные курсы для ограниченной аудитории, проводить олимпиады и конкурсы, запускать программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также обучать своих сотрудников (рисунок 40).

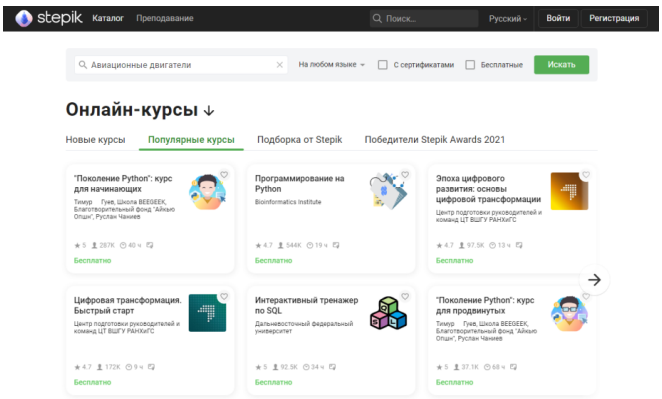


Рис. 40. Платформа Stepik

Для того чтобы начать пользоваться платформой, достаточно войти с помощью учётной записи в одной из предложенных социальных сетей или зарегистрироваться на платформе. После этого, найти интересующий курс и приступить к прохождению обучения (рисунок 41).

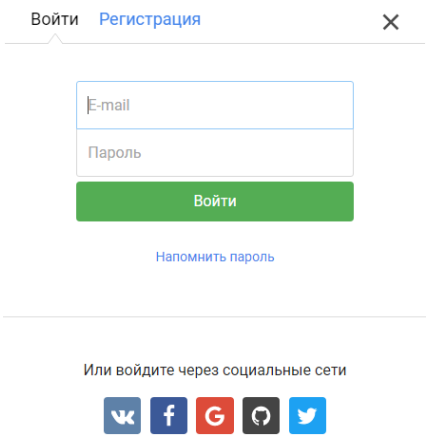


Рис. 41. Вход на платформу

9. Для повышения показателя «Цифровизация образовательного процесса» образовательным организациям Орловской области необходимо использовать верифицированный общедоступный цифровой образовательный контент.

Внедрение верифицированного образовательного контента в школах позволяет существенно расширить доступ учащихся к качественным программам обучения, при этом данные решения не подразумевают ухода от традиционных занятий в школах, которые происходят между учителем и учеником в классе. Основной задачей цифровых сервисов является возможность развития ребенка на современных образовательных платформах.

К настоящему времени для российских школ разработаны и используются несколько ГИС – «Российская электронная школа» (далее – РЭШ), АИС «Маркетплейс образовательного контента и услуг», система «Российское образование», ГИС «Информационно-аналитическая платформа». Начало создания такой библиотеки было положено на портале

«Российская электронная школа», который во многом выручил систему образования. Данный портал продолжает активно использоваться и в школах Орловской области. Уроки РЭШ – это выверенная последовательность подачи дидактического материала на протяжении всего периода обучения, преемственность в изложении тем, формирование связей между предметами.

Регистрация на портале РЭШ даст новые возможности для работы – доступ к дополнительным материалам, личному кабинету, проверочным заданиям. Чтобы зарегистрироваться на официальном сайте РЭШ, вам нужно:

перейти на сайт http://resh.edu.ru;

заполнить форму регистрации на сайте (рисунок 42).

После регистрации, вы всегда сможете войти в свой личный кабинет на сайте РЭШ, чтобы воспользоваться его возможностями.

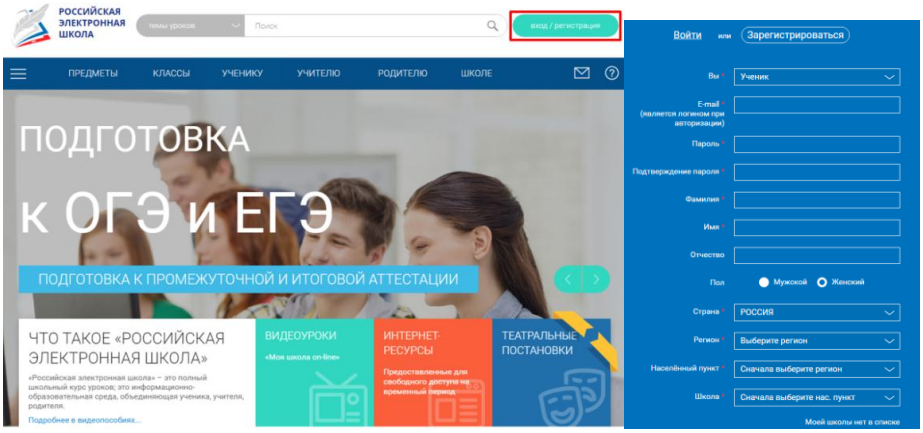


Рис. 42. Российская электронная школа (вход и регистрация)

В настоящее время ресурсы портала РЭШ доступны для всех участников образовательного процесса: учителей, учеников, родителей.

Полное руководство пользования портала РЭШ расположено по ссылке https://resh.edu.ru/guide.

О проекте «Российская электронная школа» можно больше узнать из видеопособий, пройдя по ссылке https://resh.edu.ru/about.

В настоящий момент запущена работа отечественной платформы «Сферум» – бесплатная платформа для учёбы и общения. Вы сможете проводить онлайн-занятия, общаться в школьных чатах, делиться важными документами, презентациями, отчётами с мероприятиями и быть на связи с коллегами и учениками всегда. Ядром платформы «Сферум» является ГИС «Моя школа», где предоставлен верифицированный контент, которым могут пользоваться учителя или ученики. Для работы на данной платформе необходимо сначала зарегистрировать организацию, затем учитель может присоединиться к организации.

Регистрация организации на платформе «Сферум»:

1. Отправьте заявку на регистрацию образовательной организации на info@sferum.ru (рисунок 43).

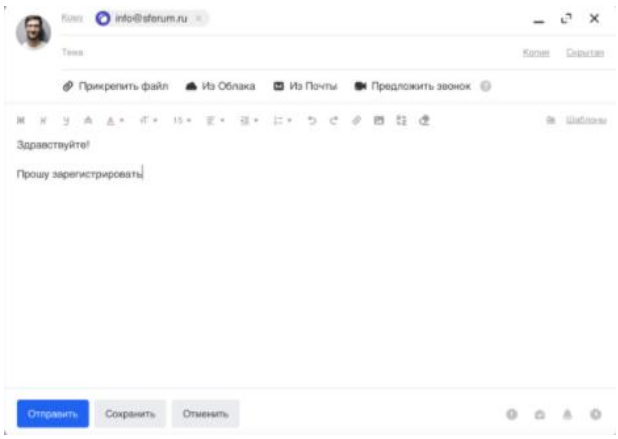


Рис. 43. Создание заявки на регистрацию организации

2. Получив ответ, зарегистрируйтесь на платформе по указанному в заявке номеру мобильного телефона с помощью кнопки на главной странице платформы. (рисунок 44).

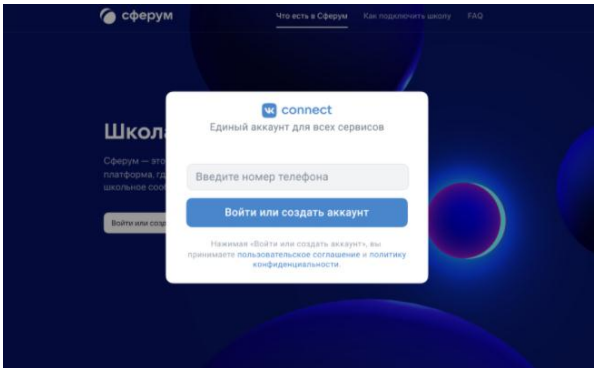


Рис. 44. Страница входа и регистрации пользователя

3. Заполните информацию об образовательной организации (рисунок 45).

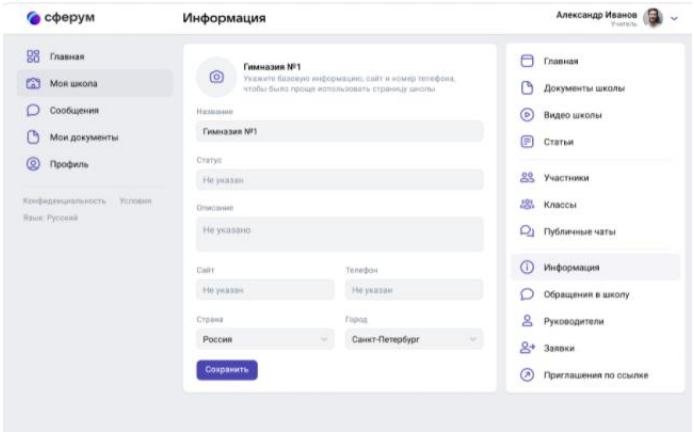


Рис. 45. Страница редактирования информации об организации

4. Заведите классы (рисунок 46).

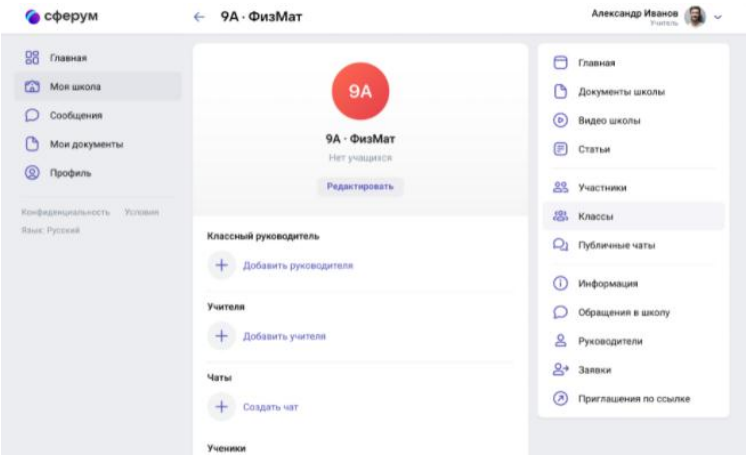


Рис. 46. Страница редактирования информации о классе

5. Создайте ссылки-приглашения для учителей, учеников, родителей и разошлите их (рисунок 47).

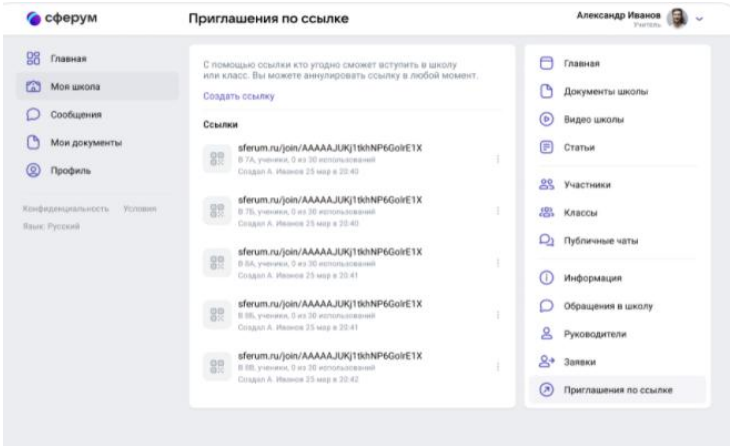


Рис. 47. Страница создания приглашений
для присоединения пользователя к организации

6. Добавьте школьные чаты (рисунок 48).

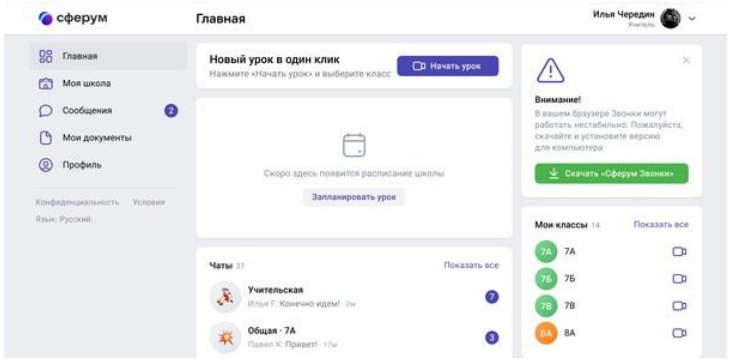


Рис. 48. Страница создания чатов

Для регистрации учителя достаточно нажать на «Войти или создать аккаунт» на главной странице платформы. Можно войти с помощью своего аккаунта ВКонтакте или с помощью номера телефона (рисунок 49).

Рис. 49. Главная страница образовательной платформы «Сферум»

Возможности Сферум:

можете проводить уроки и школьные мероприятия онлайн без использования других программ и личных соцсетей. Просто нажмите на кнопку «Начать урок» и выберете нужные классы своей школы;

во время урока можно осуществлять демонстрацию учебных материалов, поднимать руку и задавать вопросы в чат;

в разделе «Видео школы» администрация школы может размещать любые видеоматериалы для учебного процесса, а также съемки из школьной жизни. Открытый урок, дополнительные материалы для самостоятельного изучения, выпускной концерт или встреча с успешными выпускниками, все это потенциальные темы для видео, которые могут быть опубликованы в этом разделе;

когда ученики зарегистрируются на платформе, вы получите доступ ко всем чатам ваших классов. В чате вы можете отвечать на вопросы учеников во время урока и после, делиться учебными материалами и оповещать ваших учеников о важных новостях;

в разделе «Документы школы» администрация школы может размещать общешкольные материалы. Этот раздел могут просматривать учителя
и ученики;

в разделе «Мои документы» безопасно храните ваши файлы и документы в одном месте, чтобы всегда иметь к ним доступ с любого устройства. Кроме вас их никто не увидит. Но вы можете поделиться на них ссылкой с учениками или коллегами;

в разделе «Статьи» вы найдете информационные материалы, которые расскажут о жизни школы и образовательном процессе в ней. Это могут быть выпуски школьной газеты, истории успешных выпускников, подборка лучших творческих работ по итогам конкурса, и документ о правилах школьного распорядка. Что бы ни выбрала администрация, это тот раздел, который поможет ученикам и учителям быть в едином информационном поле и не пропускать ничего важного из школьной хроники

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (далее — ИС «Единое окно») (рисунок 50) предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов

и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

Министерством просвещения Российской Федерации разрабатывается информационная система (ГИС) «Моя школа». Она будет включать огромный объем информации от всех российских школ, объединит сразу несколько сервисов и баз данных. Это создаст все условия для того, чтобы дети и родители смогли без лишних проволочек и очень оперативно получать необходимую информацию и решать вопросы своего взаимодействия с учителем, со школой и всей системой образования с минимальными потерями времени и сил. Также Министерство просвещения Российской Федерации работает над цифровыми платформами и технологиями дистанционного обучения.

Рис. 50. ИС «Единое окно»

Целью создания ИС «Единое окно» является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.

Электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн (рисунок 51) – уникальная возможность повысить свой уровень образования и получить неограниченный доступ к широкому спектру книг для школьников, студентов и преподавателей.

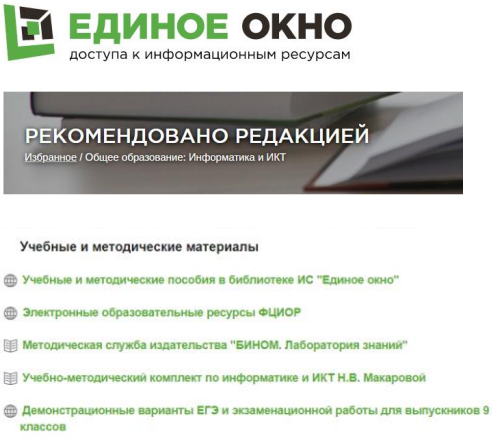


Рис. 51. Электронный каталог библиотеки

На портале размещены электронные версии учебных материалов из библиотек вузов различных регионов России, научная и методическая литература (рисунок 52). Электронные книги доступны как для чтения онлайн, так и для скачивания. Кроме того, на портале размещены ссылки на все лучшие образовательные ресурсы России: сайты вузов, олимпиад, музеев, выставок, образовательные стандарты и т.д. В электронной библиотеке скачать и читать бесплатно онлайн можно не только электронные книги, но и методические пособия, программные продукты, планы уроков, тесты ЕГЭ, контрольные работы, периодические издания, журналы.

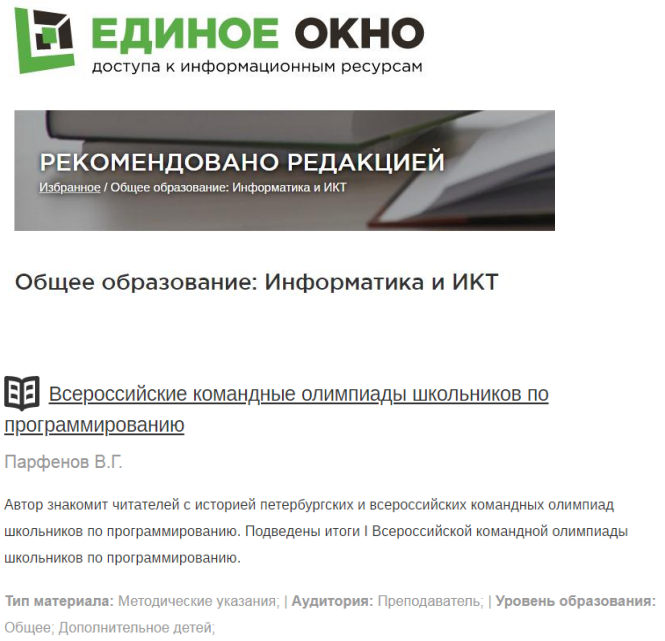


Рис. 52. Электронные версии учебных материалов

В настоящий момент появилась возможность открыть детям полный доступ к курсам Учи.ру, Фоксорд, 1С: Урок, Новый диск, МЭО по школьной программе бесплатно. Педагоги и обучающиеся смогут заниматься без ограничений по времени и количеству заданий. Как это сделать:

1. Зарегистрируйтесь на сайте «Цифровой образовательный контент» https://educont.ru (рисунок 53)

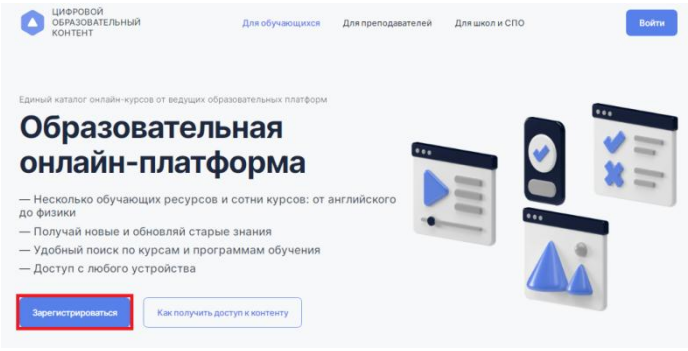


Рис. 53. Регистрация на платформе

2. После регистрации и заполнении данных об обучении необходимо подтвердить учетную запись ЕСИА (рисунок 54).

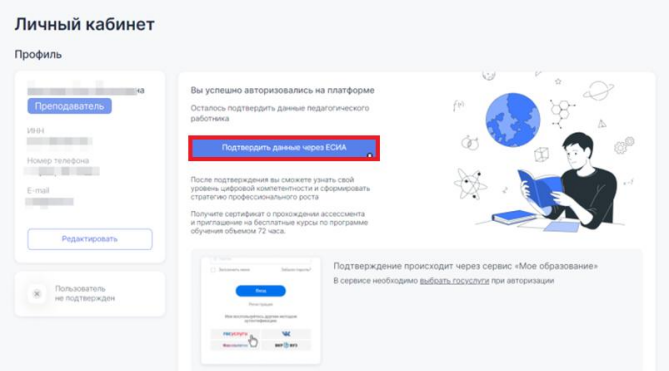


Рис. 54. Подтверждение учетной записи

3. После подтверждения учетной записи ЕСИА можете получить доступ к бесплатному контенту в личном кабинете (рисунок 55). Выберите среди указанных образовательных платформ, например, Учи.ру и перейдите по ссылке, чтобы подтвердить участие в проекте. Доступ к заданиям по школьной программе откроется до 31 августа 2022 года включительно.

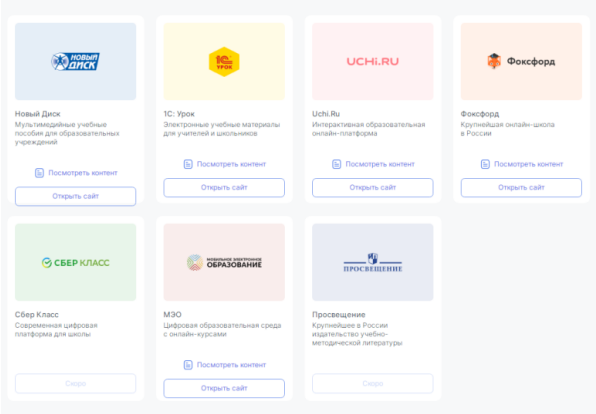


Рис. 55. Образовательные платформы

Рекомендуем использовать данные порталы, сервисы и информационные системы для повышения качества образования и формирования индивидуальной траектории развития учащегося.